

## Vocabulario

1. **Observa** las siguientes imágenes. **Escribe** sus nombres y luego **redacta** oraciones con ellas en tu cuaderno.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2. **Reconoce** los siguientes oficios. **Escribe** sus nombres.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3. **Escribe** los siguientes nombres en los lugares correspondientes:

músicos - bailarines - comensales



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

4. **Completa** las siguientes familias de palabras.

a. pluma	plumaje	_____	_____
b. paloma	palomita	_____	_____
c. ave	avecilla	_____	_____
d. águila	aguilucho	_____	_____

5. Observa el ejemplo y **completa** las oraciones.

- |                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| a. águila - paloma - halcón  | Los tres son aves.  |
| b. rosa - clavel - margarita | Las tres son _____. |
| c. silla - sofá- sillón      | Los tres son _____. |
| d. Perú - Ecuador - Chile    | Los tres son _____. |

## Comprensión

1. **Localiza** información relevante del texto y **responde**.

- a. ¿Quién es el personaje principal de la fábula?  
\_\_\_\_\_
- b. ¿Qué decidió ofrecer el águila a todas las aves?  
\_\_\_\_\_
- c. Cuando quiso ubicar a las aves, ¿qué problema se presentó?  
\_\_\_\_\_
- d. ¿A quién le dio el lugar principal?  
\_\_\_\_\_
- e. ¿Cuál fue la razón que dio el águila?  
\_\_\_\_\_

¿Qué nos enseña esta fábula? **Subraya** la respuesta correcta.

- a. Debemos ser altaneros.
- b. Debemos ser orgullosos.
- c. Debemos ser humildes.

