

ALUNO (A): _____ SÉRIE: _____ TURMA: _____
 PROFESSORA: _____ TURNO: _____

ATIVIDADE – SINAIS DE PONTUAÇÃO

1. Pontue o texto com vírgulas e pontos finais:

Há muitos anos na grande e formosíssima cidade de Correquelodormes
 havia uma avenida tão comprida que só com binóculos se via onde começava
 Os cocheiros gostavam muito dessa avenida porque os cavalos andavam ligeiros
 e os clientes chegavam num instante onde queriam chegar
 E os que andavam a pé não gostavam nada



2. Coloque os dois pontos no lugar certo.

A raposa disse ao lobo
 ___ Compadre, quer vir caçar?
 E o lobo respondeu
 ___ Muito obrigado, mas não me apetece.



3. Copie o texto no quadro ao lado colocando os travessões nos lugares corretos.

Mãe, vou dar um passeio.
 Podes ir, João, mas toma cuidado
 ao atravessar a estrada.
 Está bem, mãe. Adeus, mãe.
 És sempre tão distraído.
 Sim, mãe, adeus mãe.

4. Escreva o ponto de interrogação no lugar certo:

___ Desculpe, o senhor perdeu o comboio
 ___ Eu nunca comprei comboio.
 ___ O que é comboiou
 ___ Não sabe É um trem de ferro.



5. O ponto de exclamação é colocado depois de frases que expressem sentimentos distintos, tais como: entusiasmo, surpresa, súplica, ordem, horror, espanto. Utilize-o nas frases abaixo.

- Iremos viajar
- Parabéns Você foi o vencedor
- Por favor, não me deixe aqui
- Que horror Não esperava tal atitude.
- Seja rápido
- Não faça isso
- Oba Viva Passei de ano.



6. Coloque os sinais de pontuação que faltam:

Quando o Capuchinho Vermelho ia a passar na floresta encontrou o lobo E o lobo com uma
 voz muito meiga perguntou-lhe
 Onde vais Capuchinho Vermelho
 O Capuchinho muito contente respondeu
 Vou visitar a minha avó
 O que levas na cesta que cheira tão bem



7. Um homem rico, sentindo-se morrer, deixou o seguinte testamento:

DEIXO OS MEUS BENS À MINHA IRMÃ NÃO AO MEU SOBRINHO JAMAIS SERÁ PAGA A CONTA DO PADEIRO NADA AOS POBRES.

Infelizmente, faleceu sem ter tempo de fazer a pontuação.

Descubra de que maneira cada um dos herdeiros pontuou o texto de forma a que o testamento ficasse a seu favor. Pontue como se fosse:

A IRMÃ

O SOBRINHO

O PADEIRO

OS POBRES

8. Agora, aplique os seus conhecimentos sobre os sinais de pontuação, pontuando as seguintes frases. Depois faça a correspondência.

- (A) A vírgula foi usada para separar elementos que você poderia listar.
- (B) A vírgula foi usada para separar explicações que estão no meio da frase.
- (C) A vírgula, numa data, isola o nome do lugar.
- (D) A vírgula serve para isolar o vocativo.
- (E) A vírgula isola elementos repetidos.
- (F) A vírgula serve para separar elementos que podem ser listados.
- (G) A vírgula serve para separar o lugar ou o tempo que vier no início da frase.

- () José cadê você?
- () Júlia a melhor aluna da turma passou de ano com notas altíssimas.
- () Ontem João comprou um carro para a esposa.
- () Rio de Janeiro 18 de fevereiro de 2014.
- () Nessa semana o pão francês ficou mais caro.
- () Estou com muita muita muita fome!
- () Márcia Lucas Júlia Michelle e Pedro foram classificados no concurso.

