ideal Jr.

PROFESSORA: PATRICIA COIMBRA **5º ANO B**

ALUNO (a):_____

BELÉM, _____ DE _____ DE 2021. **11/05/2021**

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA / 2º BIMESTRE

Hércules foi um grande herói da Mitologia Grega. Filho de Zeus (deus dos deuses) e da mortal Alcmena, que era esposa de Anfitrião. Segundo o mito, aproveitando o fato de Anfitrião estar ausente, em batalha, Zeus se caracterizou como ele, e se fez passar por ele. Ao retornar da batalha, Anfitrião descobriu a traição, e, irado construiu uma grande fogueira para queimar Alcmena viva. Zeus então, mandou nuvens de chuva para apagar o fogo, o que acabou fazendo com que Anfitrião aceitasse a situação. Hércules, portanto, nasceu do encontro de Zeus e Alcmena.

A deusa Hera, esposa de Zeus, enciumada pela traição, enviou duas serpentes para matar Hércules ainda no berço. Não teve êxito, pois ainda bebê, Hércules estrangulou as serpentes com as próprias mãos. Quando adulto, Hera provocou em Hércules um ataque de fúria, que o levou a matar sua esposa Mégara e seus três filhos. Como punição pelo crime, o oráculo de Delfos o incumbiu de doze tarefas de extremo risco. Essas tarefas são chamadas de "Os doze trabalhos de Hércules". São eles:

Matar o leão de Neméia – Hércules o estrangulou.

Destruir um monstro de sete cabeças que cuspia fogo – o monstro era a hidra de Lerna, que Hércules matou.

Capturar a corça de Gerínia – Hércules a capturou viva, sendo que ela tinha chifres de ouro e pés de bronze.

Acabar com um javali selvagem gigantesco - Hércules capturou vivo o javali de Erimanto. Limpar em um só dia o curral do rei Augeasos – Hércules limpou o estábulo que já não havia sido limpo nos últimos trinta anos, e no qual havia três mil bois.

Acabar com as aves do lago Estinfale – Hércules matou as aves antropófagas dos pântanos com flechas envenenadas.

Capturar um touro louco na ilha de Creta – Hércules capturou o touro vivo, apesar do mesmo lançar chamas pelas narinas.

Eliminar as éguas do rei Trácia – Hércules capturou as éguas antropófagas de Diomedes, domando-as.

Roubar o cinto de ouro da rainha Hipólita – Hércules conseguiu, após longas batalhas, obter o cinturão de Hipólita, rainha das guerreiras amazonas.

Capturar os bois selvagens de Gerião, da ilha de Eritéia – Hércules capturou o rebanho de bois vermelhos, após ter matado Gerião, que tinha três corpos.

Roubar as maçãs douradas das ninfas no jardim das Espérides – Hércules recuperou as três maçãs de ouro do jardim, por intermédio de Atlas.

Capturar o cão de três cabeças Cérbero, guardião dos portões do inferno – Hércules capturou o cão, que além das três cabeças, tinha cauda de dragão e pescoço de serpente.

Ao realizar as doze tarefas, além de se redimir pela morte de sua esposa e de seus filhos, Hércules conquistou a imortalidade. Casou-se com Dejanira, que sem querer lhe causou a morte. Na condição de imortal, Hércules foi transportado para o Olimpo, onde se casou com a deusa da juventude, Hebe.

Arquivado em: Mitologia Grega

LIVEWORKSHEETS

01. Sobre o texto. Responda.

a) Quem eram os pais de Hércules?

_____

b) O que Hércules conseguiu após realizar as doze tarefas?

_____

c) Retorne ao texto e explique que tarefa Hércules deveria fazer com a rainha Hipólita.

_____

_____

d) Deuses na mitologia são seres imortais, todavia, Hércules tornou-se mortal por causa de um feito de sua esposa, Dejanira, explique o que aconteceu com Hércules após esse acontecimento.

_____

_____

02. Leia o excerto e responda às questões.

"Não teve êxito, pois ainda bebê, Hércules estrangulou as serpentes com as próprias mãos".

a) De acordo com os nossos estudos acerca das conjunções. Indique a função do termo grifado.

_____

03. O verbo haver destacado nas frases abaixo apresenta sentido de:
" Hércules limpou o estábulo que já não havia sido limpo nos últimos trinta anos, e no qual havia três mil bois."

a) ( ) Tempo passado
b) ( ) Existir
c) ( ) Tempo futuro
d) ( ) Fazer

04. No excerto: "tinha cauda de dragão e pescoço de serpente". A palavra "cauda" é parônima do termo calda. Com base em nossos estudos sobre parônimos, indique os significados de ambas.

Cauda: _____

Calda: _____

LIVEWORKSHEETS

05. Leia a tirinha e responda às questões.

a) Explique o sentido da fala do índio para os dois deuses na imagem?

_____

_____

b) Copie da tirinha a conjunção que está atribuindo sentido da fala do índio e classifique-a.

_____

06. Complete as frases de acordo com **grau comparativo** pedido.

a) Mônica é _____ elegante _____ Marta. (superioridade).

b) O gato é _____ feroz _____ o cão. (inferioridade).

c) Mariana é _____ inteligente _____ sua irmã. (igualdade).

d) Meu sapato é _____ confortável _____ o dela. (superioridade).

e) Meus dentes são _____ brancos _____ o dele. (inferioridade).

f) Seu computador é _____ bom _____ o meu. (igualdade).

g) Este professor é _____ calmo _____ o outro. (superioridade).

07. Classifique o **pronome** destacado de acordo com o seguinte código:

(1) demonstrativo **(2) indefinido** **(3) interrogativo**

( ) Quem entende essa criança?

( ) Qual é a atriz principal da peça?

( ) Há poucos erros na redação.

( ) Estes estudantes são muito unidos.

( ) Aquele jornal é bom?

( ) Ninguém vai enfrentar esse problema?

LIVEWORKSHEETS

08. Complete com **a** ou **há**:

a) Daqui ____ três anos atingirei ____ maioridade.

b) ____ seis semanas que não vejo Juliano.

c) Estou te esperando ____ horas.

d) O sino soará daqui ____ cinco minutos.

e) Chegou ____ cerca de duas semanas.

f) Não nos vemos ____ alguns anos.

g) Naquele lugar, ____ uma vila com casas bem antigas.

h) Quando ____ uma semana eu disse que iria à Austrália, ela reclamou.

i) ____ poucos quilômetros da cidade, ____ uma feira de antiguidades.

09. Complete com as conjunções que estabelecem uma correta relação de sentido.

porque	**mas**	**e**	**para**	**quando**

a) Correu demais, _____ caiu.

b) Leu o livro _____ foi capaz de descrever as personagens com detalhes.

c) Guarde seus pertences, _____ sair mais tarde.

d) Preparou-se muito bem _____ avaliação final.

e) Ele faltou o almoço _____ teve um imprevisto.

10. Preencha, corretamente, as lacunas em branco do texto com:

Por que, porque, por quê ou porquê???

Gabriela tem quatro anos e está naquela fase dos porquês. Seu Otávio estava na sala lendo jornal quando...

– Papai, _____ você lê jornal?

– _____ preciso saber das notícias. Respondeu o pai

Gabi continuou:

– Saber das notícias, _____?

– _____ preciso ficar bem-informado. O pai respondeu, ainda paciente.

– _____ você quer ficar bem-informado? Questionou novamente.

Já cansado, o pai retrucou:

– Ah, filha! Seus porquês estão me deixando enrolado...

FAÇA SEMPRE SUAS TAREFAS E ESTUDE OS CONTEÚDOS TRABALHADOS.

UM ABRAÇÃO DA TIA PATRÍCIA!!!!

LIVEWORKSHEETS