



## EVALUACIÓN PICTOGRAMAS Y GRÁFICOS DE BARRAS SIMPLES

**Objetivos:** Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.

**Habilidades:** Comprender, representar, interpretar

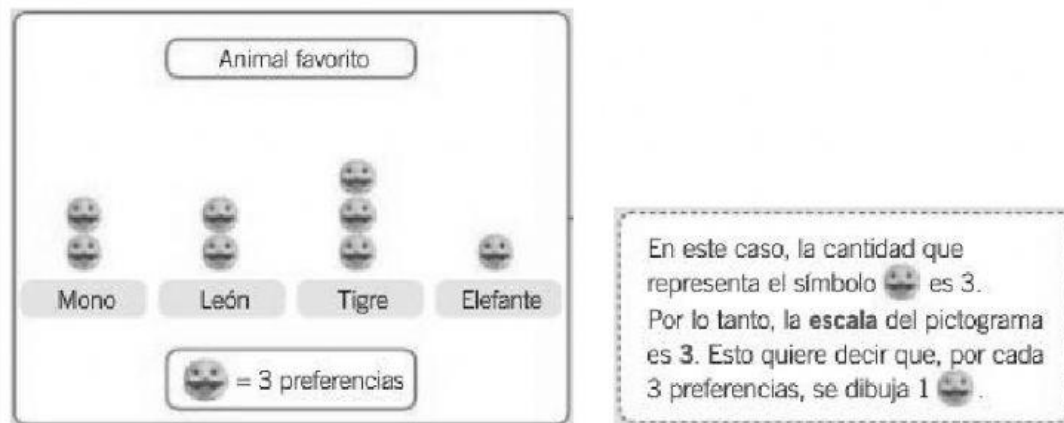
**Puntaje Total:** 23 puntos

### PICTOGRAMA

Un pictograma es un tipo de representación gráfica en el que se utilizan dibujos o símbolos para representar las cantidades o datos obtenidos en una encuesta.

El dibujo o símbolo utilizado en el pictograma generalmente se relaciona con el tema de la encuesta y representa una cantidad determinada o escala del programa.

Ejemplo: Se les preguntó a los alumnos de tercero básico cuál era su animal favorito. Con los datos obtenidos se construyó el siguiente pictograma.



Algunas lecturas e interpretaciones del pictograma anterior son:

- Se entrevistaron a 24 alumnos
- El tigre fue el animal con más preferencias con un total de 9.
- El animal con menos preferencias fue el elefante con tan solo 3 votos.

Generalmente, se recomienda usar una escala mayor que 1 cuando hay una gran cantidad de datos, ya que esto facilita la representación de la información.

Recuerda que un pictograma tiene un título que se relaciona con la información presentada.



**ACTIVIDAD N°1:** Marca con un X la información que se obtiene a partir del siguiente pictograma. (4 puntos)



- a) ☐ El día que más espectadores asistieron fue el domingo.
- b) ☐ El día lunes hubo 30 espectadores sentados y 30 espectadores de pie.
- c) ☐ El día viernes asistieron 15 espectadores más que el día miércoles.
- d) ☐ Había la misma cantidad de mujeres y hombres en las funciones.

**ACTIVIDAD N°2:** Utiliza la información presentada en el pictograma y escribe V (verdadero) o F (falso). Justifica las falsas. (5 puntos)



- a) \_\_\_\_\_ En marzo se vendieron dos bicicletas más que en junio

\_\_\_\_\_

- b) \_\_\_\_\_ En mayo se vendieron 40 bicicletas.

\_\_\_\_\_

- c) \_\_\_\_\_ En abril se vendieron 10 bicicletas menos que en junio.

\_\_\_\_\_

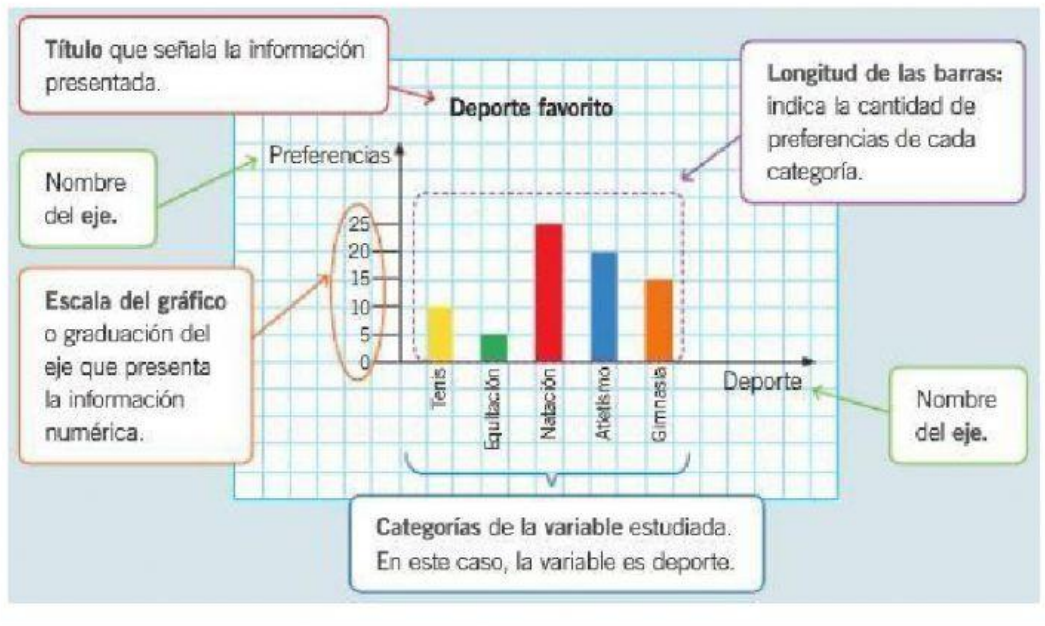


d) \_\_\_\_\_ En junio se vendieron 30 bicicletas.

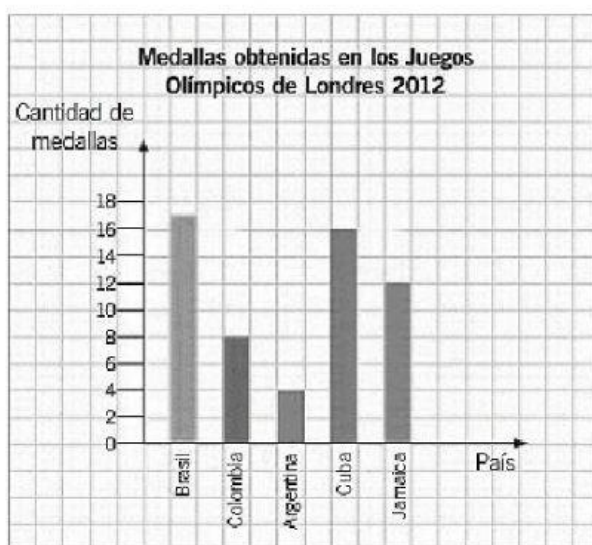
e) \_\_\_\_\_ Entre marzo y junio se han vendido 140 bicicletas en total.

### GRÁFICO DE BARRAS

Al construir un gráfico de barras simple, se deben considerar los siguientes elementos:



**ACTIVIDAD N°3:** Observa el siguiente gráfico y responde. (3 puntos)



a. ¿Cuál es el título del gráfico?

\_\_\_\_\_

b. ¿Cuáles son los nombres de los ejes?

\_\_\_\_\_

c. ¿Cuál es la escala del gráfico?

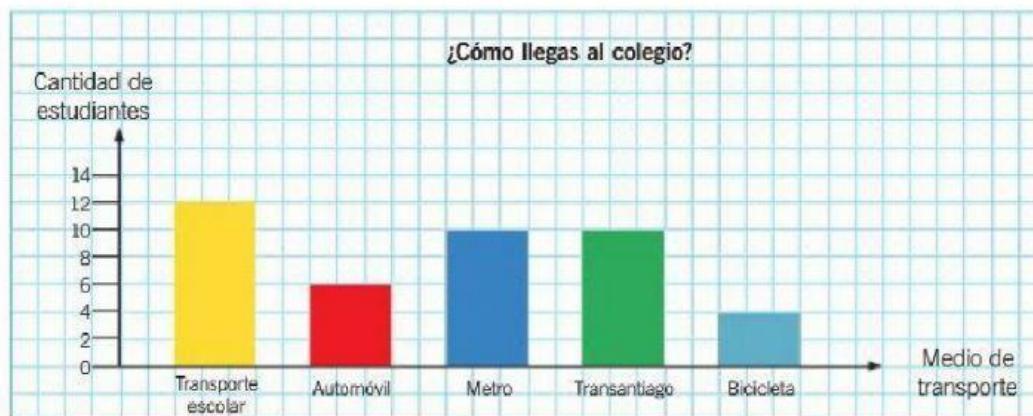
\_\_\_\_\_





**ACTIVIDAD N°4:** Interpreta la siguiente situación. Luego responde. (5 puntos)

La profesora de 3° básico hizo una encuesta a sus estudiantes preguntándoles en qué medio de transporte llegaban al colegio. Luego, registró los datos obtenidos en el siguiente gráfico de barras.



a) ¿Qué información se representó en el gráfico?

---

---

b) ¿Cuál es el medio de transporte **más** utilizado por los estudiantes de este curso?

---

c) ¿Cuál es el medio de transporte **menos** utilizado por los estudiantes de este curso?

---

d) Si cada estudiante dio solo una respuesta, ¿cuántos estudiantes fueron encuestados por la profesora?

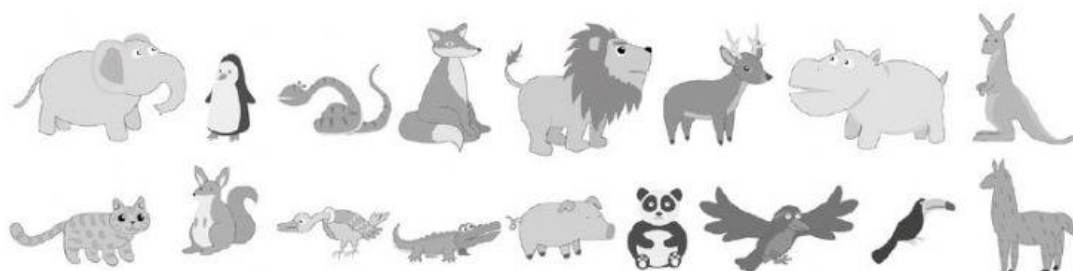
---

e) ¿Cuántos estudiantes utilizan más el metro que el automóvil?

---



**ACTIVIDAD N°5:** Observa la secuencia que hizo el zorro y responde. (3 puntos)



Número de patas	Número de animales según su cantidad de patas
Con 4 patas	
Con 2 patas	
0 patas	

**ACTIVIDAD N°6:** Observa las tablas y completa las frases: (3 puntos)

**Préstamos de libros en noviembre**

Tipo de libro	Número de libros
Cuento	25
Historieta	15
Biografía	8
Diccionario	5

- (a) El tipo de libro que más se prestó fue
- (b) El tipo de libro que menos se prestó fue
- (c) El tipo de libro que tuvo 8 préstamos fue