

SILHOUETTE 2 UNITÉ 4

- 3 ★★ Associe ces meubles et l'électroménager à la pièce où on peut les trouver. Attention, plusieurs solutions sont parfois possibles.



le lit la table de nuit le bureau le canapé
la table la chaise la télévision le lavabo
le four le frigo la machine à laver

La chambre

La salle à manger

Le salon

La cuisine

La salle de bains

Le bureau

VOCABULAIRE - LES MEUBLES, L'ÉLECTROMÉNAGER ET LES PIÈCES DE LA MAISON

4. Mets les mots dans l'ordre pour faire des phrases.

1 appartement / dispose / deux / Cet / d'un / et / chambres / salon. / de

2 C'est / terrasse / jardin. / maison / avec / une / et

3 salon / balcon / a / un / et / salle à manger. / une / Le

Les nombres ordinaux

ebviewer

Complète avec les nombres ordinaux.



Classe de 4^e A

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. ARNAUD, Clément | 6. GARNIER, Margaux |
| 2. BOYER, Jade | 7. HUBERT, Liam |
| 3. CHEVALIER, Valentin | 8. LAURENT, Antoine |
| 4. DUBOIS, Maëlys | 9. MERCIER, Eva |
| 5. FAURE, Noah | 10. OLIVIER, Paul |

Clément est le _____ de la liste de classe.

Jade est la _____

Valentin est le _____

Maëlys est la _____

Noah est le _____

Margaux est la _____

Liam est le _____

Antoine est le _____

Eva est la _____

Paul est le _____

2. Choisis le verbe qui convient.

1 Elles placent / place le livre sur la table.

2 Nous commencez / commençons à déjeuner.

3 Nous avançons / avances rapidement.

4 Vous prononçons / prononcez très bien les mots en anglais.

5 Nous place / plaçons l'ordinateur sur le bureau.

6 Nous tracez / traçons un cercle.

3. Complète avec le verbe qui convient conjugué au présent.

commencer placer tracer lancer effacer

1 Nous _____ le ballon très loin.

2 Théo _____ à faire ses devoirs à 18 h.

3 Tous les jours, nous _____ le tableau.

4 Tu _____ l'ordinateur sur le bureau.

5 Vous _____ des ronds et des carrés.

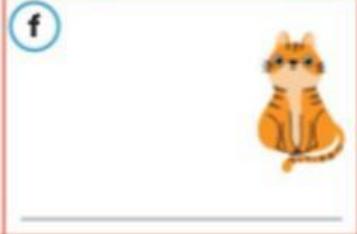
4 ★★ Écris les phrases sous les images. 

Le chat est au milieu des plantes.

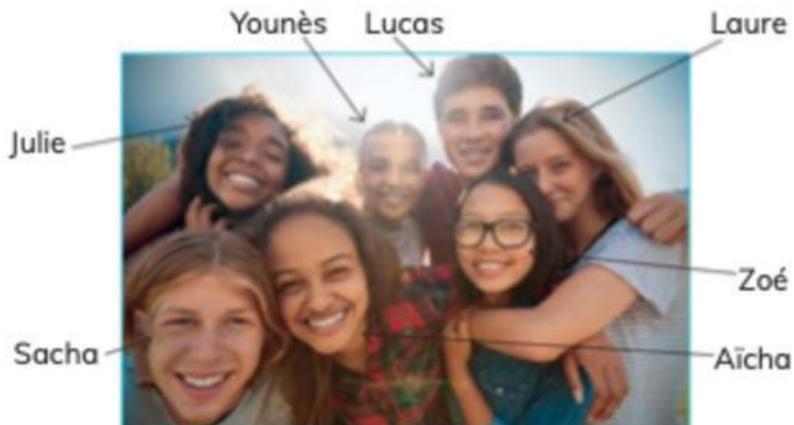
Le chat est près de la plante.

Le chat est ici. Le chat est derrière la plante.

Le chat est devant la plante. Le chat est là-bas.



5 ★★★ Complète le texte avec devant, derrière, là-bas, près de, ici, loin de.



Sacha est _____ ; il est _____ Julie. Aïcha
est _____ Julie et Younès ; elle est _____
Zoé. Lucas est _____ tout le monde ; il est
_____ de Sacha. Laure est _____ :
_____ Zoé. Younès est _____ de Lucas.

Les tâches ménagères

1 ★★★ Associe les verbes aux actions pour compléter les noms des tâches ménagères.

faire •	faire •
mettre •	mettre •
ranger •	ranger •
débarrasser •	débarrasser •
laver •	laver •

faire •	faire •
mettre •	mettre •
ranger •	ranger •
débarrasser •	débarrasser •
laver •	laver •

- le ménage
- la table
- le linge
- la vaisselle
- les courses
- son lit
- la cuisine
- sa chambre

2 ★★☆ Qu'est-ce que ces personnes font ? Choisis la bonne légende.



Faire son lit. /
Arroser les plantes.



Mettre la table. /
Débarrasser la table.



Faire la vaisselle. /
Laver le linge.



Promener le chien. /
Ranger sa chambre.



Faire le ménage. /
Ranger sa chambre.



Faire son lit. /
Cuisiner.



Sortir la poubelle. /
Passer l'aspirateur.



Faire la cuisine. /
Faire la vaisselle.

3. Choisis le verbe qui convient.

1 Paul et Mathis **font** / **rangent** leur lit tous les jours.

2 Ma sœur et moi, nous **rangeons** / **passons** notre chambre le samedi.

3 Mon père **fait** / **promène** la cuisine tous les jours.

4 Je n'aime pas **range** / **faire** le ménage, je préfère **ranger** / **promener** le chien.

5 Est-ce que tu **passes** / **fais** l'aspirateur chez toi ?

2 ★★ Choisis le verbe qui convient.



- 1 Je **sort** / **sors** avec mes amis.
- 2 Tu **pars** / **partent** à Lisbonne en train.
- 3 Nous **sortent** / **sortons** samedi soir.
- 4 Elles **part** / **partent** demain.
- 5 Il **sort** / **sors** du collège à 17 heures.
- 6 Vous **partons** / **partez** très tard !

3 ★★ Complète avec les verbes partir ou sortir au présent.



- 1 – Anna, est-ce que tu _____ (sortir) ce soir ?
– Oui, je _____ (sortir) avec Mila et Inès.
– À quelle heure est-ce que tu _____ (partir) ?
– Nous _____ (partir) à 20 h 30.
- 2 – Je _____ (partir) à la campagne samedi. Et vous, vous _____ (partir) aujourd'hui ?
– Non, je ne peux pas. Ma fille _____ (sortir) de l'hôpital demain.

4 ★★ Complète les phrases avec jamais, souvent ou tous les jours.



- 1 Pendant les vacances je vais _____ au cinéma. (++)
- 2 Je déjeune _____ chez moi. (+++)
- 3 En hiver, je ne vais _____ à la plage. (-)
- 4 Ma mère ne range _____ ma chambre, je le fais moi-même. (-)
- 5 Ma sœur débarrasse la table _____. (+++)

http://www.meteo-sensations.fr/

COMMENT FAIRE POUR QUE VOTRE ADO PARTICIPE AUX TÂCHES MÉNAGÈRES ?



En général, l'ado vit dans un monde merveilleux : le frigo se remplit tout seul, les placards sont toujours pleins, le linge sale se transforme en linge propre, sa chambre est toujours rangée... Ses parents font tout et il pense que ce n'est pas nécessaire d'aider à la maison. Il se trompe ! Il est très important qu'il participe aux tâches ménagères ! Pourquoi ? Tout d'abord pour se confronter à la réalité (la douche ne se nettoie pas toute seule !). Ensuite, pour prendre part à la vie de la famille, même aux tâches les moins agréables, et pour apprendre à respecter les autres.

Enfin, il apprendra à devenir autonome. Si l'ado veut faire des activités autonomes avec ses amis, il doit prouver à ses parents qu'il n'est plus un bébé et qu'il est autonome aussi à la maison. Les parents peuvent déterminer ses tâches personnelles et imposer des tâches obligatoires communes. Si l'ado a des frères et sœurs, ces tâches peuvent être faites à tour de rôle selon un planning affiché dans la cuisine. En voici un exemple :

<p>Tâches personnelles</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Faire son lit chaque matin. <input type="checkbox"/> Ranger ses vêtements propres dans son armoire. <input type="checkbox"/> Mettre son linge sale dans le panier. <input type="checkbox"/> Ranger ses affaires de classe. <input type="checkbox"/> Nettoyer la douche. 	<p>Tâches obligatoires communes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mettre la table. <input type="checkbox"/> Débarrasser la table. <input type="checkbox"/> Donner à manger au chat / chien. <input type="checkbox"/> Aller chercher le pain. <input type="checkbox"/> Sortir la poubelle.
--	---

www.femmesdebordees.fr (adaptation)

1 ★★ Lis le texte et choisis l'option qui convient.

- 1 L'ado vit dans un monde **imaginaire / merveilleux**. ✓
- 2 Les placards sont toujours **pleins / vides**.
- 3 Le linge sale **ne se lave pas / se transforme en linge propre**.
- 4 Sa chambre est **rangée / en désordre**.

3 ★★★ Complète le texte avec les mots de la liste ✓

communes respecter les autres
imposer parents autonomes
participer

Les ados doivent _____ aux tâches ménagères pour se confronter à la réalité, prendre part à la vie de la famille, apprendre à _____ et à devenir _____. Ils doivent prouver à leurs _____ qu'ils ne sont plus des bébés. Les parents doivent déterminer et _____ des tâches. Les tâches sont personnelles et _____.

S'organiser pour répartir les tâches ménagères

1 Associe les questions aux réponses.



- 1 Comment est l'appartement ?
- 2 Il y a beaucoup de pièces ?
- 3 Qu'est-ce qu'il faut faire ?
- 4 On commence par la cuisine et le salon ?
- 5 Qu'est-ce que tu préfères ?
- 6 Et qui va ranger les chambres ?

- a Pour commencer, il faut faire le ménage.
- b Nous deux !
- c Il est grand et lumineux.
- d Oh oui ! L'appartement a 5 pièces !!
- e D'accord !
- f Je préfère laver la cuisine !

2 Mets le dialogue dans l'ordre, puis écoute pour vérifier.



- Ah bon ! Il n'y a pas beaucoup de pièces ?
- C'est cool ! Je vais pouvoir venir dormir chez toi !
- Alors Anna, comment est ton nouvel appart ?
- Il y a une chambre et, à droite, un petit bureau avec un lit.
- Petit, très petit mais très agréable !
- Non, on entre directement dans la cuisine-salle à manger et, en face, il y a la salle de bains.
- D'accord, mais tu dois m'aider à ranger le bureau et à faire le lit. Ce n'est pas très facile... Ça te dit de venir ce soir ?
- Et il y a combien de chambres ?
- Bien sûr ! Super !

3 Complète le dialogue avec les mots donnés puis écoute pour vérifier les réponses.



arrose bureau Et en haut ranger
pièces ménage salle à manger passer
tu préfères salle de bains il faut
semaine chambre

- C'est grand chez toi ! Il y a beaucoup de _____ ?
- Oui, il y a la _____, le salon et la cuisine.
À droite, il y a la _____ de mes parents et, au fond, un _____ et une salle de bains.
- _____ ?
- En haut, il y a deux chambres et une autre _____. Et il y a aussi une grande terrasse.
- C'est trop bien !
- Oui ! Mon frère et moi, nous nous occupons de faire le _____ du premier étage.
- Ah bon ! Et qu'est-ce qu'_____ faire ?
- Pour commencer, il faut _____ l'aspirateur. Après, il faut laver la salle de bains, faire son lit, _____ sa chambre...
- Et vous vous organisez comment ? Qu'est-ce que _____ faire, toi ?
- Moi, je passe l'aspirateur et mon frère _____ les plantes de la terrasse. Et tous les deux, nous lavons la salle de bains deux fois par _____.
- Très bien ! Quelle organisation !