



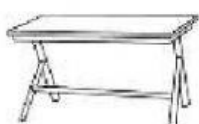





## Listening 1








- A** Listen to Jamal describing his classroom. What does he mention?  
Write the correct letter in the space provided. (1<sup>st</sup> Step)

<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 	<b>D</b> 
<b>E</b> 	<b>F</b> 	<b>G</b> 	<b>H</b> 

Example: C

1	25 _____	4	10 _____
2	30 _____	5	3 _____
3	20 _____	6	2 _____










- B** What colours are these animals? Listen and write the colour next to the correct animal. (2<sup>nd</sup> Step)

<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b>  <u>white</u>	<b>D</b> 
<b>E</b> 	<b>F</b> 	<b>G</b> 	

## Listening 2









A What do these young people want to eat and drink?

Put a tick in the correct column. (2<sup>nd</sup> Step)

	A 	B 	C 	D 	E 	F 	G 	H 	I 
Example:			✓		✓				
1									
2									
3									
4									
5									
6									

## Reading 1

Thomas has a lot of pets. Read the sentences and write the correct name beneath each animal. (2<sup>nd</sup> Step)

Example:  Harry	A 	B 	C 
D 	E 	F 	G 

Example: J'adore mon hamster. Il s'appelle Harry.

- |  |   |
|--|---|
| 1 J'ai un oiseau. Il s'appelle Olivier.  | 4 J'adore mon chien. Il s'appelle Aslan.          |
| 2 J'ai un lapin. Il s'appelle Léo.       | 5 J'ai une souris blanche. Elle s'appelle Sophie. |
| 3 J'ai un serpent et il s'appelle Simon. | 6 Mon chat s'appelle Chouchen. Il est gros!       |

## Reading 2

**A Match up two halves of these sentences. Write the correct letter. (2<sup>nd</sup> Step)**

Example: Le prof s'appelle ... F

1 Je n'ai pas ...

2 Fermez les cahiers et écoutez ...

3 Dans ma salle de classe, il y a cinq ...

4 J'ai un oiseau et ...

5 Je préfère la couleur ...

6 J'adore le skate, c'est ...

A ordinateurs.

B rouge.

C la fenêtre.

D le prof.




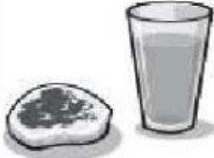




E deux lapins.

F Monsieur Foulon.

G super.

H d'animal.

**B Who has what for breakfast or lunch? Write the correct letter. (2<sup>nd</sup> Step)**

<p><b>A</b></p> 	<p><b>B</b></p> 	<p><b>C</b></p> 	<p><b>D</b></p> 
<p><b>E</b></p> 	<p><b>F</b></p> 	<p><b>G</b></p> 	<p><b>H</b></p> 

Example: Le matin, je mange un croissant et je bois une limonade. G

1 Moi le matin, je mange une tartine et je bois un chocolat chaud. \_\_\_\_\_

2 Pour le déjeuner je bois un jus d'orange et je mange un sandwich au fromage. \_\_\_\_\_

3 Pour le petit déjeuner je mange une pizza et je bois un thé. \_\_\_\_\_

4 Pour le déjeuner je mange un sandwich au jambon et je bois un café. \_\_\_\_\_

5 Le matin, je mange un croissant et je bois un chocolat chaud. \_\_\_\_\_

6 Le soir, je mange une glace et un sandwich au fromage. \_\_\_\_\_