



Sistema de Gestión
de la Calidad

INSTITUTO INTEGRADO FRANCICO SERRANO MUÑOZ
San Juan Girón
PROYECTO INSTITUCIONAL DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD
ÁREA: Matemáticas
SEDE: A - primaria

PERIODO: Segundo

DOCENTE: Claudia Patricia Calderón

GRADO: SEGUNDO-TERCERO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

JORNADA: Mañana

Desempeño de lectura:

Identifica y entiende los contenidos que conforman el texto.
Reflexiona a partir del texto.

Criterio de evaluación:

Responde correctamente las preguntas del texto leído.

Desempeño de Escritura:

Mejora la expresión escrita

Criterio de Evaluación:

Utiliza conexiones de lo que ya sabe con lo que lee.

Tipo de texto: Texto continuo

INSTRUCCIONES

- Leer es soñar con los ojos abiertos, es por eso que te invito a leer con mucha atención el texto.
- Conecta lo que ya sabes, con lo que lees.
- Contesta cada pregunta. Hazlo con letra legible y excelente ortografía. Diviértete coloreando la guía.

EL LADRÓN DE HELADOS

ANTES DE LEER:

1.Respuesta libre. Completa el esquema

¿Qué te gusta celebrar?

Actividades previas

Lugar

Bebidas

Comida

Razones

2.Si deseas contar como se realizó tú fiesta elaboras:

- Una invitación
- Una tarjeta
- Una narración

3.Son sinónimos de celebrar

- Despreciar, lamentar
- Festejar, conmemorar
- Regalar, bailar

DURANTE LA LECTURA

A Luisa le encantaban las fiestas, especialmente las de cumpleaños. Le gustaba ver los regalos y jugar con otros niños y niñas, pero más que todo le gustaba comer pastel y helado.

Se acercaba la fiesta de cumpleaños de su hermanito y su mamá le pidió que fueran de compras, había que preparar la fiesta.

Ya en la piñatería mamá pide cuatro docenas de globos de colores, media decena de velitas, las serpentinas y 24 gorritos de fiesta en forma de cono.

El día de la fiesta Luisa se levantó muy temprano. Se bañó, se peinó y se puso su mejor vestido. Era blanco con un lazo azul. Así de elegante recibió los 20 invitados.

¡Cómo se divirtieron los niños ese día! Jugaron a la gallina ciega y a las escondidas. Cansados de jugar se sentaron a la mesa, Pero... ¡Algo faltaba!

Allí estaban los globos de colores, el pastel de cumpleaños de forma rectangular y cubierto de crema de chocolate, pero faltaban los helados. Los deliciosos helados de sabores: fresa, chocolate, mango, arequipe y guanábana habían desaparecido. La mamá de Felipe había elaborado la mitad: 13 de fresa y 7 de chocolate, los otros su tía Pepita.

Los niños empezaron a buscar por toda la casa. Pero los helados no aparecían. De repente Felipe gritó: ¿Tú te los comiste?, los niños corrieron a ver. Felipe señaló debajo de la mesa. Allí sentado, muy sonriente y feliz estaba el perro Toby. Era grande y gordo. Tenía toda la cara untada y los niños no comieron helados en la fiesta. Pero Toby tuvo su castigo, porque le dio un fuerte dolor de barriga que jamás volvió a comer una gota de helado en su vida.

DESPUES DE LA LECTURA

1. Según la lectura, la oración que no es cierta

- a. Felipe era el ladrón de los helados.
- b. A cada invitado le correspondían 2 helados.
- c. Toby estaba debajo de la mesa.

2. Los helados que se prepararon para la fiesta fueron:

- a. 20
- b. 40
- c. 60

3. La mamá de Luisa compró cuatro docenas de globos de colores, eso significa que el total de globos es:

- a. 36 globos de colores
- b. 48 globos de colores
- c. 40 globos de colores

4. La historia comienza cuando Luisa y su mamá deciden hacer una fiesta, esa parte de una narración que da inicio al relato se conoce con el nombre de:

- a. Nudo
- b. Desenlace
- c. Preámbulo

5. En el texto se afirma que:

- a. Los gorritos tienen forma de cono.
- b. Felipe no tuvo fiesta de cumpleaños.
- c. El perro Toby no se comió los helados.

6. Si la mamá compró media decena de velitas para colocarle al pastel de cumpleaños, eso significa que Felipe estaba celebrando

- a. 6 años
- b. 7 años
- c. 5 años.

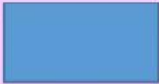
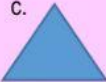
7. Podemos decir que la oración que lleva signos de interrogación es:

- a. El día de la fiesta Luisa se levantó muy temprano.
- b. ¡Algo faltaba!
- c. ¿Tú te lo comiste?

8. Solo estuvieron en la fiesta Luisa, Felipe, su mamá y los invitados, eso significa que el pastel de cumpleaños, se debe partir:

- a. En 20 porciones
- b. En 23 porciones
- c. En 26 porciones.

9. La figura geométrica que mejor representa la forma del ponqué es:

- a. 
- B. 
- c. 

10. La mejor razón para considerar que las matemáticas se utilizan en la planeación de una fiesta es:

- a. Me permite calcular el costo de la fiesta.
- b. Puedo escoger los amigos que más quiero.
- c. Me facilita la grabación del evento.



“LA LECTURA Y ESCRITURA: UN ASUNTO DE TODOS”