

## Урок 157 Типи текстів

Мовка і Суржик запрошують тебе до віртуальної мандрівки.



- 1 Розглянь таблицю. За метою створення та питанням визнач тип тексту. У

Таблицю перенеси правильну відповідь.

| Типи текстів    |                                                                    |                             |                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Мета створення  | Описати зовнішність людини, тварину, картину природи, предмет тощо | Розповісти історію проподії | Пояснити або довести думку, розповісти про причини явищ, подій |
| Ключові питання | Який? Яка? Яке? Які?                                               | Що відбулося? Де? Коли? Як? | Чому?                                                          |

Текст-міркування

Текст-опис

Текст-розповідь

- 2 Назви тему, головну думку, мету створення текстів. Визнач тип кожного тексту. Добери заголовок.

**Текст 1.** В акваріумі плавала рибка-півник.

Пухнастий котик Нявчик **стрибнув** на стіл і тихенько **підкрався** до акваріума. Як же **хочеться** її **дістати**! Кошеня **занурило** лапку у воду. Але рибка **була** слизькою, і Нявчик не **міг** її **схопити**. Він **стрибнув** в акваріум і голосно **занявчав**.

Мар'янка **дістала** невдачу з акваріума і **витерла** рушником. Кошенятко **заспокоїлося** і **заснуло** в дівчинки на руках.

|                       |
|-----------------------|
| Тема                  |
| Головна думка         |
| Мета створення тексту |
| Тип тексту            |

**Текст 2.** Рибка-півник — одна з **найкрасивіших акваріумних** рибок.

У неї витягнуте, злегка приплюснуте з боків тіло з **короткими округлими** плавцями. Тіло вкрите лускою — **напівпрозорими** пластинками **округлої** форми з **гладкими** краями. У рибки **розкішний** хвіст, який нагадує **царську** корону. А забарвлення може бути різне: **червоне, синє, фіолетове, жовте** тощо. Завжди милуюся красою рибки-півника.



|                       |
|-----------------------|
| Тема                  |
| Головна думка         |
| Мета створення тексту |
| Тип тексту            |

**Текст 3.** Чому рибку назвали півником?

**По-перше**, рибку-півника назвали так за її агресивну вдачу. Вона дуже дражлива. В акваріумі вона б'ється майже з усіма рибками. Особливо якщо в них великі хвостові плавці. Тому в акваріумі може жити лише одна рибка-півник.

**По-друге**, є думка, що свою назву рибка-півник отримала за розкішний хвіст, схожий на хвіст півня.

**Отже**, ця рибка і за виглядом, і за поведінкою нагадує півня, тому і має таку назву.

|                       |
|-----------------------|
| Тема                  |
| Головна думка         |
| Мета створення тексту |
| Тип тексту            |

- 3 з яких частин складається кожний текст?(зачин,головна частина,кінцівка)

|        |
|--------|
| 1текст |
| 2текст |
| 3текст |

- Прочитай виділені слова у кожному тексті. Чому вони вживаються?

|           |
|-----------|
| У 1тексті |
| У 2тексті |
| У 3тексті |

- Перекажи тексти.

- 3 Визнач тип тексту за поданими заголовками.

Як ми рибу  
ловили.

Чому не потрібно зали-  
шати сміття біля річки?

Щука — річковий  
хижак.