CIAO BAMBINI .....

Riprendiamo il lavoro sui suoni duri. La **C** per diventare dura davanti alla **E** e alla **I** ha bisogno di essere aiutata dall'**H**.
RICORDATE sempre: **CHE** e **CHI** sono suoni **DURI**!!!

BUON LAVORO!!!!!

CLICCA per **ASCOLTARMI**



Osserva i disegni e completa con CHE e CHI.
Poi pronuncia bene le parole sul microfono.

ASCOLTA LE PAROLE



. . . . . ave



formi . . . . .



zuc . . . . .



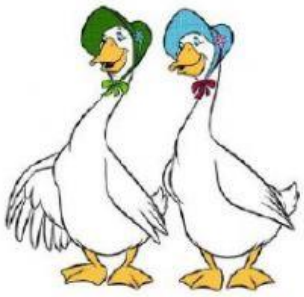
pan . . . . . na



cuc . . . . . iaio



muc . . . . .



o . . . . .



. . . . . esa



rac . . . . . tta



or . . . . . stra



. . . . . odo



. . . . . tarra

LIVEWORKSHEETS