LKPD

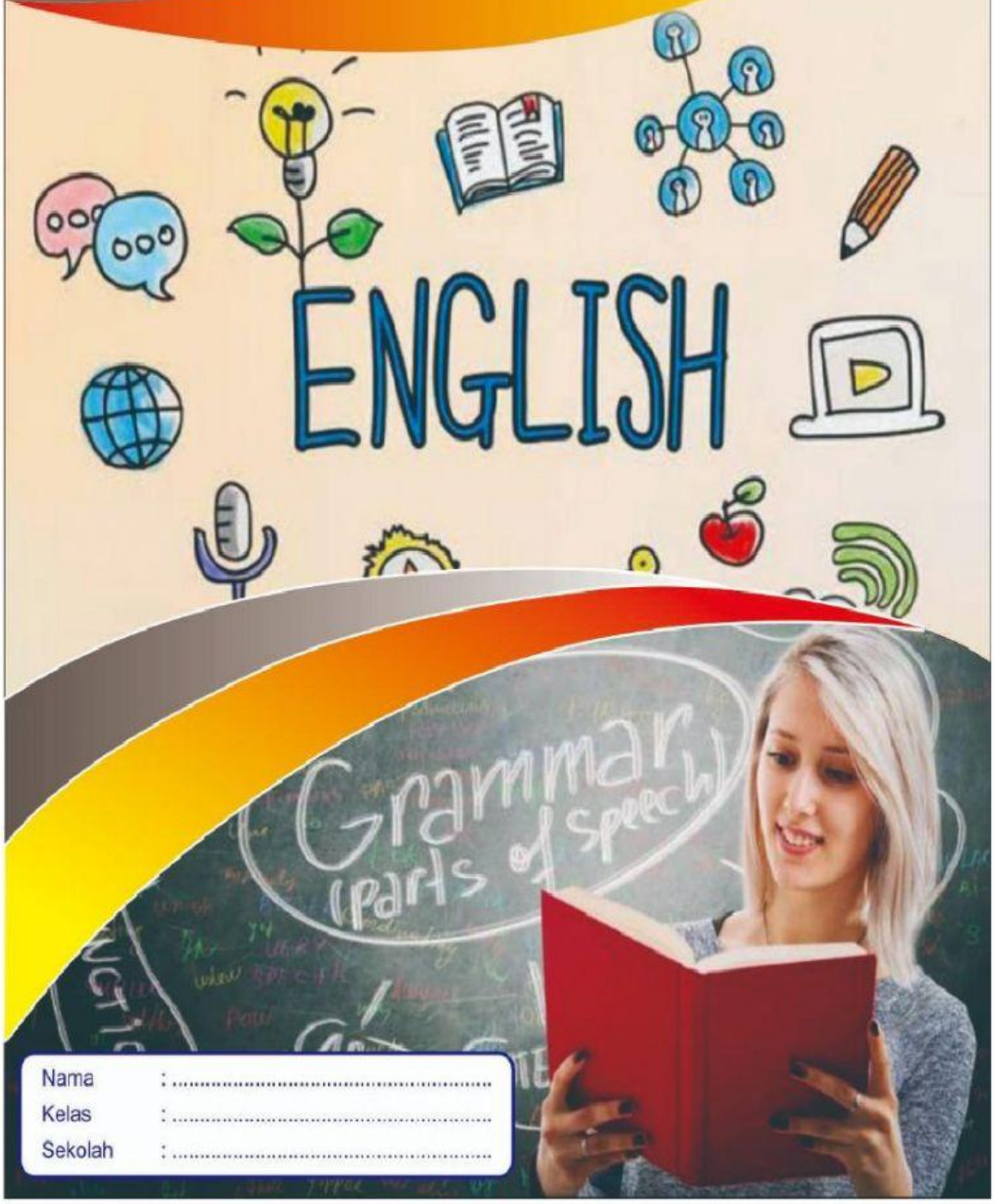
Lembar Kerja Peserta Didik

BAHASA INGGRIS

Disusun Oleh:
Indah Puspitasari, S.Pd.

SMP/MTs
Kelas
VIII
Semester Genap

Materi : Simple Past Tense



Nama : .....

Kelas : .....

Sekolah : .....

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Sekolah : SMP Negeri 1 Ambarawa
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/ Genap
Materi Pokok : Teks personal recount
Alokasi Waktu : 2 x 40'

A. IDENTITAS

Kelompok	:
Kelas	:
Anggota Kelompok	1 2 3 4 5

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.10.1 Melalui kegiatan mengamati video pada activity 1, siswa dapat memahami fungsi sosial dan struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang terkait kejadian yang dilakukan diwaktu lampau secara jujur, bertanggung jawab dan berkelompok.

3.10.2 Melalui kegiatan mengamati video pada activity 2, siswa dapat membedakan bentuk kata kerja Irregular dan regular sesuai dengan konteks penggunaannya secara jujur dan bertanggung jawab.

4.10.1 Melalui kegiatan mengamati video pada activity 2, siswa dapat menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang terkait kejadian yang dilakukan diwaktu lampau secara jujur, bertanggung jawab dan berkelompok.

4.10.2 Melalui kegiatan mengamati video pada activity 1, siswa dapat menggunakan teks interaksi transaksional tulis sangat pendek dan sederhana yang terkait kejadian yang dilakukan diwaktu lampau secara jujur, bertanggung jawab dan berkelompok.

4.10.3 Setelah menggunakan ungkapan-ungkapan tersebut, siswa mampu menuliskan dialog sangat pendek dan sederhana terkait kejadian diwaktu lampau secara jujur, bertanggung jawab dan berkelompok.

C. PETUNJUK

1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Bacalah semua instruksi dengan jelas.
3. Kerjakan latihan berikut pada lembar kerja yang tersedia.

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

LIVEWORKSHEETS

Activity 1

Observe this video!

Source : https://youtu.be/CHug_AR7V8o

After observe the video, please write down in table what information you got in the video!

Setelah mengamati, tulis informasi didalam tabel yang kalian peroleh dari video! .

1	
2	
3	
4	
5	
etc	

LIVEWORKSHEETS

Activity 2

Observe this video!

Amatilah Video berikut!

Source : https://youtu.be/-cOr68zhXMA

Please discuss in your group and exchange information about activities that have occurred in the past. Then differentiate between irregular and regular verb forms!

Silahkan berdiskusi dalam kelompok dan saling bertukar informasi tentang kegiatan-kegiatan yang terjadi di waktu lampau. Kemudian kalian kelompokan antara bentuk kata kerja irregular dan regular dan tulis didalam tabel.

No	Irregular	Regular
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

LIVEWORKSHEETS

9		
10		

Activity 3

Based on the explanation in the video in Activity 2, please apply the information that you get in the following sentences it becomes a negative and interrogative form.

Berdasarkan penjelasan pada video di Activity 2, silahkan terapkan informasi yang telah kalian gali dalam mengubah bentuk kalimat positive menjadi bentuk negative dan interogative.

No	Sentences
1	Marta waited for the bus. (-) (-) .....
2	Elisa called Sue to go out. (?) (?) .....
3	Kate finished her homework. (?) (?) .....
4	John watched TV all the day. (?) (?) .....
5	Dorothy invited me to her birthday party. (-) (-) .....

LIVEWORKSHEETS

Activity 4

Take a look again video in activity 1, please use the expression with your friends.

Berdasarkan pada video 1 di Activity 1, silahkan gunakan ungkapan-ungkapan dengan temen-temanmu!

1	What did you do yesterday?	.....
2	Where did you go last sunday?	.....
3	What did you wear yesterday?	.....

Activity 5

After that, please write down short and simple dialoge based on your experiences!

Setelah menggunakan ungkapan-ungkapan tersebut, silahkan kalian tulis dialog pendek dan sederhana berdasarkan pengalaman masing-masing

1	Student A : What did you do yesterday? Student B : .....
2	Student A : Where did you go last sunday? Student B : .....
3	Student A : What did you wear yesterday Student B : .....

LIVEWORKSHEETS