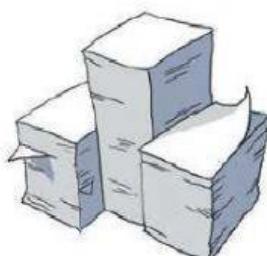
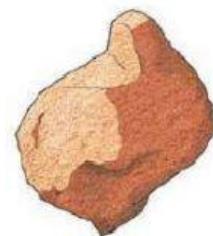
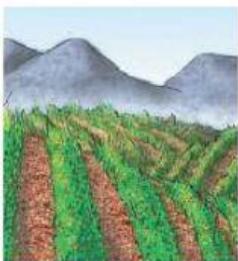


Revalorizar, reducir, rechazar, reusar o reciclar materiales

Lee con atención y resuelve las actividades.

Une con flechas los productos y los recursos naturales de donde se extraen.



Anota en cada caso la práctica que debe revalorizarse para ahorrar papel.

Muchos de mis compañeros solo escriben en el anverso de las hojas del cuaderno.



Desde hace unas semanas, en mi escuela se fotocopia e imprime en una sola cara de la hoja.



En mi casa se tiran a la basura los cuadernos usados.



Revisa las frases y complétalas con las palabras **rechazo o acepto**.

- comprar, siempre que sea posible, productos de papel reciclado.
- usar platos, vasos, cucharas o tenedores de plástico desechables.
- usar solo una cara de las hojas para fotocopiar.
- reutilizar envases de plástico como recipientes o macetas.
- tirar a la basura el papel utilizado para secarse las manos.
- adquirir productos empaquetados con mucho plástico.
- usar servilletas de tela en lugar de las de papel.
- guardar mi almuerzo en recipientes reutilizables.

Une con flechas la palabra y su definición y arrastra el ejemplo donde corresponda.

Reutilizar	Proceso industrial en el que se obtienen materias primas a partir de desechos.	Elaborar cuadernillos con las hojas no usadas en los cuadernos.
Reducir	Consiste en utilizar varias veces y de diferentes maneras un producto o partes de este.	Juntar los cuadernos usados y venderlos por kilogramo en un centro de acopio.
Reciclar	Consumir ciertos productos con moderación de modo que se eviten desechos.	Usar las hojas del cuaderno por ambos lados y no saltarse hojas.

Numera las frases de 1 a 5 para obtener una idea completa.

por lo que se conservarán
los bosques y selvas,

Si ahorraremos papel,

la tala de árboles
será menor,

que son vitales para
conservar los suelos

y mantener el equilibrio
ecológico.

Profesora Dulce Pilar Romero García