

1. LEER LA SIGUIENTE CANCIÓN Y CLASIFICAR LAS PALABRAS SUBRAYADAS EN EL CUADRO DE ABAJO.

<p>A MI BELLA Y QUERIDA EPECUÉN (Letra <u>Juan</u> Carlos <u>Echeverría</u>)</p> <p>Allá en las aguas tan <u>quietas</u> del <u>lago</u>, llora <u>Epecuén</u> su <u>triste destino</u>, todo lo perdieron, sus <u>casas</u>, sus bienes, una sola idea golpea en sus sienes: Epecuén, mi bella Epecuén, como quisiera que solo fuese un sueño tu <u>tragedia</u>, que tus noches de encanto y <u>alegría</u> volvieran a traerme la leyenda de amor que comenzó contigo. Que la fe de tus <u>hombres</u> no se pierda, pues volver a empezar es <u>importante</u>, que no <u>dudemos</u> tan solo ni un instante que Dios... que Dios está mirando tu grandeza...</p>				
<p>Quiero confesarles que <u>lloré</u> cuando vi la angustia de Epecuén que lentamente se fue, perdiendo en la sal de sus <u>aguas milagrosas</u>. Es que la gloria del ayer trajo hasta mí ser recuerdos que no morirán...</p> <p>Como quisiera contarle al país, que se ha perdido un pedazo de él, que con el llanto de ayer, surgiera Epecuén dando vida y alegría... Esa alegría se truncó, por la inundación que a todas las vidas <u>cambió</u>.</p>				
SUSTANTIVO COMÚN	SUSTANTIVO ABSTRACTO	SUSTANTIVO PROPIO	VERBOS	ADJETIVOS

2. Reemplazar la palabra en negrita por el sinónimo adecuado.

- Esa alegría se truncó.

Esa \_\_\_\_\_ se \_\_\_\_\_.

- Quiero confesarles que lloré cuando vi la angustia de Epecuén, que lentamente se fue, perdiendo en la sal.

Quiero \_\_\_\_\_ que lloré cuando vi la \_\_\_\_\_ de Epecuén, que lentamente se fue, perdiendo en la sal.

3. Escribir los sustantivos concretos faltantes que derivan de los sust. abstractos(marcadas) como en el ejemplo.

Juan se dedica al arte por eso es artista.

María estudia medicina cuando se reciba será \_\_\_\_\_.

Mis tíos salieron de cacería, el más grande de ellos es un experto \_\_\_\_\_.

Es importante cuidar las amistades por eso yo tengo pocos \_\_\_\_\_ pero los mejores.