ACTIVO lo que sé

1 Observa el paisaje. Luego, escribe frente a cada afirmación una **V** si es verdadera y una **F** si es falsa.

Si tú estás ubicado donde está el pastor, mirando hacia la laguna:

- Las ovejas están fuera del redil. ☐
- La casa está arriba del cerro. ☐
- Las ovejas están dentro del redil. ☐
- Los patos están cerca de la laguna. ☐
- El perro está debajo de las ramas del árbol. ☐
- Los patos están a la derecha de la laguna. ☐
- El pastor está lejos de la casa. ☐
- El perro está a la derecha de las ovejas. ☐

DERECHOS RESERVADOS © EDICIONES SM

LIVEWORKSHEETS

2 Utiliza las láminas **recortables** de la **página 173** y pégalas en el recuadro que corresponde.

Montaña

Río

Ciudad

Camino

Bosque

Mar

LIVEWORKSHEETS

Me oriento en mi habitación

Tu **habitación** tiene muchos objetos en su interior y todos se **ubican** en lugares diferentes. **¿Cómo puedes describir la ubicación de los objetos en tu habitación?**

Observa la habitación de Ismael. Luego, realiza las actividades de la página siguiente.

Comenta con un compañero o compañera: ¿Creen que las habitaciones de todos los niños y las niñas se parecen a esta? ¿Qué diferencias pueden existir?

PROYECTO SAVIA © EDICIONES SM

LIVEWORKSHEETS

Describir

1 Une cada objeto con su ubicación.

Delante de Ismael.

Detrás de Ismael.

A la derecha de Ismael.

Debajo de Ismael.

A la izquierda de Ismael.

Arriba de Ismael.

Dentro de la caja.

Algunas de las palabras que puedo utilizar para describir el lugar que los objetos ocupan en mi habitación son: _____, _____,

_____, _____,

_____, _____,

_____, _____.

Qué importante es...

Mantener el orden de tu habitación.
Tu habitación es quizás el lugar más importante para ti dentro de tu casa. ¿Por qué es importante mantener ordenada tu habitación?, ¿en qué te ayuda?, ¿en qué ayuda a los demás miembros de tu familia?

PROYECTO SAVIA © EDICIONES SM

LIVEWORKSHEETS

Me oriento en mi casa

La **casa** es el espacio que compartes con tu familia. En ella hay espacios para realizar muchas actividades como comer, asearte, jugar, estudiar o descansar, entre muchas otras. **¿Cómo podemos describir la ubicación de los espacios de nuestra casa?**

Observa la ilustración. Luego, realiza las actividades de la página siguiente.

Comenta con un grupo de compañeros o compañeras: ¿Creen que es importante que una familia disponga de una casa? ¿Por qué?

REVISTA SM ® EDICIONES SM

LIVEWORKSHEETS

Inferir

1 Completa las oraciones.

- ¿Hacia dónde debe caminar la niña para ir al living?

  Hacia la _____.

- Para ir a la cocina, la niña debe ir hacia la _____.

- ¿Hacia dónde deber caminar la niña si quiere ir hacia el comedor?

  Hacia _____ y luego hacia la _____.

- Si la niña está en su dormitorio y quiere ir al comedor: ¿Hacia dónde debe ir?

  Debe ir hacia _____.

- ¿Dónde está la puerta de entrada respecto a la niña? _____.

Los principales espacios de una casa son: _____, _____, _____, _____. Para describir la ubicación de los espacios dentro de mi casa, utilizo palabras como: _____, _____, _____, _____, entre otras.

¿Qué le agregarían a esta casa si en ella viviera una familia con muchos niños?, ¿y si además viviera un anciano?

¡Investiga y crea!

Conversa con tu familia: ¿Cuál es la diferencia entre casa y hogar? Luego, coméntalo con tu curso.

Qué importante es...

Cuidar los espacios de la casa. Todos los que habitan una casa comparten sus espacios comunes. ¿Por qué es importante cuidar los espacios de tu casa? ¿Cómo crees que puedes colaborar a cuidarlos?

PROYECTO SAVIA © EDICIONES SM

LIVEWORKSHEETS

Me oriento en el colegio

El **colegio** es un espacio importante en tu vida. En él aprendes acerca del mundo y conoces amigos y amigas. En el colegio existen diversos espacios con diferentes funciones. **¿Cómo podemos conocer mejor el espacio del colegio y orientarnos en él?**

Explicar

1 Es el primer día de Juan en su nuevo colegio. Para ayudar a orientarlo, completa el siguiente diálogo.

Juan: Por favor, ¿puedes decirme cómo llegar al gimnasio del colegio?

Tú: Claro. Desde la entrada debes caminar _____ ☐ baldosas hacia _____.

Juan: Gracias, y ¿cómo llego al sector de primaria?

Tú: Desde la entrada caminas _____ ☐ baldosas hacia _____ y

_____ ☐ baldosas hacia la _____.

Juan: Ok, ¿y cómo llego desde la entrada hasta el sector secundaria?

Tú: Debes caminar _____ ☐ baldosas hacia _____ y

_____ ☐ baldosas hacia la _____.

Juan: Muchas gracias, eres muy amable.

PROYECTO SM © EDICIONES SM

LIVEWORKSHEETS