



REPÚBLICA DE CHILE.
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
ESCUELA ESCUADRÓN.
CORONEL

GUÍA DE TRABAJO: “TEXTO INFORMATIVO Y TEXTO INSTRUCTIVO”.

- **Unidad de aprendizaje:** n° 1.
- **Objetivo de la guía:** “Verificar la comprensión de textos no literarios vistos en clases, como la noticia y el texto instructivo.”
- **Curso:** 3° básico A.

Fecha de entrega: Hasta el 13 de Mayo.

Hola, ¿cómo estás?. Espero que bien en.
Como verás, hoy te he preparado una guía de trabajo para descubrir cuánto has aprendido de la **noticia y el texto instructivo**. Pero antes de comenzar, te sugiero **leas tranquilamente las siguientes instrucciones:**



1. **Lee muy bien** las instrucciones de cada pregunta antes de responder.
2. **No te apresures** para responder, toma el tiempo que sea necesario.
3. **¡Da tu mayor esfuerzo!**
4. **Apoyate de las presentaciones en power point** que están en el classroom si es necesario.

¿Las leíste? Entonces... **¡COMENCEMOS!**



PRIMER APARTADO: "LA NOTICIA"

Instrucción: Lee la pregunta, el texto y selecciona sólo aquella alternativa que consideres correcta.

NIÑOS AL RESCATE

Brigada de niños busca un hogar para los animales sin casa.



En la escuela "Tres palos" una brigada de niños se encarga de buscar familia a los perros y gatos vagos de la comunidad.

En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Conejeros, sostiene que: "la idea surgió porque nos daba mucha pena ver a los animales abandonados, sin comida y sin casa; ellos, al igual que los seres humanos, tienen derecho a ser queridos y protegidos".

Para cumplir su objetivo, los niños han realizado una consulta en las casas de sus vecinos y llevan un registro de los hogares que estarían dispuestos a recibir un animalito.

La iniciativa ha sido bien acogida por la comunidad y gracias a la brigada, varios animales han encontrado hogar.

1. El texto anterior corresponde a:

- A. Anécdota.
- B. Cómic.
- C. Noticia.
- D. Texto instructivo.

2. La estructura de una noticia es:

- A. Titular, bajada, fotografía.
- B. Titular, bajada, fotografía e instrucciones.
- C. Titular, bajada, fotografía y cuerpo de la noticia.

3. El cuerpo de la noticia se caracteriza por:

- A. Ser la parte más corta del texto y anunciar de qué tratará la noticia en pocas palabras.
- B. Ser la parte más larga del texto, donde se agregan los detalles de la noticia.
- C. Ser la parte más larga del texto, sin agregar mayores detalles de la noticia.

4. Según el texto anterior ¿De qué se están encargando los niños?

- A. De buscar familia a los perros y gatos vagos de la comunidad.
- B. De buscar familia a sólo los perros de la comunidad.
- C. De buscar alimento y agua a los perros y gatos de la comunidad.

5. Según el texto anterior ¿Cómo acogió la comunidad la iniciativa de los niños?

- A. Más o menos, algunos vecinos se molestaron por la iniciativa de los niños.
- B. Ha sido bien acogida por la comunidad, varios animales encontraron un hogar.
- C. Muy mal, ningún vecino quiso adoptar algún perro o gato.

6. Según el texto anterior ¿Por qué surge la idea de buscar hogares a los perros y gatos?

- A. Por qué los niños estaban aburridos en sus casas y no tenían nada entretenido que hacer.
- B. Por qué les daba mucha pena ver a los animales abandonados, sin comida ni casa.
- C. Por qué los padres de los niños se lo pidieron, diciendo que si lo hacían serían muy bien recompensados.

7. Responde con tus propias palabras la siguiente pregunta: Si tu fueras uno de los niños que aparecen en la noticia ¿Habrías hecho lo mismo? ¿Por qué?

SEGUNDO APARTADO: "TEXTO INSTRUCTIVO"

Instrucciones: Observa y lee el siguiente texto, luego responde según lo leído y aprendido en clases anteriores.

Ensalada de Frutas

(Para 4 personas)

Ingredientes:

- 1 manzana grande
- 8 fresas
- 1 papaya pequeña
- 2 plátanos
- 2 naranjas grandes
- 12 uvas grandes
- 1 piña pequeña
- 1/2 cucharadita de canela molida
- 1 lata de leche condensada

Preparación:

☺ Lavar bien las frutas.

☺ Pelar y picar las frutas.

☺ Colocar la fruta picada dentro de un recipiente grande de vidrio.



☺ Pelar y exprimir las naranjas sacándole las pepas.

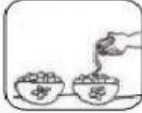


☺ Vaciar el jugo de naranja sobre la fruta picada.



☺ Servir la ensalada de frutas en recipientes.

☺ Echar leche condensada al gusto.



(CONTINÚA EN LA PÁGINA SIGUIENTE...)

1. VERDADERO Y FALSO:

Lee bien cada frase y marca en el ☐ una “V” si lo que dice es VERDADERO y con una “F” si es FALSO. Justifica con tus palabras las que consideres falsas.

V o F

☐

A. El texto anterior es un ejemplo de texto instructivo llamado “Receta”.

Justificación: (Sólo si la frase es falsa).

V o F

☐

B. Las preparación del texto instructivo me indican que materiales voy a necesitar.

Justificación: (Sólo si la frase es falsa).

V o F

☐

C. Algunos de los ingredientes a pedir en el texto son:
1 manzana grande, 8 fresas y 1 lata de leche condensada

Justificación: (Sólo si la frase es falsa).

V o F

☐

- D. Una de las instrucciones en la preparación de la ensalada dice que no debemos lavar las frutas porque no tienen suciedad.

Justificación: (Sólo si la frase es falsa).

V o F

☐

- E. Los textos instructivos indican los pasos que se deben seguir, para realizar una actividad o crear un producto.

Justificación: (Sólo si la frase es falsa).

V o F

☐

- F. Los textos instructivos no son importantes, por que no es necesario saber qué hacer para realizar una actividad o crear un producto.

Justificación: (Sólo si la frase es falsa).

Has finalizado tu guía de trabajo ¡felicitaciones!
Gracias por tanto esfuerzo, eres un gran estudiante.
Cuídate mucho y sigue haciendo tu mejor trabajo.
¡Adiós!

