



UNIDAD EDUCATIVA "30 DE JULIO"

Coop. Libertad 30 de Julio.Sto.Dgo.Calle Río Pastaza y Ejército Ecuatoriano
AMIE 23H00357 23D01C02_09_10 Telf. 2752085 / 2752496
Email: escuela30dejulio@hotmail.es - STO. DGO.- ECUADOR
AÑO LECTIVO 2021 -2022



AÑO LECTIVO:
2021-2022

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO SEMANA UNO

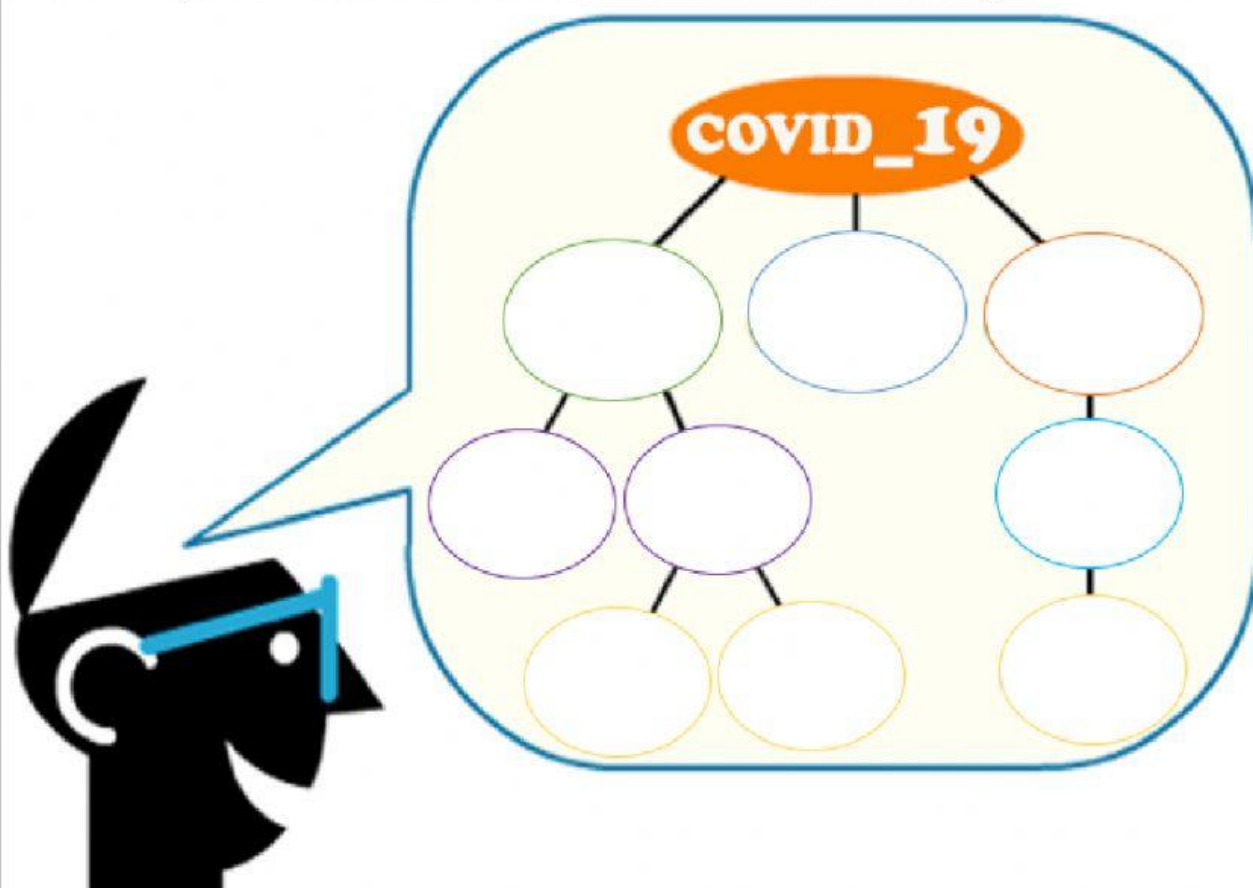
ÁREA:	GRADO/NIVEL	JORNADA
LENGUA	9NO	
ESTUDIANTE:		FECHA:

Nº **Planteamiento**

Elija la respuesta correcta sobre la definición de la ENTREVISTA.

- 1
- a) Reunión de dos o más personas para tratar algún asunto, generalmente profesional o de negocios.
 - b) Serie de preguntas que se hace a muchas personas para reunir datos o para detectar la opinión pública sobre un asunto determinado.
 - c) Es un conjunto de varios expertos que hablan sobre un tema específico.

2 **Crea un mapa de ideas sobre los datos más relevantes del covid_19.**



Los virus se multiplican rápidamente y por ello siempre se presentan nuevas mutaciones, según afirma el Dr. William Schaffner, especialista en enfermedades infecciosas en Vanderbilt University Medical Center en Nashville y director médico de la National Foundation for Infectious Diseases.



La mayoría de estos diminutos cambios genéticos no tienen ningún impacto en el comportamiento del virus. Las nuevas variantes que los CDC están rastreando se destacaron por propagarse con mayor facilidad, dice Schaffner, de modo que pueden sustituir rápidamente a otras variantes del virus y asumir una presencia predominante.

Un estudio con revisión científica externa que se publicó en la revista BMJ el 10 de marzo halló que las personas infectadas con la variante B.1.1.7 del Reino Unido tienen entre un 32 y un 104% más probabilidades de morir que quienes contraen la cepa original del virus. Aún no resulta claro si las otras variantes se vinculan con una enfermedad más grave. Debido a que las variantes son más contagiosas, también es posible que puedan infectar a más personas más rápido, lo que puede aumentar las tasas generales de hospitalización y muertes.

[illegible]

4 **Une con líneas lo correcto.**

Conectores disyuntivos:

Conectores adversativos:

establecen oposición entre dos ideas de forma excluyente; es decir, se debe elegir entre una u otra idea. Por ejemplo: "Hablas o comes". El conector es el vocablo "o".

Los conectores adversativos establecen oposición entre ideas o conceptos, los restringen o rectifican, pero sin que una idea excluya a la otra. Por ejemplo: "Estaba alegre, pero tenía una preocupación".

5 **Lee el siguiente texto y realiza las correcciones ortográficas necesarias.**

El niño y los dulces

Un niño metió su mano en un resipiente yeno de dulces. Y tomó lo más que pudo, pero cuando trató de zacar la mano, el cueyo del resipiente no le permitió acerlo.

Como tanpoco quería perder aqueyos dulces, yorava amargamente su desilución.

Un amigo que estava serca le dijo: - Confórmate solamente con la mitaz y podrás sacar la mano del tarro con los dulces-.

Moraleja: Nunca trates de abarcar más de lo debido, pues te frenarás.

6 **Completa el siguiente cuadro sobre las características que debe de tener un cuento de terror.**

SUSPENSO

TENSO

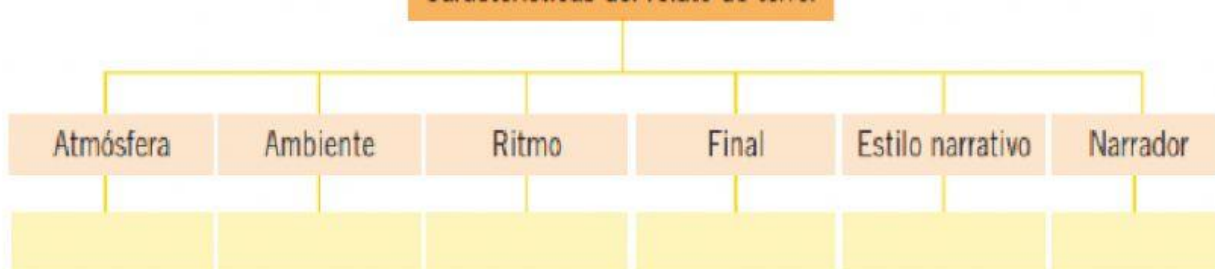
DE TERROR

INESPERADO

NARRATIVO

1° / 3° PERSONA

Características del relato de terror



7 **Subraya los tipos de REPORTAJES.**

- a) De acontecimiento.
- b) De miedo.
- c) De citas o entrevistas.
- d) De romanticismo.
- e) De novela.
- f) De acción.
- g) De corto.

8 **Completa los Gerundios de los siguientes Infinitivos.**

Infinitivo	Gerundio	Infinitivo	Gerundio
comer	comiendo	vivir	
toser		dirigir	dirigiendo
caer		ir	yendo
traer		oír	

9 **Escribe cinco extranjerismos y aplícalos en 5 oraciones.**

10 **Creo una noticia, sobre el impacto emocional y económico que el covid_19 ha tenido para su diario vivir.**

- ***Sigue la siguiente estructura.***

Noticia

EXPOSICIÓN BREVE DE
SUCEOS DE INTERÉS

Estructura

- Titular

Título: Frase breve que resume el contenido y capta la atención
Subtítulo y/o antetítulo: completa la información del título

- Entrada

Breve resumen de la noticia (puede aparecer en negrita)

Debe estructurarse en torno a las siguientes preguntas:

¿Qué ha sucedido?

¿Quién es el protagonista?

¿Dónde y cuándo ha ocurrido?

¿Cómo ha ocurrido?

¿Por qué ha ocurrido?

¿Cuáles son los efectos o consecuencias?

- Cuerpo

Desarrollo de la información en orden decreciente de interés.
Cada párrafo tiene cierta autonomía: es un escalón en esa gradación de importancia.

- ***Respetando las reglas ortográficas.***