

CRIANÇA NÃO TRABALHA, CRIANÇA DÁ TRABALHO

Lápis, caderno, chiclete, peão
 Sol, bicicleta, skate, calção
 Esconderijo, avião, correria,
 Tambor, gritaria, jardim, confusão.

Bola, pelúcia, merenda, crayon
 Banho de rio, banho de mar,
 Pula sela, bombom
 Tanque de areia, gnomo, sereia,
 Pirata, baleia, manteiga no pão.

Giz, merthiolate, band aid, sabão
 Tênis, cadarço, almofada, colchão
 Quebra-cabeça, boneca, peteca,
 Botão. pega-pega, papel papelão.

Criança não trabalha
 Criança dá trabalho
 Criança não trabalha
 1, 2 feijão com arroz
 3, 4 feijão no prato
 5, 6 tudo outra vez

1. Escute a música, de Arnaldo Antunes. Leia a letra e registre abaixo, as palavras da canção, agrupando-as em:

a) nomes de brinquedos:

b) nome de brincadeiras:

c) nomes de ações:

d) nomes de medicamentos:

e) nomes de alimentos:

f) nomes de outros objetos:

2. Vamos fazer uma reflexão oral, a partir das seguintes questões:

- 1º) As palavras foram escritas com letras maiúsculas ou minúsculas?
- 2º) Que palavras estão no masculino? E no feminino?
- 3º) Os nomes dados aos objetos são comuns? O que você entende por nomes comuns?
- 4º) Qual o nome da classe gramatical predominante na canção?
- 5º) Que universo pertencem os objetos citados na letra? Ao adulto ou ao da criança?

3) As palavras merthiolate e band-aid parecem ser diferentes das outras. Por que na sua opinião, elas estão nessa lista de coisas?

4) No trecho “Criança não trabalha / Criança dá trabalho / Criança não trabalha” ,há uma oposição entre o trabalho e o lazer da criança.

a) Qual é o ponto de vista da canção sobre o trabalho infantil?

b) O que significa, no texto, a expressão dar trabalho?

