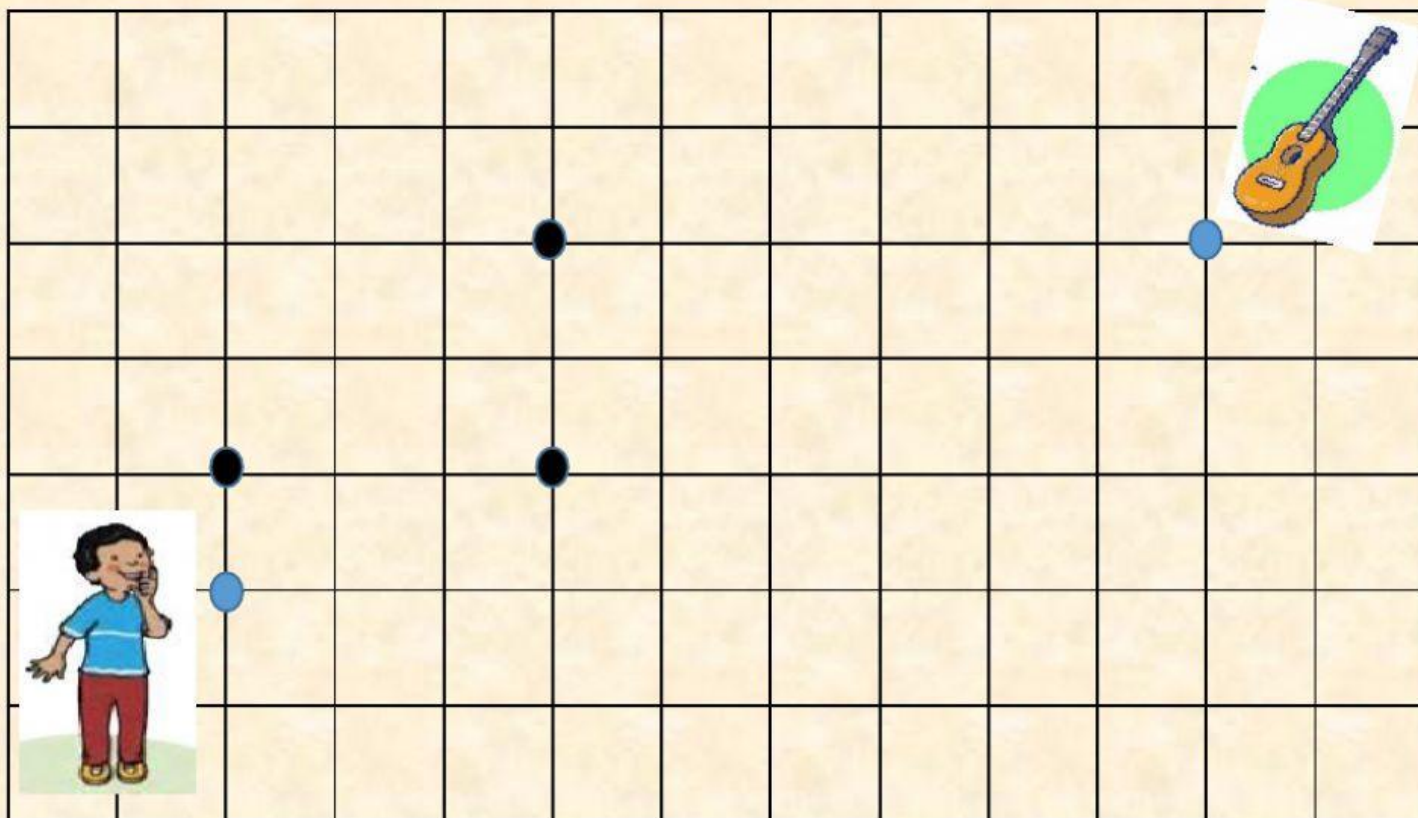


1. Arrastra las flechas a la cuadrícula para que el niño llegue a su guitarra:

1 ↑ 3 → → → 2 ↑ ↑ 6 → → → → → →



2. Escribe en los recuadros el número que completa la secuencia del recorrido:

□ ↑ □ → □ ↑ □ →

