

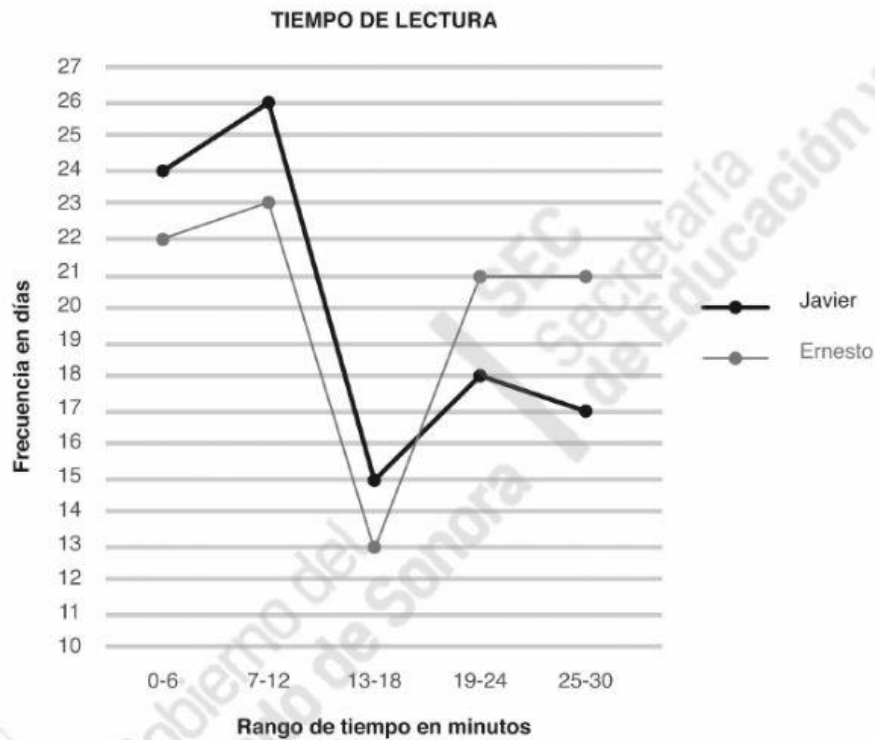
Nombre:

Grado y Grupo:

Cuaderno para estudiantes de 3.º de secundaria
Volumen 3

Análisis de información

190. Javier y Ernesto registraron los minutos que leyeron diariamente durante 100 días. Los resultados que se obtuvieron se muestran en la siguiente gráfica.



¿Cuántos días de diferencia hay entre los días de lectura de Javier y Ernesto en el rango de 7 a 18 minutos?

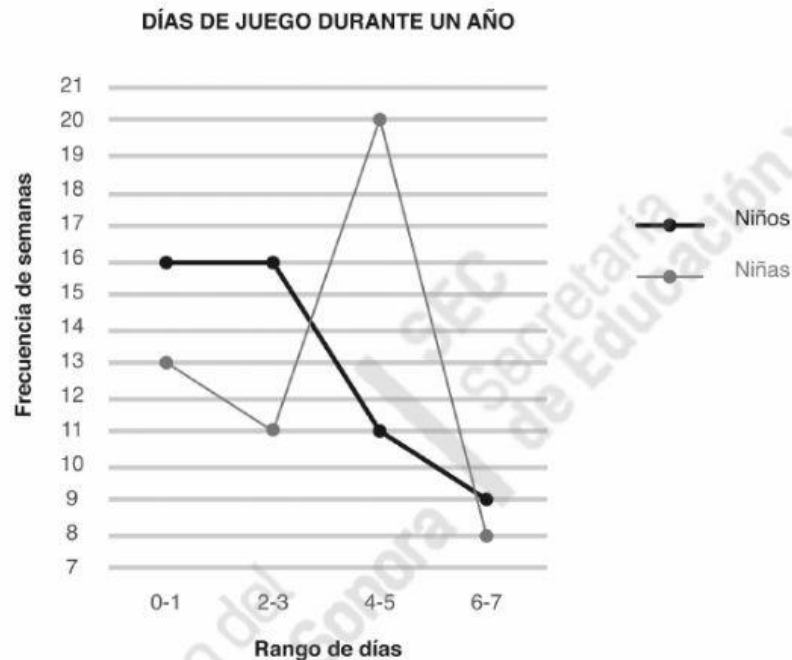
A 3

B 4

C 5

D 6

191. Se realizó una encuesta a grupos de niños y niñas para conocer la cantidad de días por semana que jugaron durante un año. Los resultados que se obtuvieron aparecen en la siguiente gráfica.



¿Cuántas semanas de diferencia hay entre el grupo de niñas y el de niños en un rango total de 2 a 5 días?

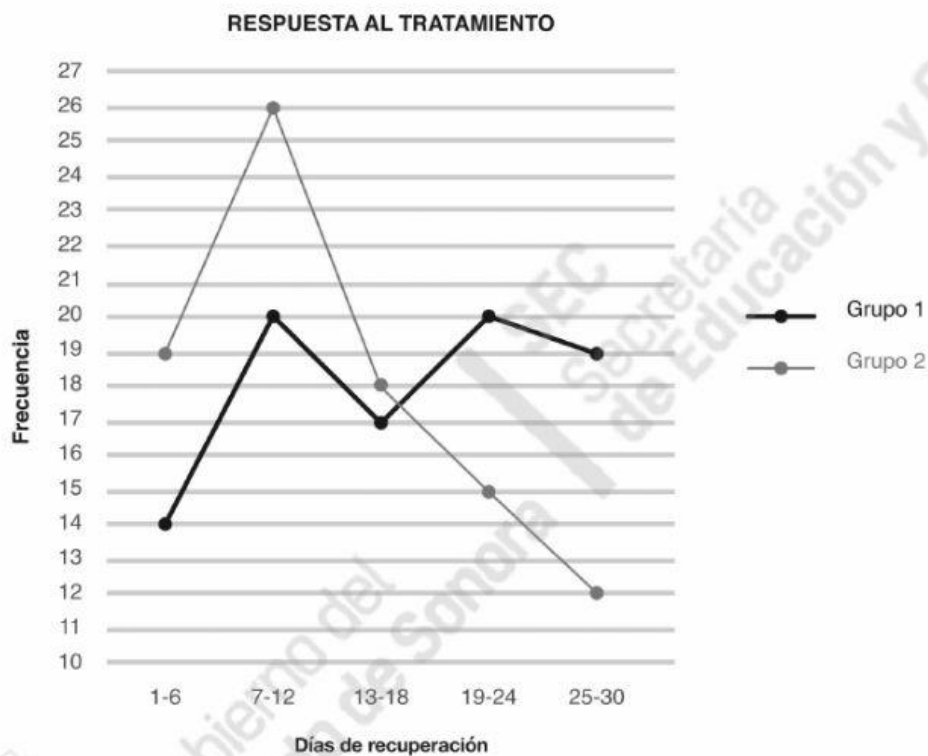
A 10

B 8

C 6

D 4

192. Se aplicó un tratamiento de 30 dosis de una medicina a dos grupos de pacientes y se anotó la cantidad de días que tardaron en recuperarse. Los resultados que se obtuvieron aparecen en la siguiente gráfica.



¿Cuántos pacientes de ambos grupos se recuperaron en entre 7 y 18 días?

A 114

B 101

C 95

D 81

193. Los estudiantes de dos turnos respondieron una prueba de satisfacción acerca de sus aprendizajes. Los resultados que se obtuvieron aparecen en la siguiente gráfica.



¿Cuántos estudiantes de ambos turnos respondieron 59 preguntas o menos?

A 140

B 126

C 108

D 68



Imaginación espacial (cortes)

194. Se realiza un corte oblicuo a un cubo de plastilina, como se muestra en la figura. Al separar ambos trozos, ¿qué figura se obtiene en la superficie de corte de cada uno?



A



B



C



D

195. Se realiza un corte a una pirámide heptagonal truncada sólida, como se muestra en la figura. Al separar ambos trozos, ¿qué figura se obtiene en la superficie de corte de cada uno?



A



B



C



D

196. Se realiza un corte longitudinal a un cilindro de unicel, como se muestra en la figura. Al separar ambos trozos, ¿qué figura se obtiene en la superficie de corte de cada uno?



A



B



C



D

197. Se realiza un corte longitudinal a un prisma cuadrangular de acrílico, como se muestra en la figura. Al separar ambos trozos, ¿qué figura se obtiene en la superficie de corte de cada uno?



A



B



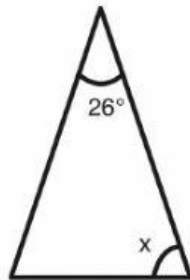
C



D

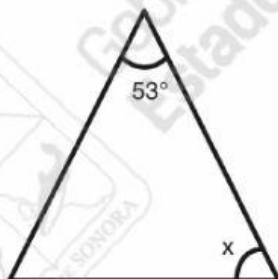
Ángulos

198. Una escalera de tijera, cuyos brazos tienen la misma medida, se coloca sobre el piso como en la imagen. ¿Cuánto mide el ángulo x que se forma entre un brazo de la escalera y el piso?



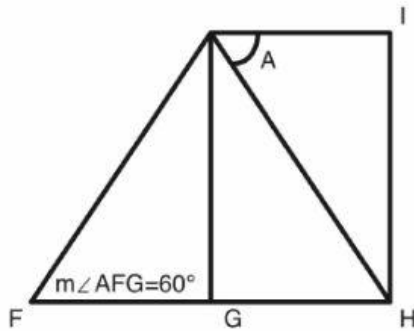
- A 30°
- B 60°
- C 77°
- D 150°

199. Una escalera de tijera, cuyos brazos tienen la misma medida, se coloca sobre el piso como en la imagen. ¿Cuánto mide el ángulo x que se forma entre un brazo de la escalera y el piso?



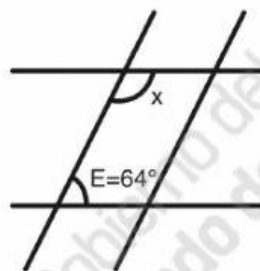
- A 63°
- B 63.5°
- C 70.5°
- D 127°

200. Determina el valor del ángulo A que se encuentra en la siguiente imagen.



- A 15.00°
- B 30.00°
- C 45.00°
- D 60.00°

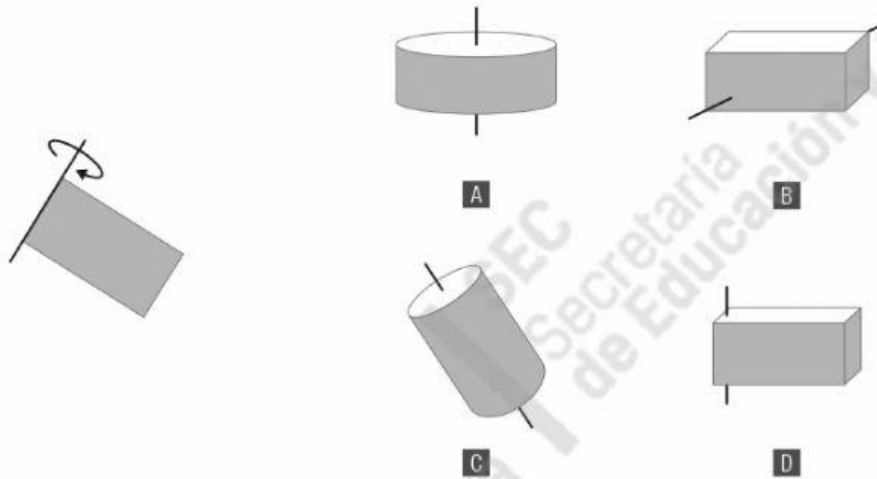
201. Determina el valor del ángulo x que se encuentra en la siguiente imagen.



- A 26°
- B 58°
- C 116°
- D 360°

Imaginación espacial (cuerpos geométricos)

202. ¿Qué cuerpo geométrico se genera al girar el rectángulo sobre el eje?



203. ¿Qué cuerpo geométrico se genera al girar el siguiente pentágono irregular sobre el eje?

