

UNIDAD o TEMA	CIENCIAS DE LA VIDA UNIDAD N° 4
OBJETIVOS A RETROALIMENTAR	OA1 Seres vivos y elementos no vivos OA3 IDENTIFICAR CADENAS ALIMENTARIAS y OA4 Analizar los efectos de la actividad humana en ecosistemas de Chile proponiendo medidas para protegerlos

I. Verdadero o Falso? Coloca una V si es verdadera la afirmación y una F si es falsa

1 _____ Las plantas obtienen del sol la energía que necesitan para elaborar sus nutrientes.

2 _____ Una cadena alimentaria solo les sirve solamente a las plantas.

3 _____ Los seres vivos que habitan en un determinado hábitat se relacionan entre sí.

4 _____ Las plantas son seres consumidores porque fabrica su propio alimento.

5 _____ Todos los seres vivos se reproducen.



6 _____ Un elemento no vivo es el agua.

7 _____ La sobreexplotación de recurso puede provocar la extinción de especies.

8 _____ Los descomponedores desintegran la materia viva.



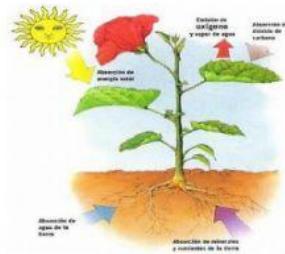
9. _____ El ecosistema mixto está compuesto por la tierra y agua

10. _____.Las especie introducida o exóticas provocan cambios en los ecosistemas

II. Selección múltiple. Escoge solamente una alternativa correcta.

1. ¿Por qué se puede decir que el árbol que da manzanas es un productor?

- a) Porque es un producto de la tierra.
- b) Ya que produce sus propios alimentos.
- c) Debido a que sirve de alimento para los animales.



2. ¿Por qué los sapos capturan insectos?

- a) Para degustar su sabor.
- b) Para obtener nutrientes.
- c) Para competir con las arañas.



3. Pedrito separó los seres vivos de una imagen en dos grupos: en el grupo 1 puso corteza, semillas y un árbol; en el grupo 2 puso un conejo, saltamontes y mariposa ¿En que se fijó para agruparlos de esta forma?

- a) En seres vivos y elementos no vivos
- b) En productores y consumidores.
- c) En la forma de reproducción que tienen

4. ¿Cuál de los siguientes organismos es un productor

- a) Chinita.
- b) Helecho
- c) Mariposa.



5.- Un animal en peligro de extinción en Chile debido a la caza es:

- a) Monito de monte
- b) Cisne de cuello negro
- c) Zorro Darwin



6.- La introducción de especies exóticas en los ecosistemas que ha producido.

- a) Una competencia por los alimentos del lugar.
- b) La posible extinción de algunas especies.
- c) Todas son correctas

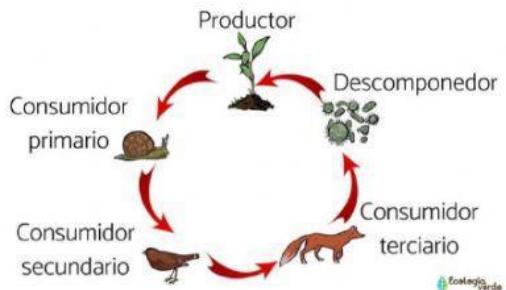


7.-Las flechas en las cadenas alimentarias indican:

- A.-Niveles o eslabones
- B.-Niveles de plantas
- C.-Traspaso de materia y energía

8.-Los descomponedores son:

- A.-Las plantas
- B.-Los hongos y bacterias
- C.-Los animales primarios



9.- El orden correcto de una cadena alimentaria es:

- a) Conejo-planta consumidores y descomponedores.
- b) Planta, consumidores y depredadores.
- c) Planta, consumidores y descomponedores

II. Relaciona y une con una línea el concepto de la fila A con su significado fila B

1.- DESCOMPONEDOR

Extraen los recursos sin control

2.- OMNÍVORO.

Consumidor primario

3.- PRODUCTOR.

Elementos no vivos

4.- SERES VIVOS.

Traspaso de materia y energía

5.- AGUA, SOL, AIRE.

Ser vivo que fabrica su propio alimento

6.- CONEJO.

Come vegetales y carne

7. CADENA ALIMENTARIA.

Desintegra la materia orgánica muerta

8.- SOBREEXPLOTACIÓN.

Plantas y animales.

IV Coloca según corresponda los seres vivos en esta cadena alimentaria.

