

Ievietojiet vārdu **pats, pati, paši vai pašas** atbilstošā formā!

Mēs jau gērbties protam _____ un pie tam vēl aši, aši! Bērni pamazām mācās apgērbties _____. Mana meita sāka _____ gērbties (un izrādīt par to interesi) ātrāk par dēlu. Ir pienākusi diena, kad viņa pucējas _____.

Lai izbēgtu no aptaukošanās, bērni varētu pētīt, ko _____ ēd.

Kurā vecumā mazie jau ēd _____? Kā iemācīt ēst _____? Puikam gads un mēnesis, bet _____ vēl ēst neprot. Mana meita pēc divu gadu vecuma sāka _____ ēst. Ja _____ vecāki ļauj un neuzskata, ka bērns iznieko ēdienu, tad bērns ļoti ātri iemācās ēst _____. _____ paēst un padzerties ir ļoti svarīga prasme, tāpēc bērniem tika ļauts sākt _____ ēst jau no 10 mēnešu vecuma. Bērnam karoti rokās devu katru reizi, kad tika ēst, bet ar otru karoti baroju _____. Mūsu puikam tagad ir 1 gads un 8 mēneši – ēd tikai _____. Sākumā mazi bērni lielākoties rotaļājas vieni _____. Pirmsskolas vecumā bērni var _____ organizēt sev rotaļas.

Rotaļā tiek izmantoti no papīra izgriezti dažādu priekšmetu un dzīvnieku silueti un tādi _____ krāsainie attēli. Rotaļājoties bērni, _____ nemanot, atkārto un nostiprina mācību stundās apgūto saturu. Tikai retā mājā var atrast bērnu _____ gatavotas rotaļlietas. Lielā meita lasīja _____, mazajam lasīju priekšā, lasītprieka radīšanā iesaistījās arī bērnudārzs. Kāpēc bērns grib lasīt vienu un to _____ grāmatu atkal un atkal? Viena un tā _____ grāmata tiek lasīta atkal un atkal. Tāpēc mēs ļaujam bērniem pieredzēt _____ sevi. Bērni _____ rūpējas par savu vidi. Es audzināju meitu viena _____. Meitene _____ grib palīdzēt mātei. Jāņos rotā māju, sētu, rotājas _____, gatavo gardas maltītes, aplīgo viens otru, izdziedas pēc sirds patikas un iet rotaļās.

Latvijā daudzas saimniecības cilvēkiem piedāvā _____ lasīt zemenes. Aicinām braukt ciemos uz lecavu un _____ lasīt gardās ogas.