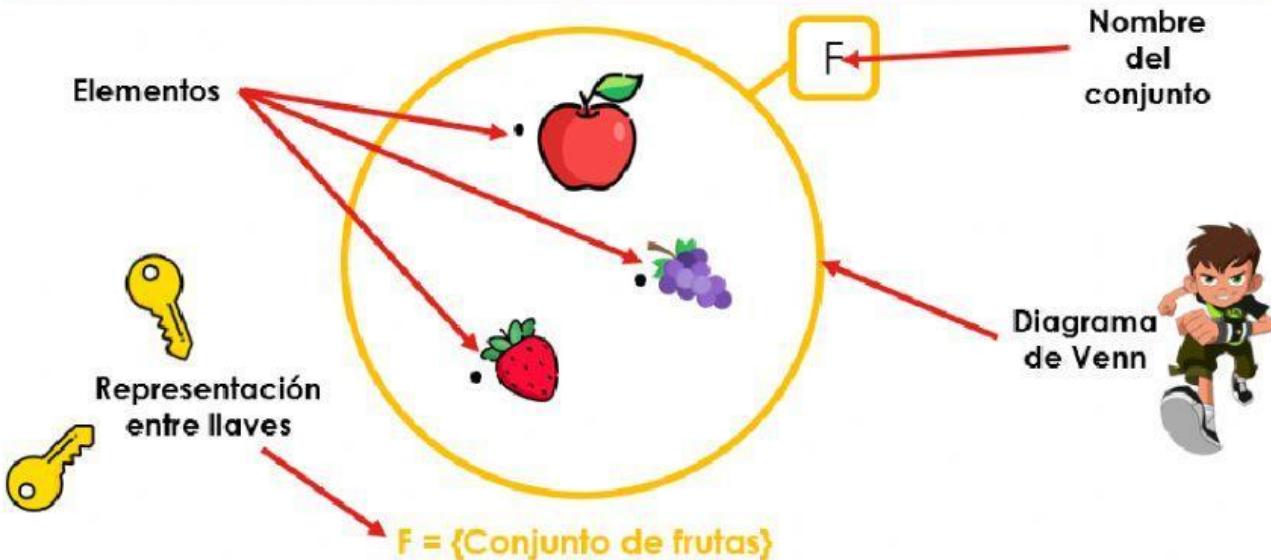


LOS CONJUNTOS

Recuerda lo visto.



Representación

1. Gráfica: Con el diagrama de Venn-Euler.

Ejemplo:



2. Simbólica: Con llaves

Ejemplo:

$$P = \{ \text{ } \text{ } \text{ } \}$$

Determinación

1. Por extensión. Cuando se mencionan todos sus elementos.

Ejemplo:

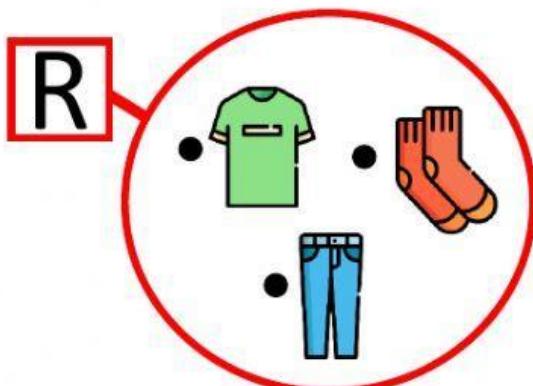
$$P = \{ \text{ } \text{ } \text{ } \}$$

2. Por comprensión. Cuando se menciona la característica común de todos sus elementos

Ejemplo:

$$P = \{ \text{Plantas ornamentales} \}$$

Observa los siguientes conjuntos y escribe cómo se representan por extensión o comprensión según te pida.



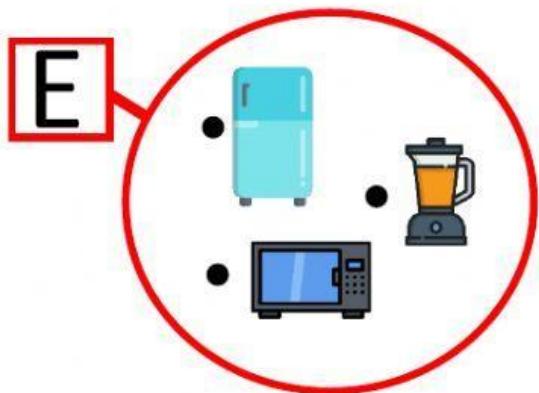
Por extensión:

$$R = \{ \text{polo, pantalón, medias} \}$$

Por comprensión:

$$R = \{ \text{Prendas de vestir} \}$$



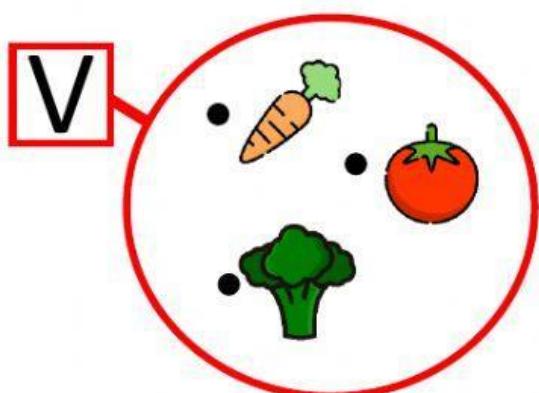


Por extensión:

Por comprensión:

$$E = \{ \text{Electrodomésticos} \}$$

$$E = \{ \text{refrigeradora, microondas, licuadora} \}$$



Por extensión:

Por comprensión:

$$F = \{ \text{Verduras} \}$$

$$V = \{ \text{zanahoria, tomate, brócoli} \}$$

$$V = \{ \text{Verduras} \}$$



Por extensión:

Por comprensión:

$$Z = \{ \text{sandalias, botas, zapatillas} \}$$

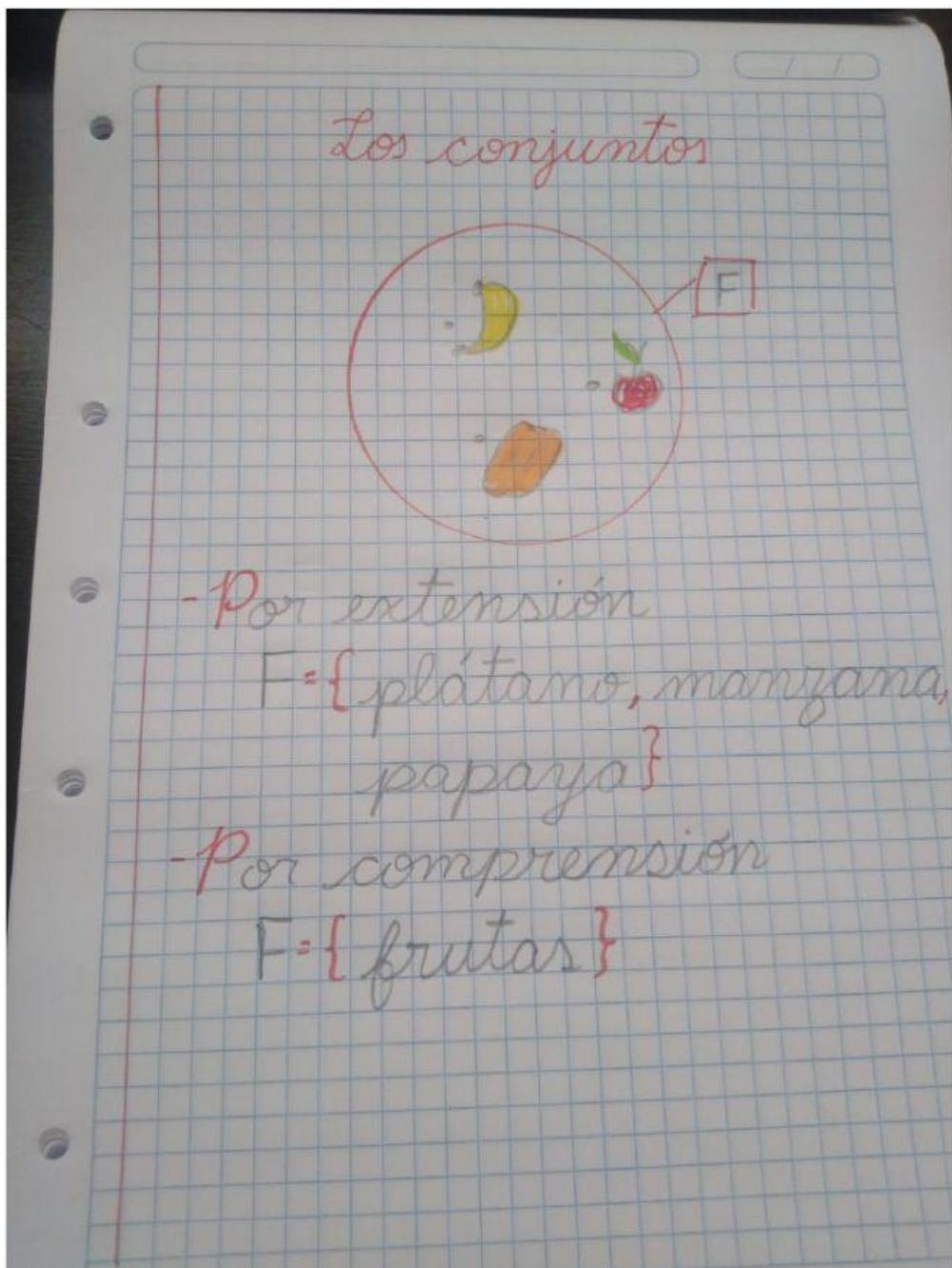
$$S = \{ \text{Calzados} \}$$

$$C = \{ \text{sandalias, botas, zapatillas} \}$$

$$Z = \{ \text{Calzados} \}$$

Tarea para el cuaderno: Dibuja en tu cuaderno de matemática dos conjuntos, uno con todas las frutas que hay en tu casa y el segundo con las verduras. Escribe su representación por extensión y comprensión debajo de cada uno. No olvides colocar el título en rojo.





Trabaja con orden y limpieza,
intenta que cada letra esté
dentro de un cuadrado.

