

1 Uzupełnij nazwy czynności brakującymi samogłoskami. Zaznacz znakiem ✓ te czynności, które potrafisz wykonywać, a znakiem × te, których nie potrafisz.

|                            |                          |                          |                          |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 d _ skate _ board tricks | <input type="checkbox"/> | 11 s _ ng                | <input type="checkbox"/> |
| 2 sw _ m                   | <input type="checkbox"/> | 12 wh _ stl _            | <input type="checkbox"/> |
| 3 sp _ _ k Ch _ n _ s _    | <input type="checkbox"/> | 13 p _ _ nt              | <input type="checkbox"/> |
| 4 cl _ mb tr _ _ s         | <input type="checkbox"/> | 14 pl _ _ ch _ ss        | <input type="checkbox"/> |
| 5 dr _ v _ _ c _ r         | <input type="checkbox"/> | 15 c _ _ k               | <input type="checkbox"/> |
| 6 t _ ll j _ k _ s         | <input type="checkbox"/> | 16 sn _ wb _ _ rd        | <input type="checkbox"/> |
| 7 sp _ _ k _ ngl _ sh      | <input type="checkbox"/> | 17 r _ _ d m _ s _ c     | <input type="checkbox"/> |
| 8 fl _                     | <input type="checkbox"/> | 18 r _ ll _ rbl _ d _    | <input type="checkbox"/> |
| 9 sk _                     | <input type="checkbox"/> | 19 pl _ _ th _ p _ _ n _ | <input type="checkbox"/> |
| 10 r _ d _ _ b _ c _ cl _  | <input type="checkbox"/> | 20 _ c _ -sk _ t _       | <input type="checkbox"/> |

2 Uzupełnij zdania i pytania zgodnie z informacjami z tabeli.

|        | read music                          | snowboard                           | play chess                          | ice-skate                           |
|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Iggy   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| Imogen | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Eddie  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ellie  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

- Imogen can't read music.
- Iggy and Eddie                                  snowboard.
- Eddie and Imogen                                  play chess.
- Iggy                                  ice-skate.
- Imogen,                                  you snowboard?  
                                , I                                 .
- Eddie,                                  you and your sister ice-skate?  
                                , we                                 .

**3** Napisz prawdziwe zdania o sobie lub o znanych ci osobach. Użyj podanych przysłówków. Możesz wykorzystać zwroty z ćw. 1.

Przykład: *My brother can whistle loudly.*

1 loudly - \_\_\_\_\_

2 fast - \_\_\_\_\_

3 slowly - \_\_\_\_\_

4 well - \_\_\_\_\_

**4** Ułóż z podanych zdań dialog na wycieczce szkolnej. Ponumeruj zdania. Napisz, kto mówi każdą kwestię: *Student* czy *Teacher*. Jedno zdanie nie pasuje do dialogu.

- |                |                                     |                        |
|----------------|-------------------------------------|------------------------|
| _____          | <input type="checkbox"/>            | : Can I use my mobile? |
| _____          | <input type="checkbox"/>            | : Yes, of course.      |
| _____          | <input type="checkbox"/>            | : Yes, what is it?     |
| _____          | <input type="checkbox"/>            | : Oh, that's a pity.   |
| _____          | <input type="checkbox"/>            | : Thank you.           |
| <i>Student</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | : Excuse me, Mr Hill.  |



**5** Jak dobrze potrafisz wykonać poniższe zadania? Pokoloruj odpowiednie buźki.

- 1 Umiem nazwać umiejętności i czynności wykonywane w czasie wolnym.



- 2 Umiem powiedzieć, co potrafię, a czego nie.



- 3 Umiem powiedzieć, co potrafią inne osoby.



- 4 Umiem zapytać nauczyciela, czy mogę coś zrobić.



- 5 Umiem powiedzieć, w jaki sposób lub jak dobrze potrafię wykonywać czynności.



- 6 Umiem powiedzieć, co potrafią zwierzęta.



- 7 Umiem uprzejmie zareagować na odpowiedź nauczyciela.



- 8 Umiem opisać, co można zobaczyć i robić w parku narodowym.

