Prof. Verónica Albarca F.

**Integro lo aprendido**
**3° básico**
**"Lenguaje y Comunicación"**

**19 pts.**

Nombre: Fecha:

**I. Lee con atención y descubre una bella historia de amor.**

## Licán Ray

Versión de Floridor Pérez

El pueblo Mapuche tiene innumerables historias, como las que se presenta aquí. En ella se narra la historia de una princesa mapuche que se enamoró de un soldado español.

Licán Ray (que en lengua mapuche significa **piedra florida**) era hija de un rico y poderoso cacique llamado Curilef, el que la quería mucho, ya que la princesa era muy hermosa, la más linda entre las jóvenes del lugar. Todos los muchachos de la aldea querían casarse con ella, pero al llegar los españoles, Licán Ray, conoció a un soldado. Ambos comenzaron a verse a escondidas y se enamoraron.

Los jóvenes mapuches se sintieron celosos y no veían con buenos ojos el noviazgo que había comenzado entre la princesa y el soldado español.

Llegó un momento en que la pareja sentía el rechazo de todos, por lo que decidieron fugarse al otro lado del lago para poder vivir tranquilos.

El cacique y unos jóvenes al enterarse de esta fuga se aprestaron con sus embarcaciones a perseguirlos, por lo que los enamorados tuvieron que trasladarse de un lugar al otro lado del lago Calafquén.

En su niñez, la princesa Licán Ray fue cuidada por una machi, la que al enterarse de la persecución y viendo el sufrimiento de su protegida decidió brindarle su ayuda lanzando una maldición a todo aquel que tocase el bote donde iban la princesa y su novio transformándolo de inmediato en una isla.

De esta historia, se desprende una posible explicación a las numerosas islas en el lago Calafquén.

*Mitos y leyendas de Zig-Zag.*

LIVEWORKSHEETS

Prof. Verónica Albarca F.

1. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer? (1 pt.)

2. ¿Dónde ocurre la historia? ¿Cómo lo supiste? (2 pts.)

3. ¿Qué otro título le pondrías a esta historia? ¿Por qué? (2 pts.)

4. ¿Quién es Curilef? (1 pt.)

   a) El soldado español.

   b) El padre de Licán Ray.

   c) Uno de los pretendientes.

5. Según el texto, ¿Quiénes se convirtieron en islas? (1 pt.)

   a) Todos los que tocaron el bote.

   b) La princesa y el soldado.

   c) La machi y el cacique.

LIVEWORKSHEETS

Prof. Verónica Albarca F.

6. ¿Quién era Licán Ray? (1 pt.)

   a) Una joven bella y caprichosa.

   b) Una hermosa princesa mapuche.

   c) La machi del pueblo.

7. ¿Qué significa el nombre de la princesa en lengua mapuche? (1 pt.)

   a) Calafquén

   b) Piedra florida.

   c) Linda princesa.

8. ¿Qué características psicológicas describen mejor a la machi? (1 pt.)

   a) Traidora y enojona.

   b) Amable y protectora.

   c) Sufrida y mala.

9. ¿Qué características pueden describir a la princesa Licán Ray? (1 pt.)

   a) Hermosa y mentirosa.

   b) Hermosa y valiente.

   c) Hermosa y entretenida.

LIVEWORKSHEETS

Prof. Verónica Albarca F.

10. ¿Qué elementos reales se pueden identificar en esta historia? Nombra al menos 2 (2 pts.)

11. ¿Qué elementos irreales y fantásticos se presentan en la narración? (2 pts.)

12. ¿Cuáles son los adjetivos calificativos en la siguiente oración "Las manzanas rojas del árbol están deliciosas"? (1 pt.)

| | | |
|---|---|---|
| Manzanas y rojas | Árbol y manzanas | Rojas y deliciosas |

13. Las palabras monosílabas son aquellas que tiene 1 sola sílaba. ¿Cuál grupo tiene solo palabras monosílabas? (1 pt.)

| | | |
|---|---|---|
| Queso<br>Pan<br>aceite | Sol<br>Flor<br>Luz | Pez<br>Pastel<br>Panel |

LIVEWORKSHEETS

Prof. Verónica Albarca F.

14. La palabra **"hormiga",** se clasifica en: (1 pt.)

Monosílaba | Bisílaba | Trisílaba

II. Marca el género y número que correspondan a cada sustantivo. (5 pts.)

| Sustantivos | Género | | Número | |
|---|---|---|---|---|
| Princesa | Masculino | Femenino | Singular | Plural |
| soldados | Masculino | Femenino | Singular | Plural |
| lago | Masculino | Femenino | Singular | Plural |
| Isla | Masculino | Femenino | Singular | Plural |
| Historias | Masculino | Femenino | Singular | Plural |

III. Une con una línea el artículo, sustantivo y adjetivo que concuerde en género y número. (4 pts.)

| Artículo |
|---|
| La |
| Un |
| Los |
| Unas |

| Sustantivo |
|---|
| tazas |
| casa |
| lápiz |
| animales |

| Adjetivo |
|---|
| café |
| domésticos |
| antigua |
| blancas |

¡¡¡¡FELICITACIONES!!!!

LIVEWORKSHEETS