

El planeta Bih

Al planeta Bih no hi ha llibres. La ciència es ven i es consumeix en ampolles. La història és un líquid vermell, la geografia és un líquid de color verd menta, la gramàtica és incolora i té gust d'aigua mineral. No hi ha escoles, els nens i les nenes estudien a casa. Cada matí, segons l'edat, han de prendre's un got d'història, algunes cullerades de matemàtiques, i tot així.

I, oi que no ho creurieu?, també fan el ronsa.

—Au!, sigues bon minyó —diu la mare—; ja veuràs com n'és, de bona, la zoologia.

És d'allò més dolça... Pregunta-ho a la Carolina— que és el robot electrònic que fa de minyona.

La Carolina, generosament, s'ofereix per provar el contingut de l'ampolla. Se'n posa un dit al got, s'ho beu, i fa petar la llengua:

—Ui! Si és bona! —exclama, i tot seguit comença a recitar zoologia:— «La vaca és un mamífer remugant. Es nodreix d'herba i ens dóna llet amb xocolata.»

—Ho has vist? —pregunta la mare, triomfant.

L'estudiant protesta. Després, es resigna, tanca els ulls i s'empassa la seva lliçó tota de cop.

També hi ha, és clar, escolars estudiosos: fins i tot lllaminers. S'aixequen de nit per pispar la història i llepen fins l'última gota del vas. Esdevenen d'allò més savis.

Per als infants de parvulari, hi ha caramels instructius: tenen gust de maduixa, de pinya, de cirera i contenen algunes poesies fàcils, els noms dels dies de la setmana i els números fins al deu.

Un amic meu, que és cosmonauta, em va dur un caramel d'aquest planeta com a record. L'he donat a la meva filla, i vet aquí que ella ha començat tot seguit a recitar una poesia tota ximple en la llengua del planeta Bih. I jo no he entès res.

1. Què vol dir: «Se'n posa un dit al got»?

- a. Posa un dit dins el got. b. Remena el líquid amb el dit. c. Omple el got gairebé fins dalt. d. Omple una mica el got.

2. Com aprenen els nens i les nenes del planeta Bih?

- a. Prenen una pastilla de diferent sabor per a cada assignatura b. Prenen galetes de diferents colors, segons les assignatures.
c. Prenen líquids de diferents colors, segons les assignatures d. Prenen una fruita de cada color per a cada assignatura.

3. Fer el ronsa vol dir:

- a. Arronsar-se. b. Fer l'espavilat. c. Fer el gandul. d. Arrossegar-se

4. Qui és la Carolina?

- a. Una nena de la classe. b. La cosina del nen. c. La tieta de la mare. d. Un robot electrònic

5. Què aprenen els infants de parvulari amb els caramels instructius?

- a. Els mesos de l'any i els dies de la setmana. b. Poesies, els dies de la setmana i els números.
c. Els números, els mesos de l'any i cançons. d. Poesies, els números i cançons.

6. Per què diu la mare: «—Au!, sigues bon minyó»?

- a. Perquè vol que el seu fill sàpiga zoologia. b. Perquè vol que el seu fill estigui sa.
c. Perquè vol que el seu fill sigui biòleg. d. Perquè vol que el seu fill tasti coses dolces.

7. Què vol dir *Esdevenen d'allò més savis*?

- a. es tornen més treballadors b. es tornen més intel·ligents c. es tornen més empàtics d. es tornen més ximples

8. De quin color és el líquid de la gramàtica?

- a. vermell b. verd menta c. incolora d. blau

9. Què fan els escolars estudiosos?

- a. S'aixequen a la nit i llepen fins a l'última gota b. Es veuen els líquids de tots els colors
c. A més dels líquids, mengen caramels d. La Carolina els indica quin líquid han de beure per ser més estudiosos

10. Al planeta Bih, no hi ha...

- a. nens i nenes b. escoles c. llibres d. humans