

UNIDAD o TEMA	CIENCIAS DE LA VIDA UNIDAD N° 4
OBJETIVOS A RETROALIMENTAR	OA1 Seres vivos y elementos no vivos OA3 IDENTIFICAR CADENAS ALIMENTARIAS y OA4 Analizar los efectos de la actividad humana en ecosistemas de Chile proponiendo medidas para protegerlos

**I. Verdadero o Falso? Coloca una V si es verdadera la afirmación y una F si es falsa**

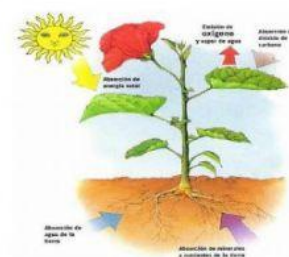
- 1\_\_\_\_\_ Las plantas obtienen del sol la energía que necesitan para elaborar sus nutrientes.
- 2\_\_\_\_\_ Una cadena alimentaria solo les sirve solamente a las plantas.
- 3\_\_\_\_\_ Los seres vivos que habitan en un determinado hábitat se relacionan entre sí.
- 4\_\_\_\_\_ Las plantas son seres consumidores porque fabrica su propio alimento.
- 5\_\_\_\_\_ Todos los seres vivos se reproducen.
- 6\_\_\_\_\_ Un elemento no vivo es el agua.
- 7\_\_\_\_\_ La sobreexplotación de recurso puede provocar la extinción de especies.
- 8\_\_\_\_\_ Los descomponedores desintegran la materia viva.
- 9\_\_\_\_\_ El ecosistemas mixto está compuesto por la tierra y agua
- 10\_\_\_\_\_ Las especie introducida o exóticas provocan cambios en los ecosistemas



**II. Selección múltiple. Escoge solamente una alternativa correcta.**

**1. ¿Por qué se puede decir que el árbol que da manzanas es un productor?**

- a) Porque es un producto de la tierra.
- b) Ya que produce sus propios alimentos.
- c) Debido a que sirve de alimento para los animales.



**2. ¿Por qué los sapos capturan insectos?**

- a) Para degustar su sabor.
- b) Para obtener nutrientes.
- c) Para competir con las arañas.



**3. Pedrito separó los seres vivos de una imagen en dos grupos: en el grupo 1 puso corteza, semillas y un árbol; en el grupo 2 puso un conejo, saltamontes y mariposa ¿En que se fijó para agruparlos de esta forma?**

- a) En seres vivos y elementos no vivos
- b) En productores y consumidores.
- c) En la forma de reproducción que tienen

4. ¿Cuál de los siguientes organismos es un productor

- a) Chinita.
- b) Helecho
- c) Mariposa.



5.- Un animal en peligro de extinción en Chile debido a la caza es:

- a) Monito de monte
- b) Cisne de cuello negro
- c) Zorro Darwin



6.- La introducción de especies exóticas en los ecosistemas que ha producido.

- a) Una competencia por los alimentos del lugar.
- b) La posible extinción de algunas especies.
- c) Todas son correctas

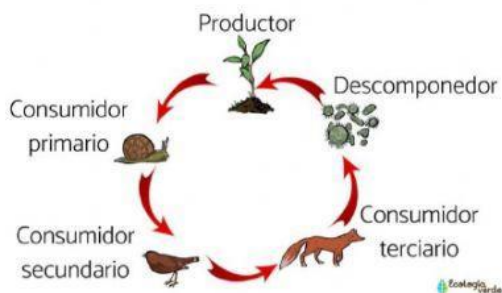


7.-Las flechas en las cadenas alimentarias indican:

- A.-Niveles o eslabones
- B.-Niveles de plantas
- C.-Traspaso de materia y energía

8.-Los descomponedores son:

- A.-Las plantas
- B.-Los hongos y bacterias
- C.-Los animales primarios



9.- El orden correcto de una cadena alimentaria es:

- a) Conejo-planta consumidores y descomponedores.
- b) Planta, consumidores y depredadores.
- c) Planta, consumidores y descomponedores

**II. Relaciona y une con una línea el concepto de la fila A con su significado fila B**

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1.- DESCOMPONEDOR      | Extraen los recursos sin control        |
| 2.- OMNÍVORO.          | Consumidor primario                     |
| 3.- PRODUCTOR.         | Elementos no vivos                      |
| 4.- SERES VIVOS.       | Traspaso de materia y energía           |
| 5.- AGUA, SOL, AIRE.   | Ser vivo que fabrica su propio alimento |
| 6.- CONEJO.            | Come vegetales y carne                  |
| 7. CADENA ALIMENTARIA. | Desintegra la materia orgánica muerta   |
| 8.- SOBREEXPLOTACIÓN.  | Plantas y animales.                     |

**IV Coloca según corresponda los seres vivos en esta cadena alimentaria.**

