

## Les adjectifs dérivés

On dit que les adjectifs sont dérivés quand ils sont formés à partir de noms, de verbes et même d'autres adjectifs à qui on a ajouté un préfixe ou un suffixe.

Un préfixe se place devant un mot et en modifie le sens en formant un nouveau mot.

Exemple : happy → unhappy

Un suffixe se place derrière un mot et en modifie le sens en formant un nouveau mot.

Exemple : fear → fearful

(Ça ne fonctionne pas à tous les coups ; il convient de vérifier les adjectifs que l'on crée.)

### I. Former des adjectifs avec un préfixe en anglais

Observons le cas des adjectifs opposés.

De nombreux adjectifs en anglais ont un adjectif contraire : good/bad, light/dark, old/young, etc. On peut aussi former des adjectifs opposés avec des préfixes.

- A. Les préfixes les plus courants : un-, dis-, et in-.

Exercice : ajoute le préfixe un-, dis-, ou in- à l'adjectif rectifier le sens des phrases.

1. Gill's words to her teacher were very \_\_\_\_ respectful.
2. It's \_\_\_\_ honest to cheat at an exam.
3. My grandfather was a very \_\_\_\_ lucky man.
4. The answer is \_\_\_\_ correct.
5. This chair is extremely \_\_\_\_ comfortable.
6. Torture is \_\_\_\_ humane.

- B. Les préfixes il-, im- et ir-, devant des lettres précises.

il- + mots commençant par l,

im- + mots commençant m ou par p

ir- + mots commençant par la lettre r

Exercice : ajoute le préfixe il-, im- ou ir- à l'adjectif rectifier le sens des phrases.

1. His whole demonstration was \_\_\_\_ logical.
2. In English, some verbs are \_\_\_\_ regular.
3. It's \_\_\_\_ legal to drive without a license.
4. It's \_\_\_\_ responsible to drive when you have been drinking.
5. My grandfather was a very \_\_\_\_ patient man.
6. My younger brother is still quite \_\_\_\_ mature.

## II. Former des adjectifs avec un suffixe en anglais

Les suffixes adjectivaux sont très nombreux. Voici quelques exemples parmi les plus courants. Glisse les adjectifs dans l'ordre d'apparition sous la règle à laquelle ils correspondent.

careful, careless, childlike, drinkable, foolish, friendly, graceful, greenish, ladylike, leaden, longish, lovely, rainy, understandable, salty, tasteless, womanish, wooden

- Nom + -y → qualité, texture, etc. (≈ français : -eux/-euse) :  
\_\_\_\_\_
- Nom + -ful → remplace full of + nom (présence d'une qualité, fait d'avoir quelque chose)  
\_\_\_\_\_
- Nom + -less → sens privatif (l'absence d'une qualité, la privation de quelque chose)  
\_\_\_\_\_
- Nom + -like : (image, comparaison)  
\_\_\_\_\_
- Nom + -ly : (ayant la qualité de )  
\_\_\_\_\_
- Nom + -ish: (ayant les caractéristiques de)  
\_\_\_\_\_
- Adjectif + -ish: plutôt ...  
\_\_\_\_\_
- Base verbale + -able : (capacité, possibilité, qui peut être...)  
\_\_\_\_\_
- Noms de matériaux + -en : = fait de, en.  
\_\_\_\_\_

## III. ing ou -ed ?

De nombreux adjectifs qui expriment des sentiments ou des émotions et sont formés à partir de verbes se terminent par -ing ou par -ed (des terminaisons, plutôt que des suffixes).

- Les adjectifs en -ing sont employés pour décrire l'effet provoqué par quelqu'un/quelque chose sur une personne, une situation, etc. → sens actif

Exemples :

My sister thinks her boyfriend is boring.

Jane thinks math is confusing.

- Les adjectifs en -ed sont employés pour décrire les sentiments d'une personne. → sens passif

Exemples :

My sister is bored with her boyfriend.

Jane is confused by math.

Exercice : Forme des adjectifs avec les suffixes et terminaisons et les verbes ci-dessous pour compléter les phrases. Attention, des modifications orthographiques peuvent être nécessaires.

rely  
inform  
annoy  
embarrass  
produce  
interest  
captivate  
adore

- able  
- ed  
- tive  
- ative  
- ing

1. I don't think you can trust her. She's not \_\_\_\_\_.
2. He provided us with a lot of information. His lecture was very \_\_\_\_\_.
3. I could tell by her \_\_\_\_\_ gaze that she was very angry with me.
4. Look! We've done so much! Today has been very \_\_\_\_\_.
5. What a cute little girl! She's \_\_\_\_\_.
6. This novel is absolutely \_\_\_\_\_. I can't put it down.
7. I am not really \_\_\_\_\_ in science. I prefer literature.
8. The boy said something \_\_\_\_\_ and the girl blushed.