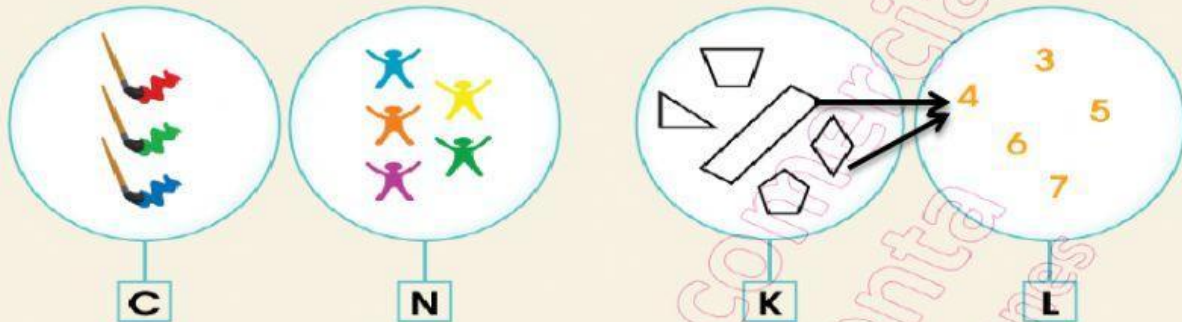


EVALUACIÓN FORMATIVA

Página 149, 151 y 153 del texto 4to EGB del MINEDUC del Ecuador

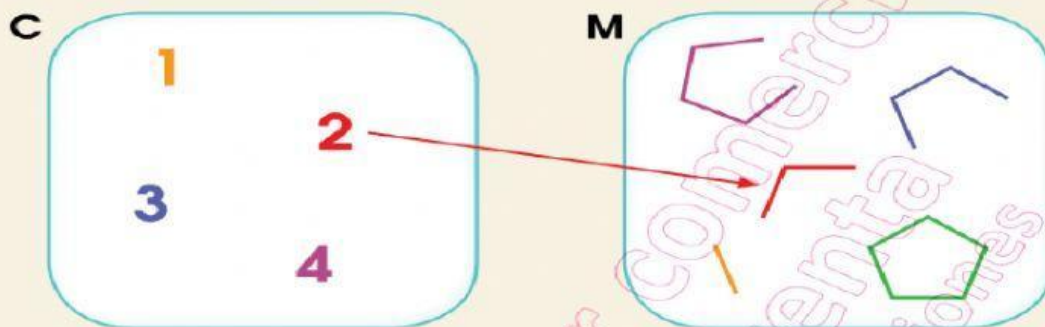
M.2.1.6. Relacionar los elementos del conjunto de salida con los elementos del conjunto de llegada, a partir de la correspondencia entre elementos.

Pinta el conjunto de salida. **Establece** con flechas una relación entre el conjunto de partida y el conjunto de llegada.

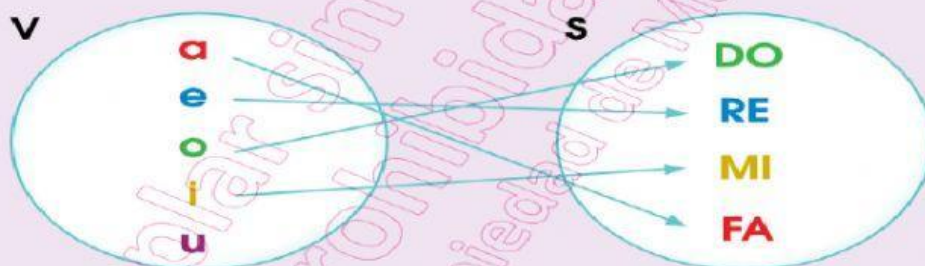


M.2.1.6. Relacionar los elementos del conjunto de salida con los elementos del conjunto de llegada, a partir de la correspondencia entre elementos.

Une con una línea el elemento del conjunto de salida con el elemento del conjunto de llegada que le corresponde. **Explica** la relación. ¿La relación es una función?



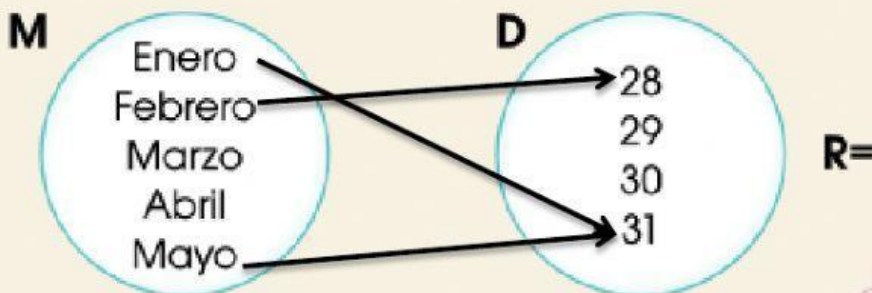
En parejas, **observen** los conjuntos y **respondan** las interrogantes.



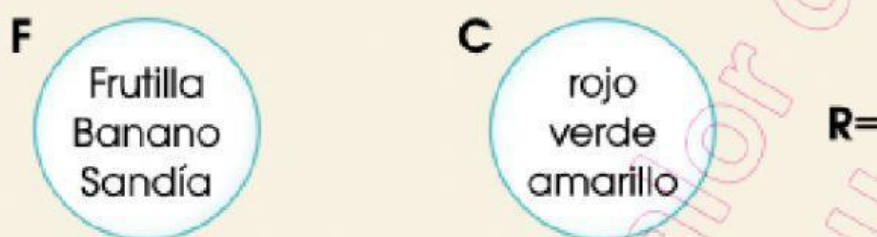
- ¿Cuál es el conjunto de llegada? _____
- ¿Qué elementos forman el conjunto de salida? _____
- ¿Por qué la u no está relacionada? _____
- ¿Cuál es la relación entre los conjuntos V y S? _____

M.2.1.6. Relacionar los elementos del conjunto de salida con los elementos del conjunto de llegada, a partir de la correspondencia entre elementos.

Relaciona el mes con el número de días que tiene, y **determina** R como subconjunto de $M \times D$.



Relaciona la fruta con el color, y **determina** R como subconjunto de $F \times C$.



Considera la relación "es menor a" y **determina** R como subconjunto de $A \times B$.

