

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie fragment programu radiowego. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (T – True), a które nie (F – False).

	T	F
1.1.		
1.2.		
1.3.		
1.4.		
1.5.		

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z ulicami. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

The speaker

- A. talks about a change which he/she started.
- B. suggests seeing a display of modern art from a vehicle.
- C. invites listeners to visit a house which changes colour in the rain.
- D. informs listeners about an interesting way to hide an unattractive view.
- E. recommends a tourist attraction which you can only see in wet weather.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie sześć tekstów. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.**3.1. Gallery visitors will be able to see**

- A. 16th-century sculptures.
- B. films about famous artists.
- C. works of painters from different countries.

Tekst 2.**3.2. From the text we learn that Mark**

- A. ignored a customer.
- B. sold something to a customer.
- C. changed his behaviour towards a customer.

Tekst 3.**3.3. The speaker**

- A. suggests various ways of playing with balloons at parties.
- B. advises people what to do with balloons after parties.
- C. explains why party balloons can be dangerous.

Tekst 4.**3.4. Which is TRUE about Mary?**

- A. She is responsible for the complete kitchen design.
- B. She enjoys working when nobody else is present.
- C. She finds her new job too challenging.

Tekst 5.**3.5. The umbrella drone**

- A. needs some modifications.
- B. weighs less than one kilogram.
- C. can already be bought.

Tekst 6.**3.6. Who is talking?**

- A. a restaurant critic
- B. a restaurant guest
- C. a restaurant owner

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!