

**UNIDAD EDUCATIVA "30 DE JULIO"**

AMIE 23H00357 – 23D01C02-09-10 Tlf.2752085/2752496.

Email: ueducativa30dejulio@gmail.com

SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS – ECUADOR

**AÑO
LECTIVO:
2021-2022****INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA**

ÁREA:	GRADO/NIVEL	JORNADA
Matemáticas	8vo	
ESTUDIANTE:		FECHA:

INDICACIONES:

Esta es una prueba para evaluar sus conocimientos y habilidades en el Área de Matemáticas. Trabaje con atención para que pueda resolverla correctamente.

PARA ESPONDER:

- ✓ Lee cuidadosamente la pregunta
- ✓ Si la pregunta contiene gráficos, obsérvelos detenidamente.
- ✓ Escoja la respuesta correcta.

TOME EN CUENTA QUE:

- ✓ Cada pregunta presenta opciones de respuesta, pero solamente una de ellas es correcta

No se detenga por mucho tiempo en preguntas que le resulten difíciles o que no recuerdes la respuesta. Al final, si le queda tiempo, podrá regresar a las preguntas que dejó sin contestar.

1. Escribe los siguientes números sigue el ejemplo

3263,458= tres mil doscientos sesenta y tres unidades cuatrocientos cincuenta y ocho milésimas

2724,25= _____

1387,5= _____

2.- Resuelve Las Operaciones de multiplicación de dos cifras

a)	b)	c)
$\begin{array}{r} \times 735 \\ 62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 347 \\ 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 920 \\ 43 \\ \hline \end{array}$
+	+	+

3.- Realiza las operaciones de división de dos cifras

2016	25	4409	36	2176	64

4.- Ubica el resultado en cada multiplicación y división de fracciones

$$\frac{28}{40}$$

$$\frac{3}{30}$$

$$\frac{21}{40}$$

$$\frac{3}{5} \times \frac{7}{8} = \square$$

$$\frac{4}{8} \div \frac{5}{7} = \square$$

$$\frac{3}{6} \times \frac{1}{5} = \square$$

5.- Resuelve los siguientes problemas con fracciones

- En una botella había siete novenos litros de jugo. Carlos bebió tres novenos de litro. ¿Qué cantidad de jugo queda en la botella?

$$\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

- Mónica comió dos cuartos de queso y Pamela un cuarto de queso. ¿Qué fracción comieron las dos amigas?

$$\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

- Francisca está diseñando un spot publicitario para promocionar un nuevo queso. Sobre la mesa hay $\frac{6}{8}$ de un queso y un niño se come un octavo de estos pedazos. ¿Qué fracción de queso queda?

$$\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$