

Nagrania do zajęć są wbudowane w ćwiczeniówce interaktywnej oraz są zamieszczone w zakładce „zadania domowe” w e-dzienniku.

SUBJECT: DOCTOR Q and THE POPCORN- zdania pytające w Present Perfect.

Lekcja 6.3, strony 84-85 w podręczniku.

Cel lekcji- nauka budowy zdań pytających w Present Perfect dotyczących doświadczeń życiowych i czynności przeszłych ze skutkiem w teraźniejszości.

W każdym z dotychczas poznanych czasów gdzie orzeczenie składa się z dwóch elementów pytania budujemy przez przestawienie.

Have	→ you	got a dog?
Can	→ you	swim very well?
Are	→ you	doing an English lesson?

Warm up-rozgrzewka Answer the questions. Odpowiedz na pytania sposobem ćwiczonym na zajęciach z p.Smutek

1. Did you do any homework during Easter break? (w czasie przerwy wielkanocnej)
2. Are you tired of relaxing at Easter time ;) ?
3. Did you paint Easter eggs?
4. Did you contact your family on the phone or by video application at Easter?
5. Are Easter bunnies made of salt?

NOTATKA DO ZESZYTU

W czasie Present Perfect poprawne pytania powstaną gdy przestawimy **have/has** przed podmiot/X/osobę z początku zdania, np.:

Have you ever visited Rome? Czy kiedykolwiek odwiedziłeś/zwiedziłeś Rzym?

Has your mum climbed Rysy? Czy twoja mam wspięła się/wspinała się na Rysy (w życiu, nie określamy kiedy dokładnie, w ogóle czy tam się wspięła)

Where **have** you been (III forma)? Gdzie byłeś?

What **have** you done (III forma)? Co zrobiłeś?

GET GRAMMAR! Przykłady zadań pytających na stronie 85 – filmik z Hammy'm obejrzymy jak uda mi się go tu zamieścić.

NOW, OPEN YOUR BOOK AT PAGE 84.

1. **Look at the cartoon.** Popatrz na komiks. **Which objects for cooking and eating can you find.** Które z wymienionych przedmiotów do gotowania i jedzenia znajdziesz na obrazkach. Zaznacz te które widzisz. Można użyć słowniczka słówek na stronie 89.

bowl cup fork glass knife mug plate pot spoon

2. **Ex.2 p.84 CD 3.10. Answer the questions from your book.** Odpowiedz na pytania z książki z ćwiczenia 2/84. Dopasuj właściwe odpowiedzi.

They are watching Magda Gessler's cooking show.

They are watching a baking competition on TV.

They are watching the Big Cake show on TV. On TV

Yes, she is.

No, she isn't.

Oil and popping corn.

A pot on the cooker.

It's the Big Cookie.

It's the Big Bake.

1.
2.
3.
4.

3. **Listen and read the text (p.84) CD3/10** Posłuchaj i przeczytaj tekst ponownie dla wprawy, z nagraniem w tle i bez nagrania. Głośno i cicho.

Find English translations. Wyszukaj w tekście podane zdania (*niektóre wymagają drobnych zmian):

1.Czy on zrobił jakiś popcorn?	2.Czy dodałeś strzelającą kukurydzę?
3.Czy ona przykryła garnek ?	4.Mam tu przepis video.
5.Użyłem za dużo kukurydzy.	6. Co się stało?
7. Nie ma jej w tym momencie.	8. Nigdy nie robiłem popcornu.

4. Ex.3 p. 85

Fill in the gaps. Uzupełnij luki, tak aby stworzyć poprawne zdania w czasie Present Perfect.

Picture 1

1. Has Doctor Q **taken off** his lab coat? (Czy Doktor Q zdjął swój fartuch laboratoryjny?)
2. the show? (start-started-started)

Picture 2

3. Milly a pie for dinner? (make-made-made)
- 4.....Rob all the corn? (use-used-used)

Picture 3

5.Pihis juice? (drink-drank-drunk)
6.Doctor Q and Pi the name of the winner? (hear-heard-heard)

NA TYM SKOŃCZYMY DZISIAJ.

ZAPOZNAJCIE SIĘ Z TABELKĄ CZASOWNIKÓW NIEREGULARNYCH na stronie 123.

TRZEBA ZACZĄĆ SIĘ ICH UCZYĆ NA PAMIĘĆ.

Pamiętaj, że nowe słówka z każdej lekcji *you have to learn by heart! ;)* na pamięć i ...do zeszytu😊

Kto pracuje w ćwiczeniówce online- jestem na bieżąco z waszą pracą.

Kto nie ma ćwiczeniówki interaktywnej, dalej nie chce jej, nie umie jej używać– proszę załącznik z tą kartą pracy z e-dziennika wypełnić i odesłać na adres podany wcześniej w zakładce ZADANIA DOMOWE. Rodzice również mają mój adres mailowy.

GOOD LUCK !!!

