



ÁREA: CIENCIAS NATURALES

DOCENTE: MARY LUCY MAYORGA
 MARÍA ELENA ORTIZ

ESTUDIANTE:

JORNADA: Mañana y tarde.

SEDE: C - República de Israel

FECHA: MAYO-11-2021

CURSO: TERCERO

DESEMPEÑO: Identifica las diferentes utilidades y beneficios que nos brindan los animales, para inculcar conciencia sobre el cuidado de los animales y la comida que nos brinda.



Actividad

1. Observa y arrastra al cuadro del animal, el alimento que nos proporciona.

	 ABEJAS	 CARNERO	 POLLO	 GALLINA
 MIEL				
 POLLO				
 CHULETA CARNERO				
 HUEVOS				

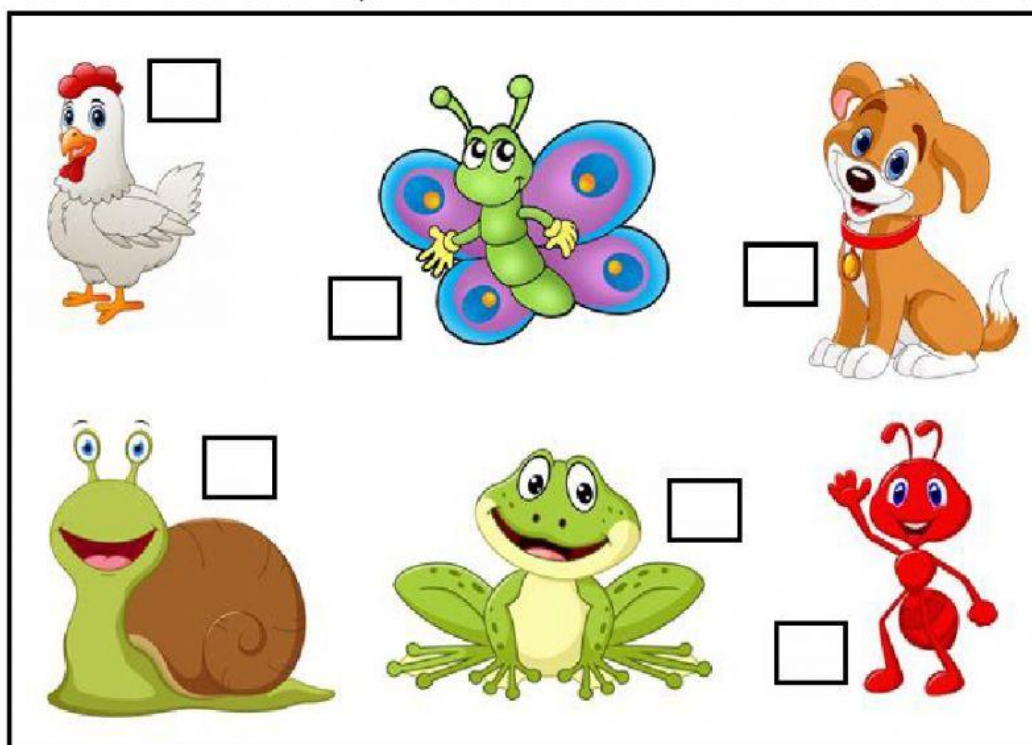
2. Une con una línea el animal con el producto que nos proporciona.



3. Une con una línea la clase de animal vertebrado con sus características.

Peces	Habitán generalmente cerca del agua, porque en ella ponen sus huevos. Algunos presentan metamorfosis, ya que los adultos son diferentes a las larvas. Ejemplos: salamandras, ranas y sapos.
Reptiles	Viven en el mar, ríos y lagos, poseen escamas, branquias y aletas. Ejemplos: tiburones y atunes.
Anfibios	Tienen el cuerpo cubierto de plumas, presentan alas, patas y pico, tienen pulmones. Ejemplos: codornices, avestruces y pingüinos.
Aves	Su piel está cubierta de escamas, tienen pulmones, son terrestres, aunque algunos viven en el mar, río y lagos. Ejemplo: cocodrilos y serpientes.
Mamíferos	Su cuerpo está cubierto de pelo, usualmente tienen cuatro patas, aunque pueden poseer alas como el murciélago o aletas como el delfín, presentan pulmones. Ejemplos: ballenas, cerdos, humanos.

4. Escribe en cada cuadrito, una **V** si es vertebrado o una **I** si es invertebrado.



5. Arrastra cada uno de los animales vertebrados a su cuadro correspondiente.

Mamíferos	Aves	Peces	Reptiles	Anfibios
 gato	 gallo	 elefante	 cocodrilo	 tortuga
 rana	 culebra	 sapo	 pez payaso	 tiburón
 águila	 delfin	 pez globo	 salamandra	 golondrina