

Słuchanie A2

Poniżej znajdziesz 6 zadań sprawdzających umiejętność słuchania ze zrozumieniem.

Każde nagranie odtwórz dwa razy (tak, jak na egzaminie).

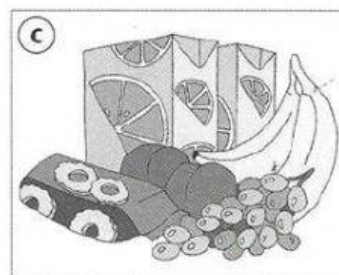
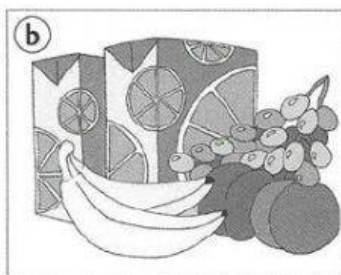
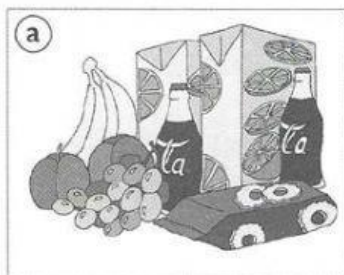
- 1 CD-10 MP3-10** Usłyszysz dwukrotnie rozmowę o obozie sportowym. Przyporządkuj każdej osobie sport, jaki będzie uprawiać na obozie, wpisując litery a–e w kratki 1–4. Jeden sport nie pasuje do żadnej osoby.

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| 1 ☐ Luke | a) long jump |
| 2 ☐ Simon | b) basketball |
| 3 ☐ Will | c) running |
| 4 ☐ Valerie | d) football |
| | e) high jump |

4

- 2 CD-11 MP3-11** Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty/dialogi. Z podanych odpowiedzi a, b i c wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania.

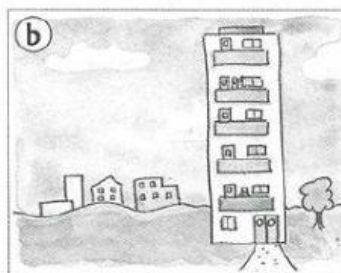
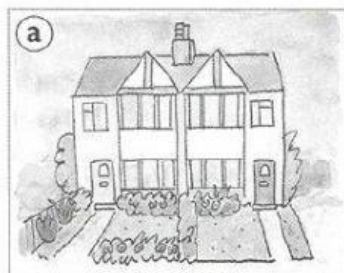
1 What is Tim going to buy?



2 Who is Angie going to marry?

- a) Jack b) Larry c) David

3 Where are the two people?



3 **CD-12** **MP3-12** Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź. Zdecyduj, które z podanych zdań 1–5 są zgodne z treścią nagrania (T), a które nie (F).

- 1 ☐ Two state capitals in the USA were named after Christopher Columbus.
- 2 ☐ Till the end of his life Columbus didn't know he was on a new continent.
- 3 ☐ America was named after Amerigo Vespucci because he was very famous.
- 4 ☐ People learned about the new world from Vespucci's letters.
- 5 ☐ The main topic of the text is Columbus's journey to India.

5

FUNKCJE JĘZYKOWE

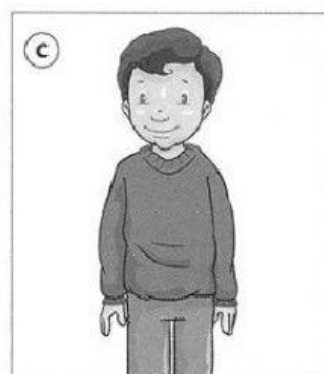
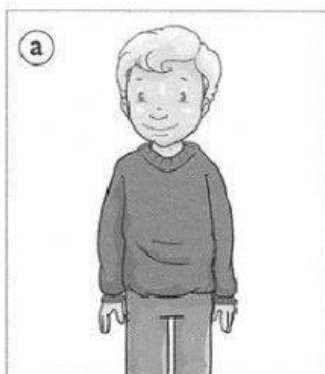
4 **CD-13** **MP3-13** Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi. Przyporządkuj każdej z nich właściwą reakcję, wpisując litery a–e w kratki 1–4. Jedna reakcja nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

- a) No thanks, I'm full.
- b) Not too bad but a bit hungry.
- c) It was delicious.
- d) Yes, I didn't sleep much last night.
- e) I'm just waiting for the rice.

1 CD-14 MP3-14 Usłyszysz dwukrotnie cztery teksty/dialogi. Z podanych odpowiedzi a, b i c wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania.

1 What does the boy look like?



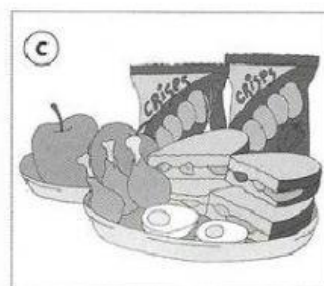
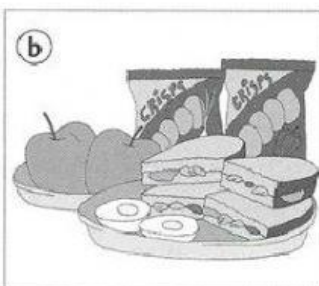
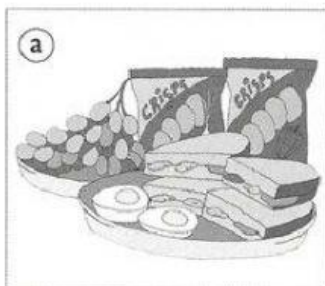
2 What does the head teacher want the students to prepare?

- a) Brochures. b) Posters. c) Food.

3 Where are the people?

- a) At the vet's office. b) At the vet's home. c) At the dog owner's home.

4 What food has Judith prepared for the picnic?



4

2 CD-15 MP3-15 Usłyszysz dwukrotnie rozmowę o wakacjach. Przyporządkuj każdej osobie miejsce, w którym spędziła wakacje, wpisując litery a-e w kratki 1-4. Jedno miejsce nie pasuje do żadnej osoby.

- | | |
|---|--------------------|
| 1 ☐ Debbie | a) a city |
| 2 ☐ Debbie's parents | b) the seaside |
| 3 ☐ Nathan's parents | c) the mountains |
| 4 ☐ Nathan | d) the countryside |
| | e) the lakes |