

ATIVIDADES

Tema: Figuras geométricas espaciais; Prismas e pirâmides; Polígonos; Triângulos e Quadriláteros.

PROFESSORA: ÉDINA VIEIRA

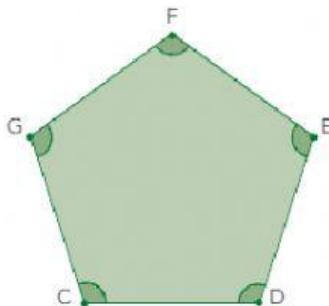
NOME:

UNIDADE ESCOLAR: Colégio Est. Inácio Pinheiro Paes Leme - Nilópolis



ATIVIDADES

1. Observe o polígono a seguir e indique a quantidade do que se pede.



a) Vértices. _____ b) Lados. _____ c) Ângulos internos. _____ d) Diagonais. _____

e) Classificação de acordo com o número de lados. _____

2. Complete o quadro a seguir com a nomenclatura e o número de elementos dos polígonos.

Nomenclatura	Lados	Vértices	Ângulos internos
Octógono			
			15
	20		
12			
Heptágono			
	9		

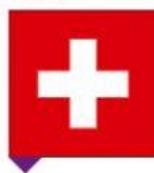
3. Sobre o quadro acima, qual é a relação entre os números de lados, de vértices e de ângulos internos de um polígono? Escreva com palavras, lembrando que letra maiúscula no início.



4. Observe as bandeiras de alguns países. Depois, responda às questões.
Veja, cada bandeira possui um nome.



Canadá.



Suíça.



Senegal.



Coreia do Norte.

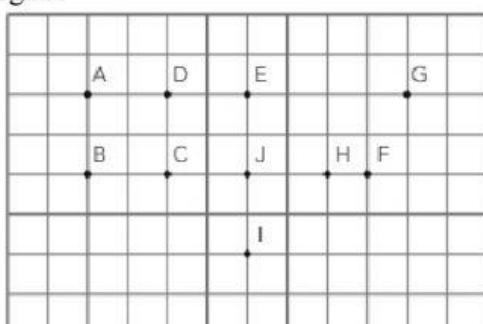
- Em qual bandeira há a forma de um dodecágono? _____
- Em quais bandeiras há a forma de um decágono? _____
- Quais bandeiras apresentam uma figura que não é um polígono? _____
- Na bandeira do Senegal há três faixas com a mesma largura. Que polígono tem a forma dessas faixas?

5. A fotografia a seguir mostra um tipo de pedra utilizado para ladrilhar ruas. Nele é possível observar a forma de um polígono com encaixe perfeito. Como é classificado esse polígono?

- A) () Decágono
- B) () Dodecágono
- C) () Pentadecágono
- D) () Icoságono



6. Observe os pontos marcados a seguir:



Identifique todas as classificações possíveis para o polígono formado pela união dos pontos:

- a) ABCD; Triângulo retângulo isósceles.
- b) BDEC; Trapézio retângulo
- c) AEJB; Paralelogramo e retângulo.
- d) JHI; Trapézio isósceles.;
- e) AGJB; Paralelogramo, retângulo, losango e quadrado.
- f) HGF; Triângulo obtusângulo escaleno.
- g) DEHB. Paralelogramo.
- f) HGF;
- g) DEHB.

Somos Educação/Arquivo da Editora.