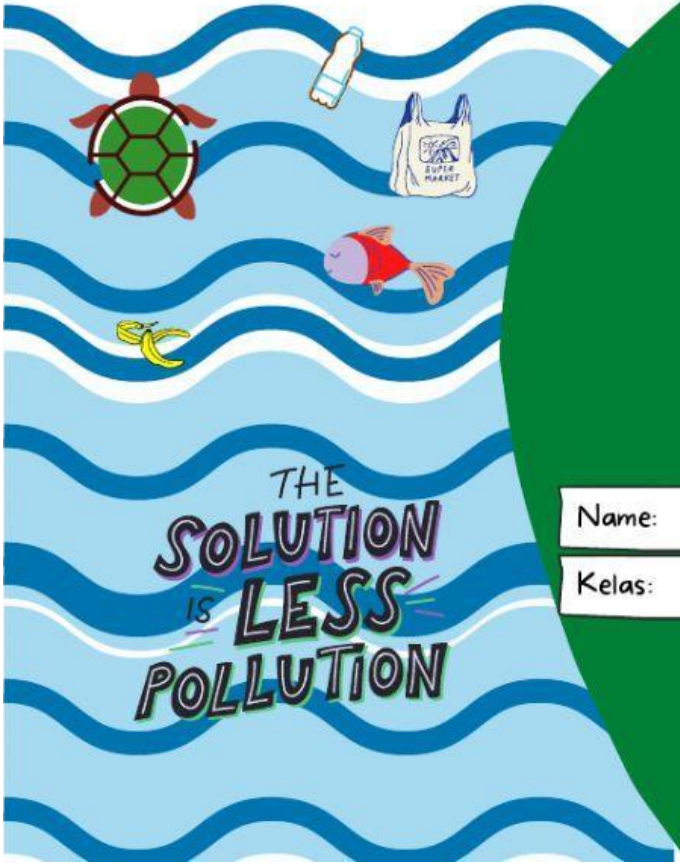
LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Pencemaran Lingkungan



SMP KELAS 7 SEMESTER 2

Name:

Kelas:

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Kompetensi Dasar :

3.8 Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem

4.8 Membuat tulisan tentang gagasan penyelesaian masalah pencemaran di lingkungannya berdasarkan hasilpengamatan

Indikator:

1. Membandingkan lingkungan tercemar dan tidak tercemar berdasarkan karakteristiknya
2. Menentukan macam-macam pencemaran lingkungan berdasarkan sifat zat dan lingkungannya
3. Mengemukakan dampak dan penanggulangan pencemaran
4. Merancang alat yang dapat membantu penyelesaian masalah pencemaran lingkungan

Tujuan:

Setelah melakukan pengamatan gambar, mengerjakan LKS dan berdiskusi, siswa diharapkan mampu membandingkan lingkungan tercemar dan tidak tercemar, menentukan macam-macam pencemaran lingkungan, mengemukakan dampak dan penanggulangan pencemaran, merancang alat yang dapat membantu penyelesaian masalah pencemaran lingkungan

Petunjuk:

1. Mulailah aktivitas kalian dengan berdoa
2. Bacalah dengan seksama petunjuk pengerjaan LKPD
3. Diskusikan hasil pengamatan kalian bersama kelompok dengan tanggung jawab dan jujur
4. Carilah referensi baik secara offline maupun online yang berkaitan dengan materi
5. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada LKPD dengan benar dan teliti
6. Berikan kesimpulan hasil diskusi kelompok kalian pada lembar LKPD dengan teliti.
7. Selamat Mengerjakan!

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 1.1

Tujuan:
Membandingkan lingkungan tercemar dan tidak tercemar berdasarkan karakteristiknya
Menentukan macam-macam pencemaran berdasarkan sifat zat dan lingkungannya

Ayo Kita Amati

Apa perbedaan dari gambar berikut? Coba carilah perbedaan mengenai akibat yang ditimbulkan dari dua kejadian berbeda tersebut?

Gb 1.1 Daun jatuh ke sungai
Sumber: pixnio.com

Gb 1.3 kondisi udara di New Delhi
Sumber: hipwee.com

Gb 1.2 Orang membuang sampah ke sungai
Sumber: monitorRiau

Gb 1.4 Pantai yang penuh sampah-pantai yang bersih
Sumber: serumpi.com

Tuangkan hasil pengamatan kalian! Kira-kira permasalahan apa yang timbul?

Gambar lingkungan mana yang sudah tercemari, seperti apa ciri-cirinya?

Analisis Data

Terganggunya keseimbangan lingkungan karena aktivitas manusia akan memengaruhi kehidupan makhluk hidup yang berada di lingkungan tersebut.

Zat apa saja yang kira-kira bisa kalian temukan pada gambar yang telah kalian amati? Sebutkan!

Kapan suatu zat dapat dikatakan sebagai polutan/zat pencemar berdasarkan kadar, waktu dan tempat?

Dengan pengamatan dan informasi yang kalian kumpulkan, kesimpulan yang dapat kalian ambil adalah?

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 1.2

Tujuan:
Mengemukakan dampak dan penanggulangan pencemaran

Ayo Kita Amati
Berikut adalah berbagai kegiatan manusia yang bisa menghasilkan berbagai jenis polutan yang biasa kita temui di sekitar

Analisis Data

Terganggunya keseimbangan lingkungan karena aktivitas manusia akan memengaruhi kehidupan makhluk hidup yang berada di lingkungan tersebut.

Dampak apa sajakah yang dapat timbul jika polutan tersbut masuk ke lingkungan?

Bagaimana cara menanggulangi pencemaran yang terjadi?

Dengan pengamatan dan informasi yang kalian kumpulkan, sumber-sumber polutan berasal dari kegiatan apa saja?

LIVEWORKSHEETS

NAME: TEACHER:

GRADE & SECTION: DATE:

AKTIVITAS 1.3

CARA MENGATASI SAMPAH PLASTIK

Ada banyak cara memanfaatkan kembali sampah plastik, salah satunya dengan membuat ecobrick. Karena mudah dan bisa dilakukan semua orang, ini menjadi cara sederhana yang cukup solutif untuk persoalan sampah plastik.

REDUCE

Penanggulangan dengan cara:

Contoh:

REUSE

Penanggulangan dengan cara:

Contoh:

RECYCLE

Penanggulangan dengan cara:

Contoh:

Apa itu ecobrick? dan bagaimana cara membuat ecobrick? Silakan buka link berikut untuk kalian pelajari

- **https://www.youtube.com/watch?v=RQoXtbJTvMs&t=3s**
- **https://www.ecobricks.org/how/**

Buatlah rancangan mulai dari persiapan, alat-bahan, langkah kerja, manfaat dan kegunaan ecobrick

Rancangan nantinya dibuat tulisan pada pertemuan ke 3, dan sajikan dalam bentuk infografis pada pertemuan ke 4

LIVEWORKSHEETS

RANCANGAN PRODUK

Tujuan:

Nama Produk:

1 PERSIAPAN

2 ALAT DAN BAHAN

3 LANGKAH KERJA

4 KETENTUAN ECOBRICK YANG BAIK

5 KEGUNAAN ECOBRICK

6 MANFAAT BAGI LINGKUNGAN

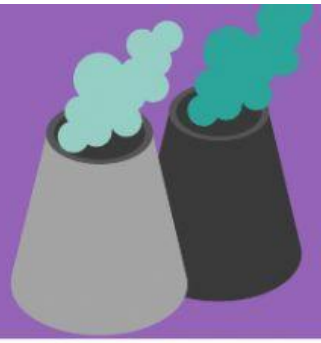
NAME

DATE

CLASS

TEACHER

LIVEWORKSHEETS



REFLEKSI

K-W-L CHART

TOPIK YANG DITUGASKAN:

YANG SAYA TAHU:

APA YANG INGIN SAYA KETAHUI

APA YANG SAYA PELAJARI

LIVEWORKSHEETS