EVALUARE NAŢIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a
2018

LIMBA ROMÂNĂ

Test 1

Judeţul/sectorul .....

Localitatea .....

Şcoala .....

Numele şi prenumele elevului .....

.....

Clasa a IV-a .....

Băiat ☐ **Fată** ☐

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Citește cu atenție textul de mai jos!

Cuvinte vrăjite

după Pierre Gamarra

Totul era lăsat în ordine în sala de clasă, seara, după plecarea tuturor elevilor: tabla era ştearsă, băncile erau aliniate şi curate, nu se vedea nicio urmă de creion, uşile erau închise. Doar un creion mic era căzut într-un colț şi încerca să se ascundă din calea măturii, să nu fie aruncat la gunoi… Din sertarul catedrei se auzi un glas subțire:

— Salvați-mă! Mă înăbuş aici!

— Cine eşti tu? se auzi glasul creionului. Şi unde eşti?

— Sunt în sertar, deschideți-mi, că nu mai pot să respir! Sunt caietul de limba română al unui copil din această clasă.

— Taci puțin, te rog! Se aud zgomote din bibliotecă, zise creionul cu voce scăzută. De obicei, după o zi de muncă grea, cărțile sunt liniştite, se odihnesc.

— Da, ai dreptate! Te rog, scoate-mă de aici şi să vedem ce se întâmplă!

Cărțile se foiau de zor, îşi foşneau paginile, era ceva de nedescris în bibliotecă.

— Nu înțeleg nimic, şopti creionul.

Imediat apărură nişte omuleți albaştri, negri, roşii şi verzi care coborau pe o scară de mătase, din gaura cheii de la bibliotecă.

— Cine or fi? întrebă curios caietul. Simt că i-am mai văzut, parcă i-aş cunoaşte.

— Ce mulți au venit! strigă creionul.

— Sunt cuvintele, spuse caietul! Cuvintele care sunt scrise cu cerneală, cu creioane colorate, cu cretă albă şi colorată.

— Dar unde se duc? Hai să le urmărim împreună, să vedem ce se întâmplă!

— Se îndreaptă spre sala profesorilor! Ba nu, au ajuns în cabinetul directorului… Vorbesc toate odată şi nu înțeleg ce-şi spun.

— Poți să spui ce cuvinte sunt? Eu sunt prea mic, spuse creionul.

— Da, stai puțin! A, uite… pe câteva le recunosc.

LIVEWORKSHEETS

— Uite-l pe cuvântul **PRĂJITURĂ**, spuse caietul. Este rotofei şi zâmbeşte mereu. Merge liniştit, cu paşi mărunţi şi repezi.

— Vezi şi cuvântul **CIOCOLATĂ**?

— Da, are părul cafeniu şi cârlionţat şi o pălărie mare de alune.

În acest timp, cuvintele se suiseră pe birou şi vorbeau toate, fără a se înțelege între ele. Deodată, unul începu să strige, silabisind cu o voce severă:

— Li-niş-te! Li-niş-te!

— E cuvântul **PEDEAPSĂ**, şopti caietul, înfiorându-se.

Auzind aceasta, creionul era gata-gata să se ascundă după coperţile caietului. Domnul **PEDEAPSĂ** era îmbrăcat într-un costum cenușiu. Avea ochelari cu rame de sârmă şi privea aspru pe deasupra lor.

— Vă rog să tăceți! Ne poate auzi paznicul şi va trebui să ne ascundem!

— E un om bun, strigă cuvântul **BUNĂTATE**. N-o să ne facă niciun rău.

— Asta s-o crezi tu! strigă cuvântul **RĂUTATE**. Era un cuvânt înalt, slab şi urât, cu părul încâlcit şi roşu şi cu multe zgârieturi pe frunte şi pe obraji.

— Nu vă certați, se auzi o voce blândă. Era cuvântul **FRATE**. Ne-am adunat cu toţii aici să ne alegem împăratul, nu-i aşa?

— Da, răspunseră celelalte cuvinte deodată. Când copiii ne vor scrie greşit, trebuie să fie cineva care să ne apere şi să-i învețe cum se scrie corect și să verifice fiecare cuvânt scris de ei. Împăratul e cel care îi va lăuda pentru fiecare cuvânt scris corect.

— Ce să vă mai spun eu? se plânse imediat verbul **A FI**. Cât se mai chinuie să învețe să mă scrie corect!

— Aş putea fi eu, strigă cu glas puternic cuvântul **OȚEL**. Sunt mare şi tare.

— Îndrăzneşti să spui că nu sunt eu cel mai iubit?! întrebă mirat cuvântul **AUR**.

— Ştiţi un cuvânt foarte iubit? rosti cuvântul **IUBIRE** cu multă duioşie. Este cuvântul **COPILĂRIE**! Vreau să ne fie împărat!

— Dragele mele cuvinte, zise cuvântul **LUME** cu voce impunătoare, cuvintele pe care ar trebui să le alegem sunt **PRIETENIE** şi **UNIRE**. Primul are mâini puternice şi sare în ajutor la nevoie, al doilea încearcă să-i facă pe oameni să se înțeleagă.

Cuvintele rămaseră pe gânduri. Începură apoi să vorbească între ele pe cine să aleagă. Oare cine va fi alesul?

LIVEWORKSHEETS

Rezolvă cerințele următoare!

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Unde se întâlnesc cele două personaje: creionul și caietul de limba română?

A. în biblioteca școlii

B. în cabinetul directorului

C. în sertarul băncii

D. în sala de clasă

Nu se completează de către elev.
COD

1.	

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Din ce cauză se ascundea creionul într-un colț al clasei?

A. Pentru a nu fi aruncat la gunoi.

B. Ca să discute cu un caiet de limba română.

C. Deoarece căzuse din întâmplare acolo.

D. Fiindcă era obosit după o zi de muncă.

Nu se completează de către elev.
COD

2.	

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care este motivul pentru care caietul dorea să fie salvat din sertar?

A. Auzea zgomote din bibliotecă.

B. Voia să vorbească cu cineva.

C. Era supărat pe doamna învățătoare.

D. Nu mai putea respira, se înăbușea.

Nu se completează de către elev.
COD

3.	

LIVEWORKSHEETS

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care sunt primele cuvinte care sunt văzute în bibliotecă?

A. BUNĂTATE și RĂUTATE

B. COPILĂRIE și AUR

C. PRĂJITURĂ și CIOCOLATĂ

D. PRIETENIE ȘI UNIRE

Nu se completează de către elev.

COD

4.	

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a evenimentelor, așa cum s-au petrecut ele.

1.	*Cuvântul* **FRATE** *dovedește că este blând.*
2.	*Cuvântul* **OȚEL** *își dorește să fie împărat.*
3.	*Cuvântul* **LUME** face ultima propunere.
4.	**PEDEAPSĂ** *cere să se facă liniște.*
5.	**AUR** se consideră cel mai iubit cuvânt.
6.	**BUNĂTATE** și **RĂUTATE** *se contrazic.*

A. 1, 2, 3, 4, 5, 6;

B. 4, 6, 1, 2, 5, 3;

C. 2, 4, 3, 6, 1, 5;

D. 3, 5, 6, 2, 4, 1.

Nu se completează de către elev.

COD

5.	

LIVEWORKSHEETS

6. Unește cu o linie numele fiecărui personaj de mai jos cu enunțul pe care l-a rostit.

PERSONAJUL	ENUNȚUL ROSTIT
IUBIRE	*Face ultima propunere cu vocea sa impunătoare.*
LUME	*Le amintește cuvintelor să-și aleagă un împărat.*
FRATE	*Vorbește cu multă duioșie despre* COPILĂRIE.
	Copiii îi rostesc și îi scriu greșit numele.

Nu se completează de către elev.
COD

6.	

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care este motivul pentru care creionul și caietul de limba română urmăreau mișcările cuvintelor?

A. Cuvintele erau nostime, erau ca niște omuleți colorați.

B. Amândoi doreau să afle ce se întâmplă cu acele cuvinte.

C. Era interesant să vezi cum cuvintele coborau pe scară.

D. Prăjitura și ciocolata sunt preferatele tuturor copiilor.

Nu se completează de către elev.
COD

7.	

8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care este personajul care prezintă motivul pentru care toate cuvintele s-au adunat?

A. BUNĂTATE

B. FRATE

C. PEDEAPSĂ

D. RĂUTATE

Nu se completează de către elev.
COD

8.	

LIVEWORKSHEETS

9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Din ce cauză cuvintele erau gălăgioase?

A. Coborau pe scara de mătase din gaura cheii de la ușă.

B. Sperau să ajungă toate în cabinetul directorului.

C. Doreau să-și aleagă un împărat care să le apere.

D. Avuseseră o zi grea la școală și erau foarte obosite.

Nu se completează de către elev.
COD

9.	

10. Încercuiește litera corespunzătoare variantei corecte.

Care este un cuvânt foarte iubit?

A. BUNĂTATE

B. AUR

C. COPILĂRIE

D. PRIETENIE

Nu se completează de către elev.
COD

10.	

11. Scrie enunțurile pe rândurile de mai jos, pe baza textului citit!

Care sunt cele patru lucruri pe care împăratul ales trebuie să le facă?

Împăratul ales trebuie să facă următoarele patru lucruri:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Nu se completează de către elev.
COD

11.	

LIVEWORKSHEETS

12. Citește cu atenție enunțurile următoare.

Scrie A în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri adevărat și F în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri fals.

• *Cuvântul* **IUBIRE** *îl propune ca împărat pe* **AUR**, *deoarece acesta este cel mai valoros cuvânt.*	
• *Domnul* **PEDEAPSĂ** *îi înfricoșează cu asprimea sa pe toți cei care se află în jurul lui.*	

Nu se completează de către elev.
COD

12. ☐

13. Ești de acord sau nu cu propunerea cuvântului LUME?

Alege una dintre cele două variante și scrie un motiv pentru a-ți susține alegerea.

Da, pentru că ……
……
……
……

sau

Nu, pentru că ……
……
……
……

Nu se completează de către elev.
COD

13. ☐

14. Completează enunțul de mai jos.

Scrie trei caracteristici ale „cuvântului" PRĂJITURĂ, așa cum apar în text.

Cuvântul **PRĂJITURĂ** are caracteristicile:

…… .

Nu se completează de către elev.
COD

14. ☐

LIVEWORKSHEETS