A Pablo, no le sorprendió que entre todos formaran una ensalada de rasgos y colores, además de que hablaban distintos idiomas. La maestra se lo había explicado en clase y sus padres en casa. Lo que sí le sorprendió es que cada niño añoraba la comida de su tierra. Cada vez que iban al comedor alguno se quejaba de lo que le servían y otros se alegraban, al día siguiente se invertían los papeles. Entonces decidió observar y anotar lo que veía en el comedor. Como al regreso del campamento, debía presentar en la escuela, un trabajo sobre su experiencia, decidió que lo haría sobre las comidas preferidas de cada niño. Pensó, leyó como 100 veces lo que había anotado y ¡PUM! se le encendió la lamparita y tuvo la respuesta: cada país tenía una cultura alimentaria, que dependía de las tradiciones, recursos, clima y geografía, por eso ¡cuanto más variado comamos más sanos estaremos!, Llevó su trabajo a la escuela al regresar del campamento y la maestra lo felicitó. Pablo estaba muy contento de su hallazgo y de lo bien que lo había pasado en el campamento de verano, de lo mucho que había aprendido en el intercambio con otros niños de otras naciones.

1. **Por sus características el texto que acabas de leer es:**

A. Descripción
B. Cuento
C. Narración
D. Fábula

2. **El desenlace del texto inicia cuando Pablo….**

A. Decidió observar lo que veía en el comedor.
B. Cuando Pablo ganó el concurso de pintura.
C. Llevó su trabajo a la escuela.
D. La maestra se lo había explicado en clases.

3. **¿Qué fue lo que le sorprendió a Pablo?**

A. Que cada niño añoraba la comida de su tierra.
B. Que entre todos formaran una ensalada de rasgos y colores.
C. Que hablaban distintos idiomas.
D. La maestra se lo había explicado en clases

4. **Persona gramatical a la que se refiere el verbo en la siguiente oración: "Estaba muy feliz por el cambio"**

A. Ustedes
B. Vosotros
C. El
D. Ellos

LIVEWORKSHEETS

5. **Elige la opción que contenga las palabras que riman con campamento.**

A. Momento, instrumento
B. Comida, lento
C. Fría, camión
D. Lona, toma

6. **Lo que más extrañó Pablo en el campamento fue la comida de su tierra, así que cuando regresó a su casa, se encontró con la sorpresa de que su mamá le había preparado sus comidas favoritas: ensaladas sopas tostadas y tamales.**
¿Qué signo de puntuación le falta al texto anterior?

A. Punto
B. Puntos suspensivos
C. Dos puntos
D. Comas

7. **Cuál es el sinónimo de la palabra subrayada en el texto.**

A. Volvió
B. Llamó
C. Comió
D. Trabajó

8. **Pablo sabía que si se esforzaba ganaría el concurso de pintura.**

¿Tiempo verbal en que se encuentra la palabra subrayada en la oración anterior?

A. Presente
B. Pretérito imperfecto
C. Futuro
D. Pretérito indefinido

9. **Indique cuál es el sujeto de la oración anterior.**

A. Pablo
B. ganaría
C. pintura
D. concurso

10. **¿En cuál opción se encuentra exclusivamente palabras esdrújulas?**

A. Botánica, Anáhuac, compás
B. América, cacahuate, económico
C. Matemática, geografía, ángel
D. Proponérselo, diplomático, época

LIVEWORKSHEETS