



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “MI SENDERO”
EVALUACIÓN DIAGNOSTICA
“ESTUDIOS SOCIALES”
“7MO” EDUCACIÓN BÁSICA

Calificación
10

APELLIDOS Y NOMBRES: _____
FECHA: _____
DOCENTE: Lic. Keyla Julissa Granda Cedillo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CE.CS.3.2. Indicador: Identifica el fin de la colonización y define la identidad del “país”, destacando las lecciones que dejaron la Conquista y Colonización en este proceso. (I.2.)

CE.CS.3.3. Indicador: Analiza la el proceso de la Revolución de Quito de 1809. (I.2.)

INSTRUCCIONES:

- Lea bien antes de contestar y hágalo en el lugar correcto.

¡Éxitos!

1. Escriba ¿A quién se le llamo ilustrado?: (VALOR 1,00 PTS.)

DCD: CS.3.1.19 Identificar, al fin de la Colonia, los primeros esfuerzos por definir la identidad del “país” en el marco de las contradicciones prevalecientes

2. Complete el siguiente Organizador gráfico, de acuerdo al orden de los fundamentos del pensamiento ilustrado.

DCD: CS.3.1.19 Identificar, el fin de la Colonia, los primeros esfuerzos por definir la identidad del “país” en el marco de las contradicciones prevalecientes.



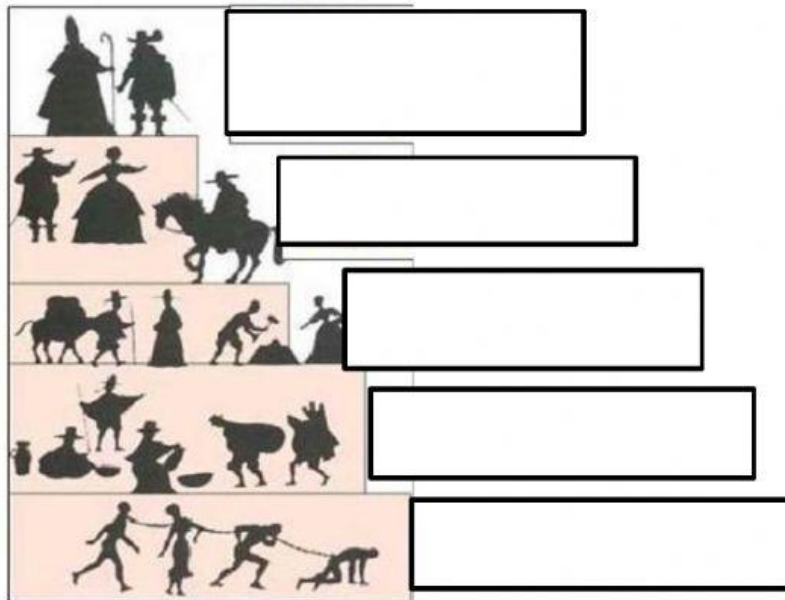
El respeto a los derechos humanos

La libertad de los pueblos como antesala de una sociedad justa

El uso de la razón es la base del conocimiento científico

3. Seleccione la respuesta correcta, según el orden descendente de la organización social de la colonia americana. (VALOR 2,00 PTS.)

DCD: CS.3.1.19 Identificar, al fin de la Colonia, los primeros esfuerzos por definir la identidad del "país" en el marco de las contradicciones prevalecientes



4. Una con líneas según corresponda. Coordenadas geografías. (VALOR 2,00 PTS.)

DCD: CS. 3.1.20 Analizar el proceso de la Revolución de Quito de 1809 y su impacto, sus principales actores colectivos y consecuencias.

LATITUD

con relación al meridiano de Greenwich, ubicado en el hemisferio occidental. al suroeste del continente americanos y al noreste de América del sur.

LONGITUD

Ecuador lo atraviesa la línea equinoccial dividido en dos: norte y sur. Nuestro país se ubica en la zona tórrida entre los trópicos de cáncer al norte y el de capricornio al sur.

5. Ubique en el mapa las provincias que conforman la región costa. (VALOR 2,00 PTS.)

DCD: CS. 3.1.20 Analizar el proceso de la Revolución de Quito de 1809 y su impacto, sus principales actores colectivos y consecuencias.



ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Lic. Keyla Granda Cedillo Docente	Lic. María José López Muñoz, MGs. Coordinador CTP	MGs. María José López Rectora UEP "Mi Sendero"
Firma: 	Firma: 	
Fecha: 12/05/2021	Fecha: 12/05/2021	