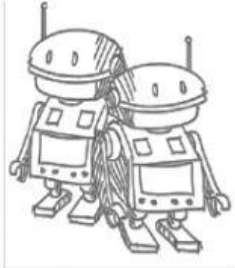
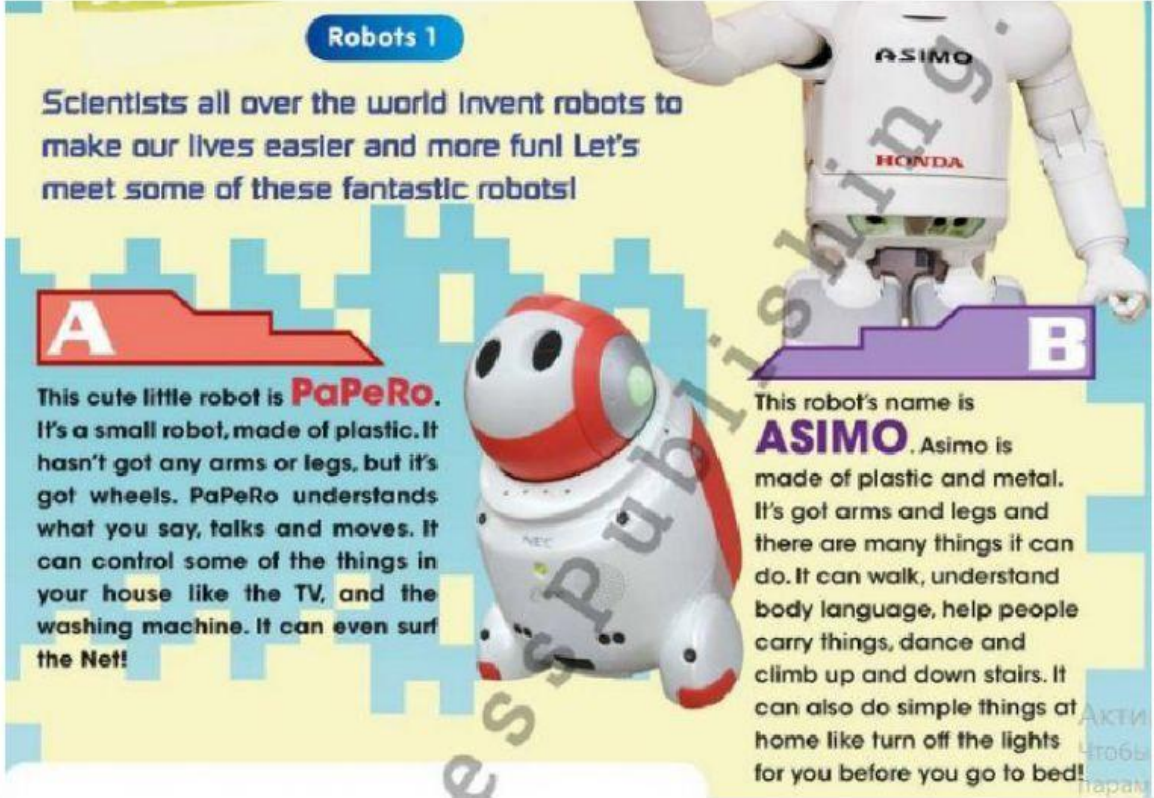


<p>Цель занятия</p>	<p>Сегодня на занятии ты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прочитаешь текст и узнаешь интересные факты о роботах; • повторишь пройденные слова и фразы по разделу; • научишься составлять описание робота с опорой на текст.
<p>Повторение</p>	<p>Составь краткое описание роботов. Потяни заданные слова и расставь их в места пропусков. примени правило порядка прилагательных в английском предложении на стр. 121 PB. Прочитай получившиеся выражения.</p> <p><i>helping robots metal and plastic cute big</i></p> <p>These are</p> <p>They are and</p> <p>They are made of</p> <p>They are used forpeople.</p> 
<p>Новая тема</p>	<p>Read the texts. Прочитай тексты на стр. 124 в учебнике. Обрати внимание на описания роботов.</p>  <p>Robots 1</p> <p>Scientists all over the world invent robots to make our lives easier and more fun! Let's meet some of these fantastic robots!</p> <p>A</p> <p>This cute little robot is PaPeRo. It's a small robot, made of plastic. It hasn't got any arms or legs, but it's got wheels. PaPeRo understands what you say, talks and moves. It can control some of the things in your house like the TV, and the washing machine. It can even surf the Net!</p> <p>B</p> <p>This robot's name is ASIMO. Asimo is made of plastic and metal. It's got arms and legs and there are many things it can do. It can walk, understand body language, help people carry things, dance and climb up and down stairs. It can also do simple things at home like turn off the lights for you before you go to bed!</p>

Закрепление прочитанного

Ex. 26, p. 124 PB

Read again and type A or B

Почитай текст и напечатай **A** или **B** рядом с каждым выражением (2-4).

Which robot ...

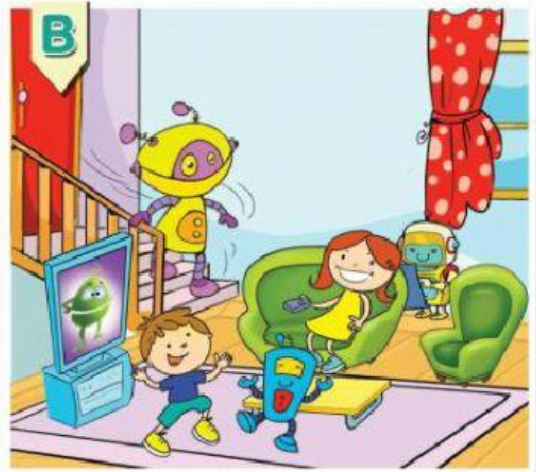
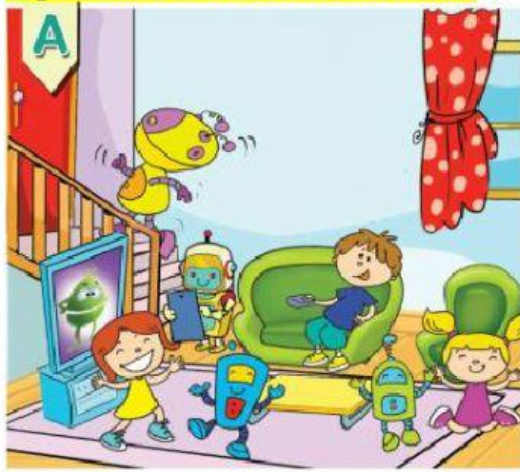
- 1 can speak? **A**
- 2 can understand body language? _____
- 3 can use a computer at home? _____
- 4 can go up and down stairs? _____

Контрольная практика Чтения

Ex. 28, p. 125 PB

Look read and choose

Рассмотри картинки. Прочитай выражения 1-4 и кликни правильный вариант Picture A или Picture B



0. The boy is sitting on the sofa

Picture A / Picture B

1. There are four robots in the room

Picture A / Picture B

2. There is a robot dancing with the boy

Picture A / Picture B

3. There is the robot going down the stairs

Picture A / Picture B

4. The girl with remote control is watching TV

Picture A / Picture B

Итог занятия

Ex. 29, p. 125 PB Письменное задание. Выполни в тетради.

Представь себе робота. Ответь на вопросы о своем роботе полными и краткими предложениями.

Запиши предложения в тетрадь и сделай фото работы.

• What's your robot's name? ?

• What is it made of? ?




• What does it look like? ?

• What can it do? ?

Как зовут твоего робота?

Из чего он сделан?

Какой он? (используй прилагательные в правильном порядке)

	Что он может делать?
Завершение занятия	<p>Оцени свою работу</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Если ты сам справился с работой</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Если обращался за помощью</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Если остались вопросы</p> </div> </div>
	<p>Нажми кнопку Finish, а затем Check my answers.</p> <p>Посмотри сколько баллов ты заработал. Проанализируй свои ответы и ошибки в них. При необходимости прочитай текст на стр. 124 и выражения на стр. 125 ещё раз.</p> <p>Сфотографируй выполненную работу и работу в тетради или сделай скриншот.</p> <p>Пришли на проверку - загрузи в EduMark фото работы с баллами</p> <p>Good luck! У тебя всё получится!!!!</p>