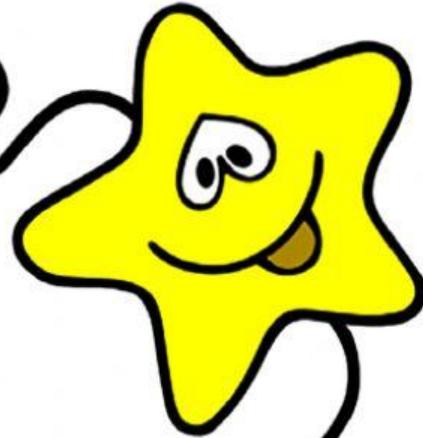




DEMOSTRAMOS EL LOGRO DE NUESTRAS METAS



COMUNICACIÓN

1. Lee el siguiente texto:

MI FAMILIA

Un día mi familia salió de paseo. **Mi papá** pidió un rico tamal y un sabroso pan con milanesa. **Mi mamá** una limonada, mi tía **Fátima** compró un helado de fresas y mi primo **Bruno** comió papas fritas con salsa.

2. Relaciona cada miembro de la familia con la comida que pidió.

PAPÁ



BRUNO



MAMÁ



FÁTIMA



3. Escribe una **A** si la pareja de palabras son antónimos y una **S** si son sinónimos.



estudiante alumno



seco

mojado



grande pequeño



baile

danza

4. Escribe una oración con cada actividad realizada por las familias en las imágenes.



11. **What is the primary purpose of the *Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism*?**



MATEMÁTICA

1. Observa al niño. Luego, arrastra la pelota al lado DERECHO y el oso de peluche al lado IZQUIERDO.



2. ¿Dónde está cada animalito? Selecciona la alternativa correcta.

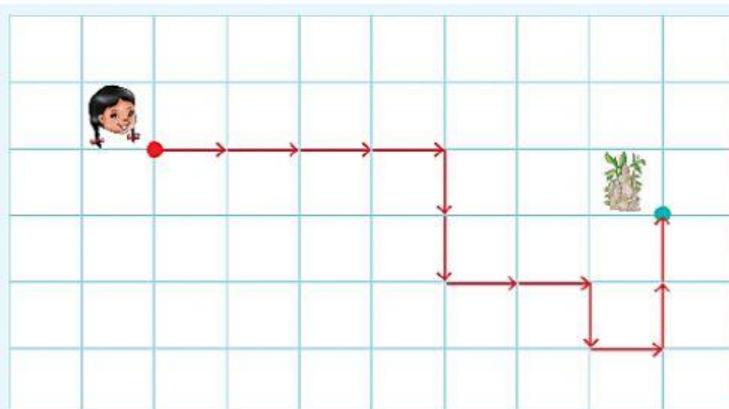








3. Marca el código de flechas correcto para que Lucía llegue hasta el cultivo de quinua.



3 → 1 ↓ 2 ↑ 3 ↓ 1 → 2 ↑

4 → 2 ↓ 2 → 1 ↓ 1 → 2 ↑

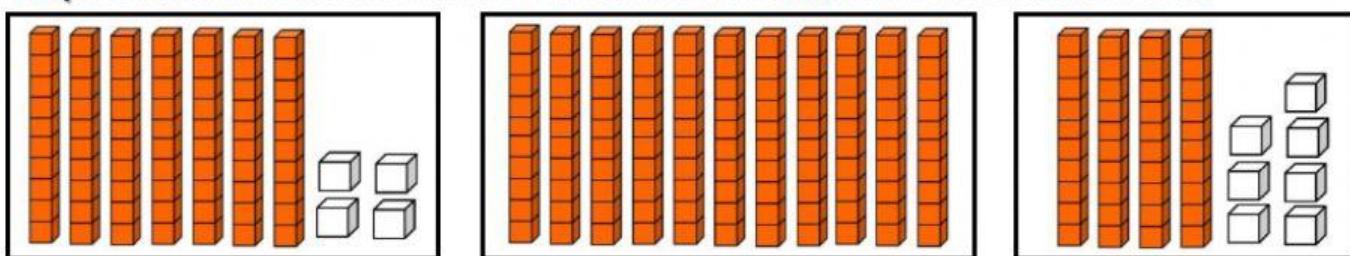
1 → 1 ↓ 1 → 1 ↓ 1 → 1 ↑

4. Observa los colores y cuenta:



D	U

Representa la cantidad de colores con material base 10. Marca la alternativa correcta.



Completa: ¿Cuántos colores hay?

-Hay decenas y unidades.

-Entonces hay colores.

PERSONAL SOCIAL

1. Selecciona las actividades que permiten mejorar la convivencia familiar.



2. Observa las decisiones que tomaron los niños en sus actividades familiares. Marca la carita feliz si crees que es correcto y la carita triste si crees que es incorrecto.



Karen hace berrinche a su mamá.



Carmela se lava las manos antes de comer.



Juan siempre molesta a su hermana.

3. Une las imágenes de los niños con las emociones que sienten.



ENOJO

ALEGRÍA

MIEDO

TRISTEZA

EDUCACIÓN RELIGIOSA

1. ¿Quién creó el mundo?

JESÚS

JOSÉ

DIOS

2. ¿En cuántos días se creó el mundo?

5

7

1

3. ¿Cómo se llama la madre de Jesús?

MERÍA

MARÍA

ANA

4. Marca las cualidades de María.

Egoísta.

Solidaria.

Humilde.

Ociosa.

Paciente.

Generosa.

Trabajadora.

Valiente.



CIENCIA Y TECNOLOGÍA

1. Completa las oraciones con las palabras correctas.

lengua

olfato

tacto

gusto

pie

nariz

Ana fue al río con sus amigas y amigos. Ella tocó el agua con su pie y gritó: "¡Vengan, que el agua no está tan fría!".



Ana sintió el agua con su _____.

Utilizó el sentido del _____.

Juan sintió el olor agradable de una rosa que compró para su mamá.



Juan sintió el olor con su _____.

Utilizó el sentido del _____.

Luis comió una ácida naranja que estaba en la mesa.



Luis sintió el sabor con su _____.

Utilizó el sentido del _____.