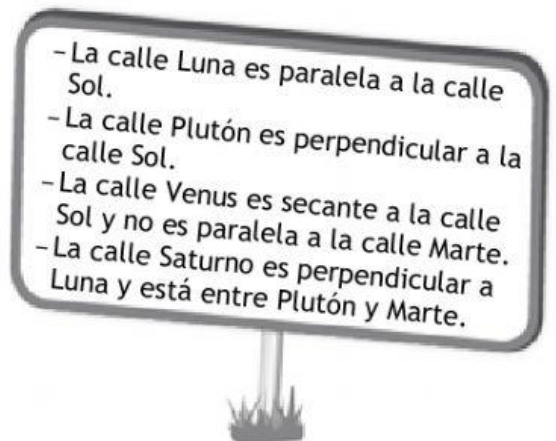
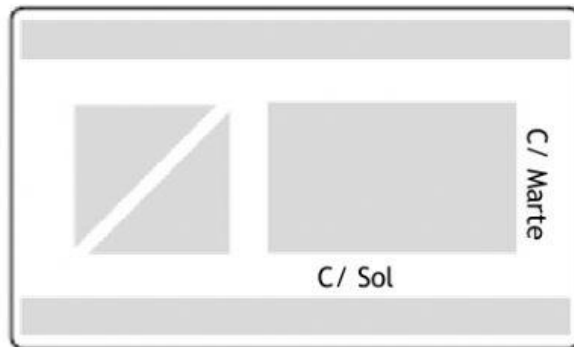


1. Nombra las calles con ayuda de las pistas.



2. Numera estos ángulos de menor a mayor amplitud sin medirlos.



3. Arrastra cada ángulo al lugar correspondiente.



4. Responde a las siguientes preguntas.

a) ¿Qué son los ángulos consecutivos?

b) ¿Qué son los ángulos adyacentes?

c) ¿Cuándo llamamos a un ángulo llano?

d) ¿Cuándo llamamos a un ángulo completo?

Lanzamos fichas

5. Luca y Micaela están jugando a lanzar fichas a una cuadrícula. Estas son las fichas que ha lanzado Luca en su cuadrícula.

a) ¿En qué puntos ha caído cada ficha?

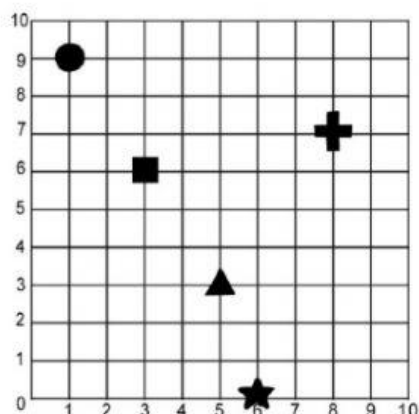
Círculo:

Cuadrado:

Cruz:

Triángulo:

Estrella:



b) Imagina que unes con una recta el círculo y el cuadrado, y con otra recta el cuadrado y el triángulo. ¿Qué ángulo forman las dos rectas? ¿Y si unes con una recta la cruz y el triángulo, y con otra, la estrella y la cruz?

c) Después, ha lanzado Micaela y sus fichas han quedado situadas en los siguientes puntos.

Círculo (3,4)

Cruz (1,4)

Estrella (1,7)

Cuadrado (2,3)

Triángulo (0,8)

Señala en esta cuadrícula cuales son las fichas de Micaela.

