CEILÂNDIA ESCOLA CLASSE 11	Governo do Distrito Federal Secretaria de Estado de Educação Coordenação Regional de Ensino de Ceilândia Escola Classe 11 de Ceilândia

3º Ano do Ensino Fundamental	Turma:	Turno: Matutino
Professor:		
Nome do Aluno:		
2º Bimestre de 2021 – Semana 10 (de 10 a 14 de maio)		
Conteúdo/Tema: Matemática – Sistema numérico		

Os algarismos e seus nomes

Usamos os algarismos para compor o nosso sistema numérico e damos nomes a eles de acordo com a ordem que ele ocupa dentro de um número. Agora, nós iremos relembrar esses nomes:

1) Os algarismos que ocupam a ordem das UNIDADES simples são:

ALGARISMOS	NOMES	ALGARISMOS	NOMES
0		5	
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	

2) Os algarismos que ocupam a ordem das DEZENAS simples, combinados com o zero, são:

NÚMEROS	NOMES	NÚMEROS	NOMES
10		60	
20		70	
30		80	
40		90	
50			

LIVEWORKSHEETS

3) Os algarismos que ocupam a ordem das CENTENAS simples, combinados com o zero, são:

NÚMEROS	NOMES	NÚMEROS	NOMES
100		600	
200		700	
300		800	
400		900	
500			

4) O 100 (cem) muda de nome quando combinado com outros algarismos. Veja os exemplos:

Ex.: 100 ⟶ CEM | 102 ⟶ CENTO e dois | 198 ⟶ CENTO e noventa e oito

Agora é sua vez escreva por extenso os nomes dos números abaixo:

NÚMEROS	NOMES	NÚMEROS	NOMES
107		178	
128		189	
169		136	
142		153	
167		185	

5) Escreva por extenso os nomes dos números abaixo:

NÚMEROS	NOMES	NÚMEROS	NOMES
231		781	
289		897	
693		360	
427		537	
671		850	
390		401	

LIVEWORKSHEETS

6) Pensando nas ordens numéricas complete as tabelas:

NÚMEROS	C	D	U	NÚMEROS	C	D	U
28				89			
209				536			
142				653			
967				985			
339				201			
883				999			

7) Decomponha os numerais abaixo em valores relativos de unidade:

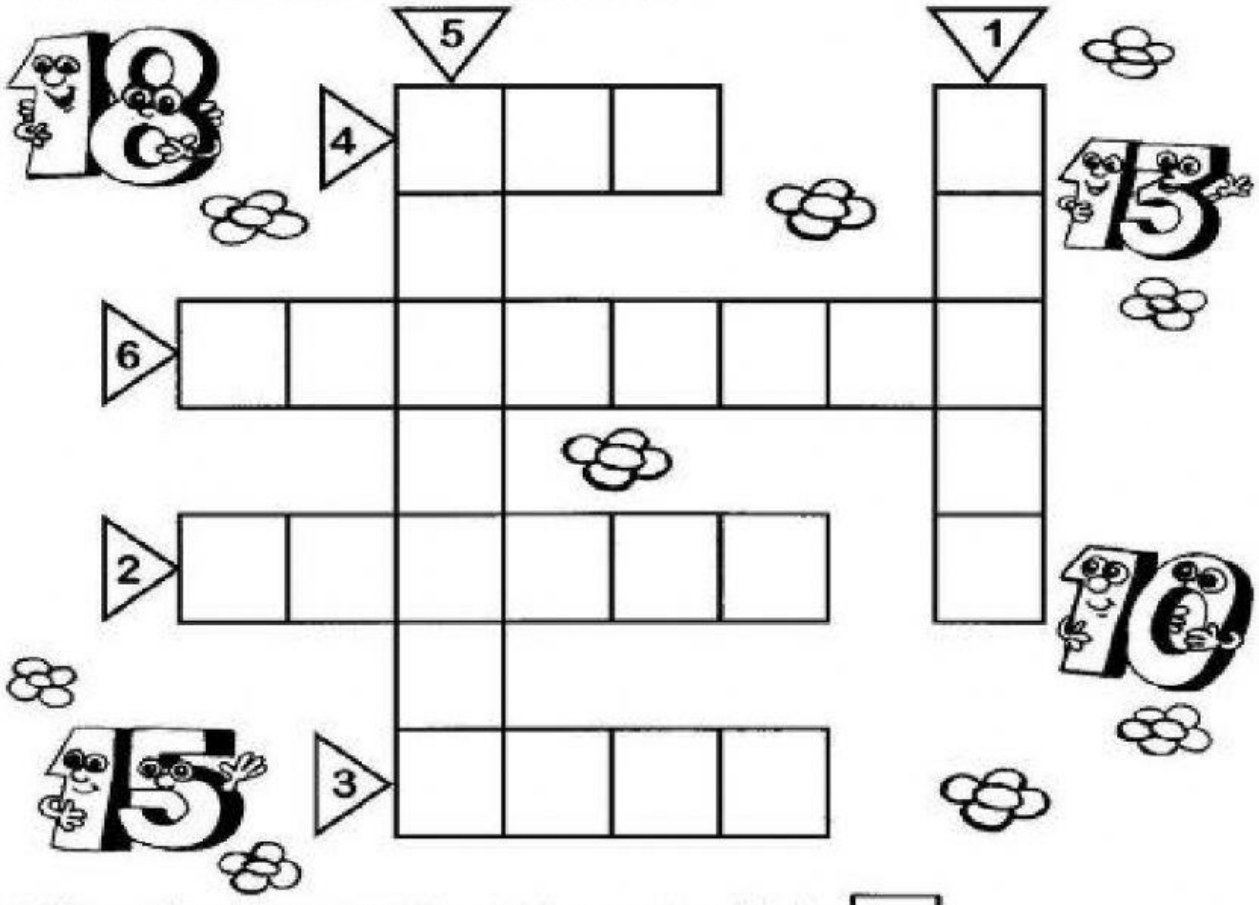
NÚMEROS	VALORES RELATIVOS		
791	700	90	1
821			
769			
427			
672			
391			
45			
555			

8) Companha os números abaixo:

VALORES RELATIVOS			NÚMEROS
700	90	1	791
100	70	8	
0	80	9	
500	30	6	
600	50	3	

LIVEWORKSHEETS

9) Faça a cruzadinha escrevendo por extenso:



1- Numeral que corresponde a 1 dezena e 3 unidades ☐

2- Numeral que está entre o 14 e o 16 ☐

3- Numeral que é antecessor de 12 ☐

4- Numeral que corresponde a uma dezena ☐

5- Numeral que é sucessor de 17 ☐

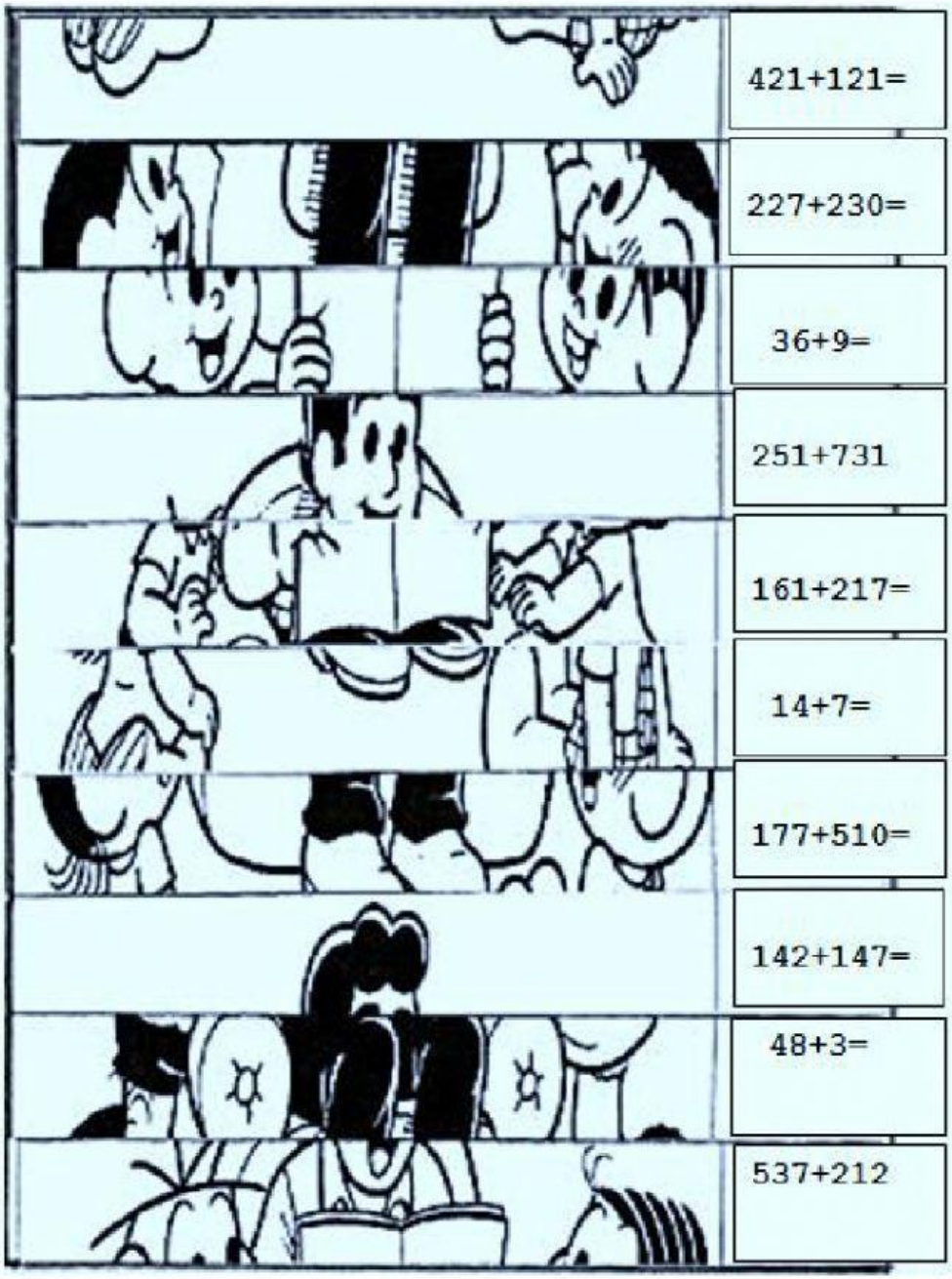
6- Numeral que corresponde a 1 dezena e 9 unidades ☐

LIVEWORKSHEETS

10) Monte o quebra-cabeças resolvendo as somas e arrastando a figura para o espaço correto:

	289
	982
	749
	45
	378
	51
	457
	687
	21
	542

LIVEWORKSHEETS



421+121=	
227+230=	
36+9=	
251+731	
161+217=	
14+7=	
177+510=	
142+147=	
48+3=	
537+212	

Fontes:
https://br.pinterest.com/pin/196539971225386715/
https://pt-br.facebook.com/educaretransformar/posts/1090581060982120/
https://pt.dreamstime.com/imagem-do-tema-dos-n%C3%BAmeros-desenhos-animados-ilustra%C3%A7%C3%A3o-vetor-eps-image144265145

LIVEWORKSHEETS