

1. Atitinkamoje skiltyje nurodykite, kurie sakiniai taisyklingi, kurie ne. Nubraukite klaidingai pavartotus žodžius arba konstrukcijas. (10 taškų)

Ar taisyklingi šie sakiniai?		Taip	Ne
1	Uždėk arbatinį ant viryklės.		
2	Vaikui nupirkau net du naujus dėstus.		
3	Ilgose lysvėse tarpsta įvairios daržovės.		
4	Kai kurie tavo išsireiškimai šiurkštoki ir man nepatinka.		
5	Geriau būčiau linkęs malkas skaldyti, ne daržą ravėti.		
6	Sekretorė sklaidė didelį paką dokumentų.		
7	Tik ką namus sutvarkiau, o tu įėjęs nenusiimi batų.		
8	Lietuvių literatūroje dažnai sutinkame savo žemę mylintį žmogų.		
9	Norėčiau sužinoti vertinimo komisijos sąstatą.		
10	Noriu tarti didelį ačiū už dalyvavimą laidoje.		
11	Seimas įvedė kelias pataisas Švietimo įstatyme.		
12	Sodo takelius grįsime medinėmis trinkelėmis.		
13	Gražumo šunelis gražus, bet piktas.		
14	Meras pasikalbėti sukviestą pensijinius dokumentus tvarkančius asmenis.		
15	Paminėjome mokyklos pusės amžiaus sukaktį.		
16	Lietuvių kalboje gausu daugiaprasmiškų žodžių.		
17	Įmonės darbuotojai nemokamai gauna specdrabužius.		
18	Jonas, rodos, suaugęs, bet jo poelgiai paaugliški.		
19	Kas liečia atidumą, aš dar turiu pasistengti.		
20	Mano širdyje kasdien randasi vis daugiau nerimo.		

2. Ištaisykite leksikos klaidas. (5 taškai)

1. Į mano užklausimą pokalbio vedantysis nekreipė dėmesio.
2. Gydytoja kalbėjo ne tik apie sveikatą, bet ir apie mergaitišką savigarbą.
3. Šitos meilios jaunuolio kalbos – falšas.
4. Daugiausia rinkėjų prabalsavo už pirmąjį kandidatą.
5. Darbuotojams atlyginimai išmokami du kartus per mėnesį.

3. Pabraukite visus šiuose sakiniuose tinkamus vartoti žodžius bei konstrukcijas. (5 taškai)

1. Mums, rytų aukštaičiams, sunku išmokti (teisingai, taisyklingai, kaip reikiant, pagal taisykles) kirčiuoti.

2. Visai mokyklos bendruomenei galioja (vieningos, tos pačios, vienodos, bendros) tvarkos taisyklės.
3. Man atrodo, kad čia (reikia, reikalinga, būtina) rašyti y.
4. Įstaiga (biudžeto, biudžetinė) ataskaitą parengė per mėnesį.
5. (Ir taip, taigi, pagaliau, ir štai, štai) sulaukėme giedros.

4. Įrašykite praleistas raides, suskliaustus žodžius parašykite kartu arba skyrium.
(12 taškų)

Ji pažarstė angl__s, girdėjau, kai spra__telėjo žar__jos, sušn__pštė užv__rusi arbata. Mačiau m__nesienoje žvilganč__šarm__to lango kertel__, liepsnos š__šėlius. U__teks, galima atsistoti, galima (tuoj) (pat) _____i__bėgti – už ką man šitie priekai__tai, ką aš padariau blog__?

Ji tyl__i pripylė arbatos. Apš__l__s langas aptirpo, krosn__je spra__sėjo liepsna. Vis sk__bindamas bėgimą tiksėjo žadint__vas, stov__s ant stalo. Žvil__telėjau į storo aptrinto s__siuvinio virš__lį – tai buvo st__dijų užrašai. Mint__s__šmėst__lėjo seni auditorijos skl__utai, dėst__tojo žin__sniai. Palenk__s galvą jis vaik__čiodavo tarp suolų, lau__damas, kol visi u__siraš__s. Tebesigirdėdavo tik suš__lusių plunksnų skr__benimas. Senas profesorius jau buvo mir__s, bet staiga čia, užp__stytame kaimel__je atg__jo jo silpnas g__stantis balsas. Tą vidurnaktį jis vėl__i praėjo tarp mūsų (ne) (paprastai) _____susitelk__s, užmirš__s, kad jau sen__i u__rašytas padiktuotas sakiny. Galėj__i pastebėti, kaip jis nugrim__ta į savo mint__s, ir gal šitos pašal__nės mint__s buvo svarb__snės už viską, ko (kada) (nors) _____buvo m__s mok__s. Tik neprisipaž__no, nepadiktavo naujo sakinio. „Galit__skirst__tis“, – pasakė ir neatsigr__ždamas nuėjo ko__idoriais, pritild__damas studentų juoką bei kl__g__sį.

T__lėdama ji dir__čiojo, kaip vartau tuos u__rašus, tarsi kažką tebespr__sdama. Staiga linkt__lėjo link man__s ir paklausė:

– (Vis) (dėl) (to) _____pažvel__į man__ir pasak__k, kodėl čia atėj__i? Teisyb__sak__k, nesig__nk, juk (ne) (dėl) _____man__s...

Pagal Bronių Radzevičių

5. Kur reikia, padėkite skyrybos ženklus. (13 taškų)

Kai Albinas pirmą kartą su tėvu atėjo į mokyklą visi vaikai išlėkė pasižiūrėti kokį naują turės savo klasėje. Maldoniukas taip jį vadino smulkutis aukšta išgaubta kakta smailėjančiu veidu. Žvilgčiodamas į juos susirinkusius vaikus išgąsdinto žvėrelio akimis pervedė tėvą nuščiuvusiais mokyklos koridoriais garsiai kaukšėdamas medinukais ir sustojęs prie krosnies priešais mokytojų kambario

duris ėmė laukti skambučio. Vaikai elgėsi įvairiai pavyzdžiui ištįsėlis Dilbys šnirpščiodamas nosimi kelis kartus apie jį apėjo nužvelgdamas nuo galvos iki kojų ir visi matė kokie sutrūkinėję perdžiūvę Albino kailinukai kuriuos pačiupinėjo rašaluoti Dilbio pirštai. Tačiau vaikas to nepaisė žvelgė pro langą kur virš baltos varpinės žaibo nuskeltu bokštu lyg pabaidytos sukosi varnos. Virstelėjo durys nešinas dienynu ir persišviečiančiu skrituliu kurį įsukus pasigirsdavo sausas trakstelėjimas elektros iškrova išėjo fizikos mokytojas. Tarpduryje jis dar kažką pasakė kvatojantiems mokytojams ir krestelėjęs juodus žvilgančius plaukus vis krintančius ant akių pasuko į ketvirtąją klasę. Garmėdami pro duris vaikai dar spėjo pastebėti kaip jis nustebo išvydęs žmones pastojusius jam kelią norinčius pasikalbėti.

Pagal Bronių Radzevičių

6. Parašykite būsimąjo laiko 3 asmenį, tariamąją ir liepiamąją nuosakas. (5 taškai)

Dygti,	_____	,	_____	,	_____
laužti,	_____	,	_____	,	_____
vykti,	_____	,	_____	,	_____
šlyti,	_____	,	_____	,	_____
lįsti,	_____	,	_____	,	_____