

Partes del texto expositivo

1.- Identifica las partes del siguiente texto expositivo. Utiliza las palabras del recuadro y escribe el número correcto en el círculo correspondiente.

(3) Título (5) Subtítulo (1) Introducción (2) Desarrollo (4) Cierre

- ☐ El dengue
- ☐ El dengue no se transmite de persona a persona, sino que se contrae a causa de la picadura de mosquito *Aedes aegypti* o el *Aedes albopictus* que ha sido infectado con el virus.
- ☐ No todos los mosquitos transmiten el virus del dengue
- ☐ Sólo transmiten el virus aquellos mosquitos que se han infectado al alimentarse de una persona que tiene la enfermedad.
- Los síntomas generales del dengue son fiebre, dolor de cabeza, dolor intenso en articulaciones y músculos, dolor atrás de los ojos, entre otros.
- Existen dos tipos de dengue: el dengue clásico, el más común; y el dengue hemorrágico, que es una complicación grave de la enfermedad.
- ☐ Para evitar la propagación del dengue, se deben eliminar los criaderos potenciales de mosquitos transmisores: cacharros, llantas u objetos que puedan acumular agua.

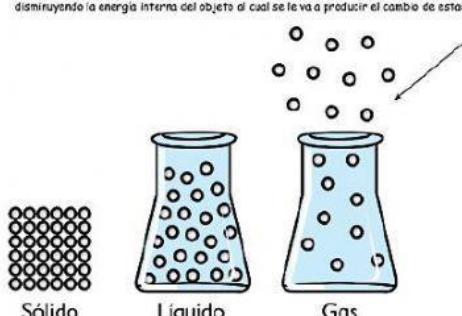
2.- Anota en el cuadro la letra correcta según el elemento del texto indicado.

Cambios de Estado A

Cuando se calienta agua hasta hacerla hervir se transforma en vapor de agua o cuando el hielo se calienta llega un momento en que empieza a derretirse y se transforma en agua líquida. En estos casos se dice que se ha producido un cambio de estado físico. Se habla de cambios de estado cuando la materia experimenta cambios en su estructura física.

No son estos los únicos cambios de estado que se pueden producir en la naturaleza, existen otros, como por ejemplo, el que experimenta el hielo seco que utilizan los carritos de helados para mantenerlos a baja temperatura; esta sustancia es dióxido de carbono en estado sólido el cual se transforma a vapor a temperatura ambiente, cambio de estado conocido como sublimación.

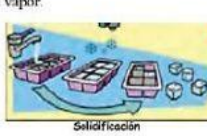
Para provocar un cambio de estado es necesario suministrar o quitar energía, aumentando o disminuyendo la energía interna del objeto al cual se le va a producir el cambio de estado.



D

Tipos de cambios de estado.

- 1) **Fusión:** Pasaje del estado sólido a líquido.
- 2) **Solidificación:** Pasaje del estado líquido a sólido.
- 3) **Ebullición:** Pasaje del estado líquido a vapor o gas.
- 4) **Condensación:** Pasaje de vapor a líquido.
- 5) **Evaporación:** desprendimiento de moléculas de una sustancia líquida en forma de vapor sin que la sustancia esté en el punto de ebullición.
- 6) **Sublimación:** pasaje de una sustancia en estado sólido a vapor.

• ☐ Título

• ☐ Subtítulo

• ☐ Ilustración

• ☐ Pie de ilustración

3.- Lee el siguiente texto y contesta las preguntas que aparecen al final.



La contaminación del agua

[1]

El hombre, es el principal causante de la contaminación del agua, ya que la eliminación de residuos líquidos, domésticos e industriales, así como desperdicios sólidos como la basura, en los ríos y otros cuerpos de agua, trae como consecuencia su inutilización. La misma naturaleza es fuente de contaminación por el arrastre del suelo y capas vegetales, debido a la deforestación incontrolada.



Formas de contaminación del agua

[2]

- Por aguas residuales urbanas, llamadas también aguas negras o cloacales, que son las que provienen del uso doméstico: baños, lavadoras, fregaderos...
- Por aguas residuales industriales que son las que provienen de las industrias del petróleo y de las industrias químicas que producen algunas sustancias contaminantes peligrosas como los compuestos de cobre, plata, cromo, mercurio y plomo.
- Por aguas de origen agrícola, porque contienen plaguicidas y herbicidas que causan la muerte de plantas y animales acuáticos. Además los fertilizantes, causan un desarrollo excesivo de algas, que desequilibran el ecosistema.



Efectos de la contaminación del agua

[3]

- **Efectos físicos:** como mal olor, cambio de color, enturbiamiento, fermentación, cambio de temperatura...
- **Efectos químicos:** como la disminución de la concentración necesaria de oxígeno para la vida acuática.
- **Efectos biológicos:** como la muerte de plantas y animales, así como la producción de enfermedades en el hombre.



Medidas para evitar la contaminación del agua:

[4]

- Cuidar la vegetación de los páramos y cabeceras de los ríos, evitando la tala de los bosques.
- Proteger las fuentes de agua, no arrojando basura o residuos fecales en ellas.
- Construir letrinas y pozos sépticos.
- Construir plantas de tratamiento de aguas residuales.
- Realizar campañas educativas para lograr actitudes positivas hacia la conservación del agua.

a) ¿Qué parte del texto corresponde a la introducción?

b) ¿Qué parte del texto corresponde a las conclusiones?

c) ¿En qué parte del texto se emplean elementos gráficos como apoyo a la explicación?

d) ¿En cuál parte del texto se expresa el tema que se pretende explicar?

e) ¿Cuál de los efectos de la contaminación del agua es más dañino para los seres humanos?

Los textos **expositivos** presentan las siguientes características:

- * Son **objetivos**, es decir no incluyen opiniones personales del autor.
- * Utilizan **apoyos gráficos**.
- * **Lenguaje directo**.
- * Uso de **tecnicismos**, o se palabras especializadas de un determinado campo del saber (ciencia y tecnología).



3.- Relaciona las columnas anotando en el paréntesis la letra correspondiente.

_____ Su finalidad es explicar y difundir conocimientos sobre un tema.

_____ Son ejemplos de textos expositivos.

_____ Nombre que reciben los materiales, lugares o personas de los cuales se puede obtener información sobre el tema que se investiga.

_____ Esquema que organiza la información de un texto a través de llaves jerarquizando la información de izquierda a derecha (general a particular).

_____ Parte del texto que especifica de manera general el tema.

_____ Explicación breve sobre el contenido de una imagen colocada bajo ésta.

_____ Parte del texto que ubica al lector en el tema y/o en sus propósitos. Invita a seguir leyendo.

A) Desarrollo.

B) Pie de ilustración o fotografía.

C) Introducción.

D) Textos expositivos.

E) Complementarias.

F) Monografías, notas enciclopédicas y artículos de divulgación.

G) Fuentes de información.

H) Cuadro sinóptico.

I) Título.

J) tecnicismos.

_____ Distintos párrafos del texto donde se expone y desarrolla la información de interés con explicaciones y ejemplificaciones; se incluyen elementos gráficos como ilustraciones, gráficas y esquemas.

_____ Palabras especializadas de un determinado campo del saber (ciencia y tecnología).

_____ Tipo de ideas que se detallan, complementan y enriquecen mutuamente.