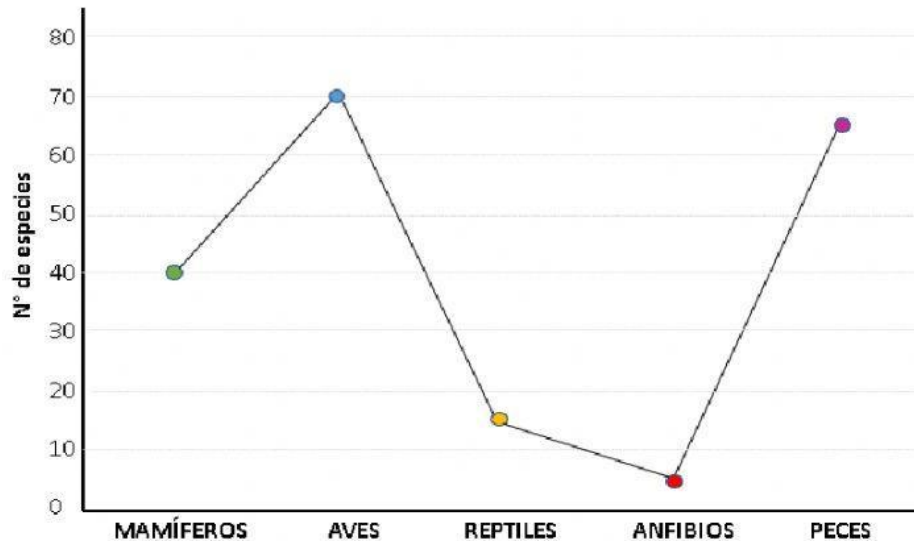




(4º) ACTIVIDAD EN CLASE DE ESTADÍSTICA: Diagrama de líneas

Uno de los más graves problemas de nuestro mundo es la contaminación y el poco cuidado del ambiente debido a esto, muchas especies de animales han desaparecido y otras están amenazadas. El siguiente diagrama muestra el número de especies animales que están en peligro de extinción.

Animales en extinción



1. Completa la tabla

Ordena las clases de animales de mayor a menor, según el número de especies en peligro de extinción.

Clases de animales	Especies en peligro

Teniendo en cuenta el **diagrama de líneas**, selecciona la respuesta correcta.

2. ¿cuál es el animal que más especies tiene en peligro de extinción?

<i>a. Mamíferos</i>
<i>b. Aves</i>
<i>c. Anfibios</i>
<i>d. Peces</i>



(4º) ACTIVIDAD EN CLASE DE ESTADÍSTICA: Diagrama de líneas

3. ¿Cuál es el animal que menos especies tiene en peligro de extinción?

<i>a. Mamíferos</i>
<i>b. Aves</i>
<i>c. Anfibios</i>
<i>d. Peces</i>

4. ¿Cuántas especies de animales se encuentran en peligro de extinción?

<i>a. 70</i>
<i>b. 15</i>
<i>c. 80</i>
<i>d. 195</i>

5. ¿Cuál es la diferencia de especies que están en peligro de extinción entre reptiles y peces?

<i>a. 50</i>
<i>b. 65</i>
<i>c. 30</i>
<i>d. 10</i>

6. ¿Cuántas especies de mamíferos están en peligro de extinción?

<i>a. 15</i>
<i>b. 65</i>
<i>c. 40</i>
<i>d. 70</i>

7. ¿Cuántas especies de anfibios están en peligro de extinción?

<i>a. 15</i>
<i>b. 10</i>
<i>c. 5</i>
<i>d. 0</i>



(4º) ACTIVIDAD EN CLASE DE ESTADÍSTICA: Diagrama de líneas

8. ¿Cuál es la diferencia de especies que están en peligro de extinción entre anfibios y aves?

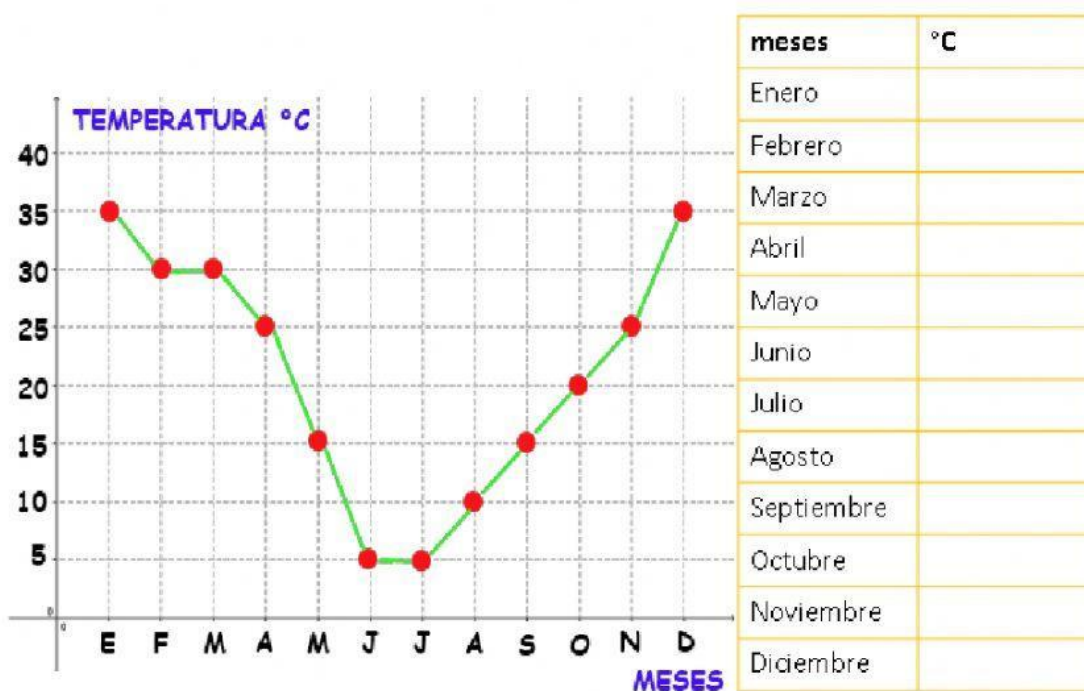
a. 15
b. 65
c. 40
d. 70

Completa la definición

Un diagrama de líneas es una _____ estadística que utiliza _____ para representar la frecuencia de cada dato; estos puntos se unen con _____.

En la siguiente gráfica los alumnos de 4º año han registrado la evolución de la temperatura a lo largo del año pasado.

1. Completa la tabla con ayuda del **Diagrama de líneas**.





(4º) ACTIVIDAD EN CLASE DE ESTADÍSTICA: Diagrama de líneas

Teniendo en cuenta el **diagrama de líneas**, selecciona la respuesta correcta.

2. ¿En qué mes se presentó mayor temperatura?

<i>a. Febrero</i>
<i>b. Marzo</i>
<i>c. Junio</i>
<i>d. Diciembre</i>

3. ¿En qué mes se registró menor temperatura?

<i>a. Abril</i>
<i>b. Julio</i>
<i>c. Septiembre</i>
<i>d. Diciembre</i>

4. ¿Qué temperatura se registró en el mes de Mayo?

<i>a. 15°</i>
<i>b. 30°</i>
<i>c. 20°</i>
<i>d. 50°</i>

5. ¿Qué temperatura se registró en el mes de Octubre?

<i>a. 15°</i>
<i>b. 30°</i>
<i>c. 20°</i>
<i>d. 50°</i>

6. ¿Cuál es la diferencia de temperatura entre el mes de enero y Noviembre?

<i>a. 30°</i>
<i>b. 20°</i>
<i>c. 15°</i>
<i>d. 10°</i>



(4º) ACTIVIDAD EN CLASE DE ESTADÍSTICA: Diagrama de líneas

7. ¿Cuál es la diferencia de temperatura entre el mes de marzo y junio?

a. 30°
b. 20°
c. 25°
d. 10°

8. ¿Cuál es la diferencia de temperatura entre el mes de febrero y septiembre?

a. 30°
b. 20°
c. 15°
d. 10°

REVISA ANTES
DE ENVIAR

