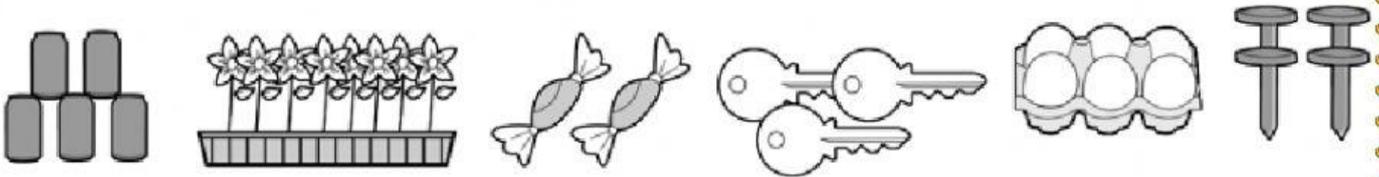


ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____

1-) MARQUE APENAS OS CONJUNTOS PARES. (CLIQUE COM O MOUSE OU APERTE EM CIMA DO DESENHO)



2-) CONTE, REGISTRE O NÚMERO E MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:



QUANTIDADE: PAR ÍMPAR



QUANTIDADE: PAR ÍMPAR



QUANTIDADE: PAR ÍMPAR



QUANTIDADE: PAR ÍMPAR



QUANTIDADE: PAR ÍMPAR

3-) ESCREVA A QUANTIDADE DOS DESENHOS EM CADA ALTERNATIVA E IDENTIFIQUE SE O NÚMERO É PAR OU ÍMPAR.

a) Numeral: _____

c) Numeral: _____

b) Numeral: _____

d) Numeral: _____