



2021

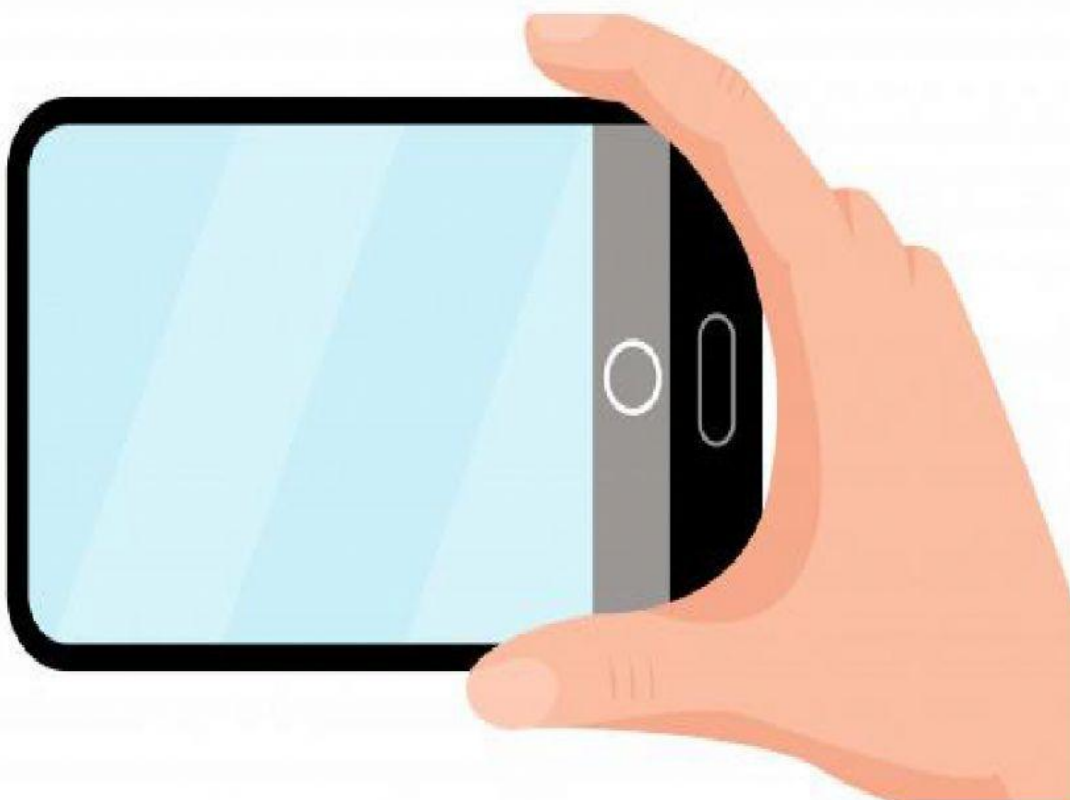
GUÍA N°20 DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

Nombre:	Curso: 3° Básico	Fecha: 14 de mayo
Profesor: Mauricio Piñones	Unidad 1: Profundización de la comprensión lectora.	
Objetivos de aprendizaje: OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.		
Indicaciones generales. <ul style="list-style-type: none">- Colaboración de un adulto responsable en todo momento.- Recordemos la noticia a través de una ficha interactiva.- Puedes enviar tus actividades hasta el 9 de mayo.		

¿Qué es una noticia?

Son relatos breves que sirven para informarnos de sucesos actuales y de interés de una forma objetiva, sin dar nuestra opinión.

Antes de continuar veamos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=NgLlvqqPJrs>



1. Ordena la siguiente noticia arrastrándola al lugar que corresponda.

Caída general de los niveles de concentración de dióxido de nitrógeno en todo el país, según un estudio de la Universidad de Valencia.



De este estudio, Barcelona, con un 83%, ha sido la más beneficiada por este descenso, seguida de Castellón (76%), Madrid (73%), Alicante (68%).

Calles más limpias en Madrid.

Un estudio de la [Universitat Politècnica de València](#) indica que los niveles de concentración de dióxido de nitrógeno, han disminuido una media del 64% en las principales ciudades españolas tras las medidas contra el COVID-19. Tal y como se ha comprobado en el caso de Wuhan (China), o el norte de Italia, las medidas de confinamiento y reducción de actividad económica causan disminución de la contaminación.

Disminuye en un 64% los niveles de contaminación



2. Lee atentamente la siguiente noticia luego responde las preguntas.

Concepción, lunes 8 de septiembre de 2014

Un gran héroe en la sabana

Todos admiran hoy a la heroica jirafa que salvó a una pequeña cebra de ser cazada por un malvado cazador.

En la mañana del día viernes, una pequeña cebra se encontraba bebiendo agua en una laguna alejada de su manada. Fue en ese momento cuando un cazador de animales se acercó en forma silenciosa mientras la apuntaba con su arma.

Desde cierta distancia, observaba el hecho una jirafa, quien sin dudarlo, se lanzó velozmente sobre el cazador, provocando que su arma cayera al suelo y se rompiera.

Según contaron algunos animales que vieron todo lo que sucedió, el cazador se asustó por la presencia de la jirafa y salió corriendo sin decir una palabra.

Los familiares de la cebra agradecieron a la jirafa por salvar la vida de la integrante más pequeña de la manada.



Los demás animales, en tanto, al enterarse de la valentía de la jirafa se han acercado desde distintos lugares de la sabana para expresarle su admiración por el heroico acto realizado.

Roxana Pinto (adaptación).

3.- Completa la tabla con la información de la noticia leída. Sigue el ejemplo.

1.- ¿Qué ocurrió?	Una jirafa salvó a una pequeña cebra de ser cazada por un malvado cazador.
2.- ¿Dónde ocurrió?	
3.- ¿Cuándo ocurrió?	
4.- ¿A quién le ocurrió?	
5.- ¿Por qué ocurrió?	
6.- ¿Cómo ocurrió?	

4.- ¿Cuál es el título de la noticia sobre la jirafa y la pequeña cebra?

5.- ¿Qué dice la bajada del título en la noticia de la jirafa y la pequeña cebra?

6.- Escribe dos acontecimientos importantes señalados en el cuerpo de la noticia?

A.-	B.-
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

