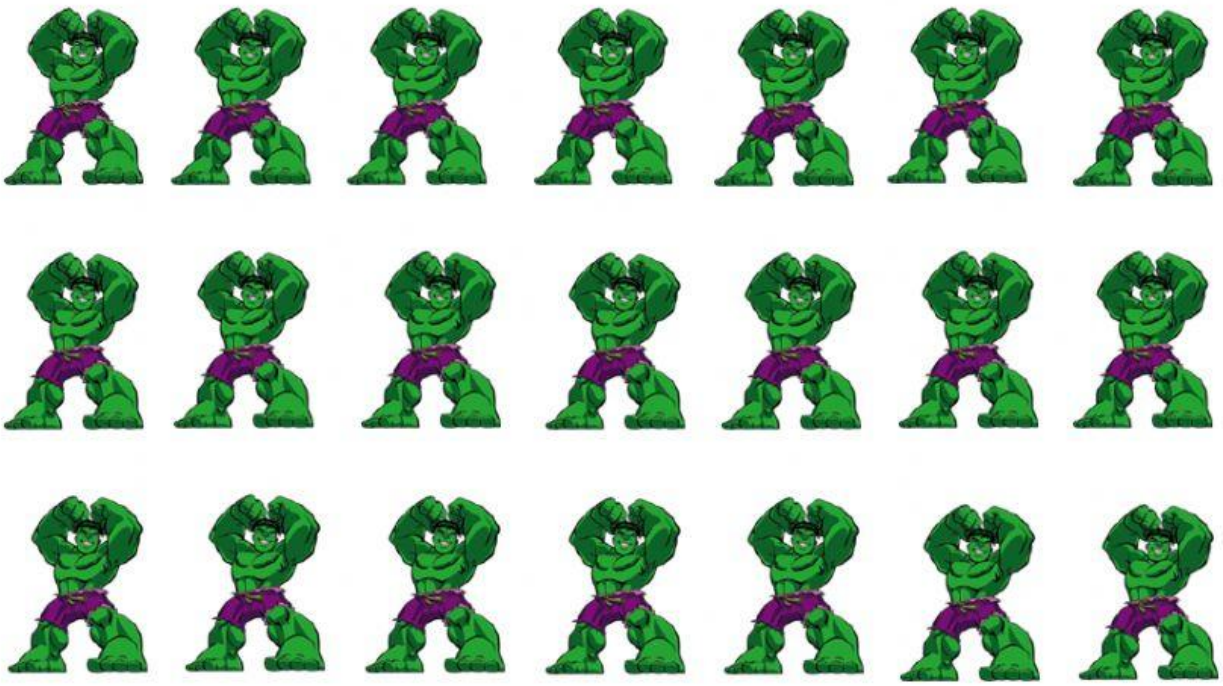
	MATEMÁTICA 6° BÁSICO **PROFESORAS:** Oriana Uribe T. – Katihuska Alarcón H. **ASISTENTE:** Daniela Ferrada P. **ESTUDIANTE EN FORMACIÒN:** Carolina Díaz E.	**ESTUDIANTE:**
	GUÍA DE APRENDIZAJE: ADICIÒN DEL 0 AL 50.	
	OBJETIVO: OA.9 (2°) Demostrar que comprende la adición en el ámbito del 0 al 100: • Resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo. • Registrando el proceso en forma simbólica.	
	CONTENIDO: Adición. Números del 0 al 100. **HABILIDAD:** Demostrar. Resolver. Comprender. Registrar.	

¡Hola Benjamín!

El día de hoy realizaremos

ejercicios de adición.

1. Cuenta los Hulk y escribe tu respuesta.



Escribe aquí tu respuesta

LIVEWORKSHEETS

2. Realiza las siguientes adiciones.

$$\begin{array}{r} 28 \\ +15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ +\ \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ +10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ +21 \\ \hline \end{array}$$

LIVEWORKSHEETS

$$\begin{array}{r} 38 \\ +\ 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ +\ 1 \\ \hline \end{array}$$

3. Resuelve el siguiente problema:

Benjamín y Carolina fueron a comprar frutas a la feria Carolina compró **10** manzanas y Benjamín compró 9 naranjas.

¿Cuántas frutas compraron en total?

LIVEWORKSHEETS