



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"DR. DAVID RODAS CUERVO"

OCTAVA "B" NORTE ENTRE GUAYAS Y AYACUCHO
TELÉFONO 072937379 EMAIL: 07h00114@gmail.com
CODIGO AMIE 07H00114



DIRECCIÓN
DISTRITAL 07D02
MANABILA - EDUCACIÓN

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

NIVEL: BÁSICA MEDIA

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

AÑO LECTIVO:

AÑO EGB: 5TO PARALELO: A Y B

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO 4

2021-2022

DOCENTE: Lic. JESSICA JARA RIVERA – LIC. CECIBEL SACCO ADRIAN

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

(Geometría y Medida):

2. Leer y realizar las operaciones

ESTUDIANTE:

FECHA:

DESTREZA: M.3.2.14.
Realizar conversiones
simples de medidas de
longitud del metro,
múltiplos y submúltiplos
en la resolución de
problemas.

1.- COLOQUE LA RESPUESTA CORRECTA:

metro

m

Unidad principal la medidas de longitud es el

El simbolo que lo representa es el:

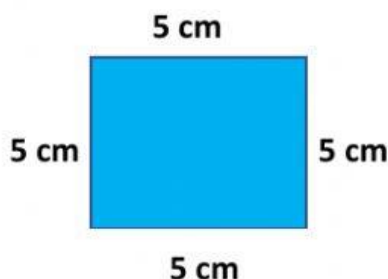
2.- ESCRIBA VERDADERO O FALSO SEGUN CORRESPONDA

A.- El perímetro es la suma de los lados de una figura geométrica,
es la medida de su contorno.

B.- El perímetro es la division de los lados de una figura geométrica.

3.- CALCULA EL PERÍMETRO DEL CUADRADO:

Calcular el perímetro
del cuadrado; deducir
y calcular el área.
REF. M.3.2.6.



P=

+ + +

P=

DESTREZA: M.3.2.5.
Clasificar triángulos, por sus lados (en equiláteros, isósceles y escalenos) y por sus ángulos (en rectángulos, acutángulos y obtusángulos).

4.- ESCRIBE EL NÚMERO DE LADOS DENTRO DE CADA FIGURA.



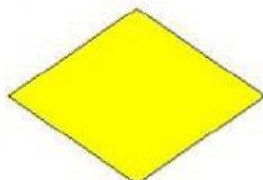
triángulo



cuadrado



rectángulo



rombo

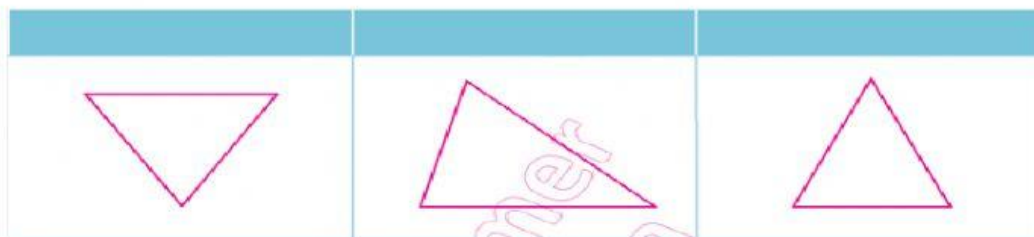


paralelogramo



trapecio

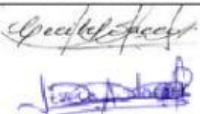
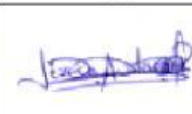
5.- UNIR CON LÍNEAS SEGUN CORRESPONDA.



Escaleno

Isósceles

Equilátero

REALIZADO POR:	DIRECTORA	COORDINADORA TÉCNICO PEDAGÓGICA	COORDINADORA JUNTA ACADÉMICA	APOYO PSICOPEDAGÓGICO	ASESORA
Lic. Jéssica Jara Rivera Lic. Cecibel Sacco A.	Prof. Marianita Paladines	Lic. Esthela Jaramillo	Lic. Jéssica Jara Rivera		
					
FECHA: 7/05/2021	FECHA: 7/05/2021	FECHA: 7/05/2021	FECHA: 7/05/2021	FECHA:	FECHA: