

### Actividades integradoras

- 1- Escuchar los audios y reconocer cual o cuales instrumento/s suenan (recordemos que la voz también es un instrumento):
  - a. (los 2 instrumentos principales que sobresalen en la canción)
  - b. (los únicos 2 instrumentos que suenan)
  - c. (el instrumento que hace el solo)
  - d. (2 instrumentos)
  - e. (el instrumento solista)
  - f.
  - g. (instrumento solista)
  - h.

i.

2- Escuchar las siguientes canciones y completar el cuadro según corresponda el ritmo:

Ejemplo	Uniforme	No uniforme LIBRE	No uniforme PULSADO
A-			
B- Riff del bajo			
C- La guitarra			
D-			

¿Qué instrumento suena en el ejemplo A?

¿Y en el D que 2 instrumentos suenan?

3- Escuchar los audios, cantarlos y arrastrar hacia el recuadro de abajo, el contorno que corresponda a esa melodía.

