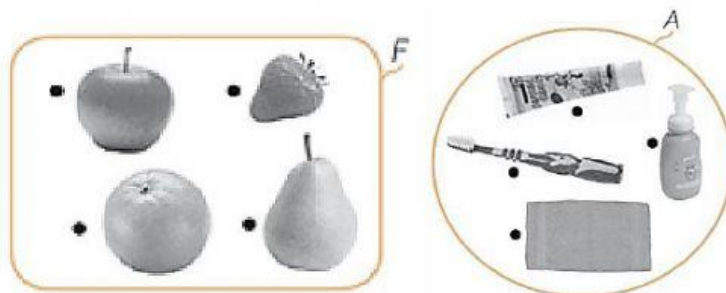




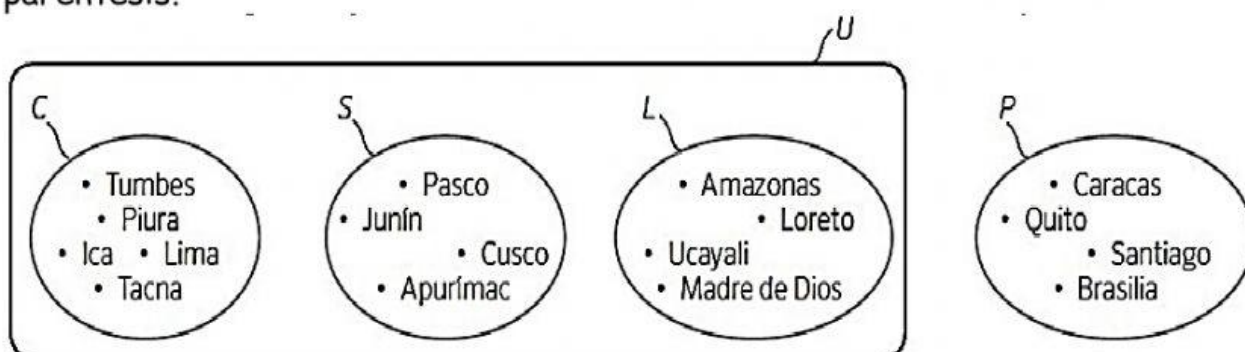
## EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA - I BIMESTRE

1. Observa las dos imágenes. Completa y establece una relación de pertenencia en cada caso.



- |                        |                         |                     |
|------------------------|-------------------------|---------------------|
| a) Jabón.....F         | b) Pera $\notin$ .....  | c) ..... $\notin$ A |
| d) Manzana.....A       | e) Jabón $\notin$ ..... | f) Fresa.....F      |
| g) Cepillo $\in$ ..... | h) ..... $\in$ F        | i) Toalla.....A     |

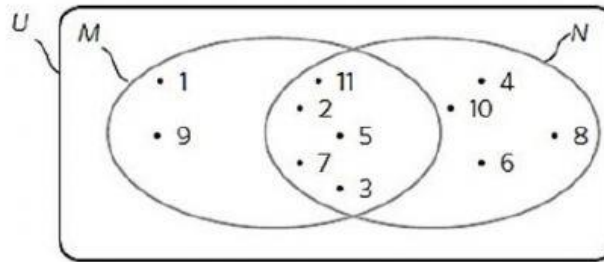
2. Observa los diagramas y escribe V si es verdadero o F si es falso en cada paréntesis.



- |                           |                          |                          |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Cusco $\in$ C ( )      | b) Quito $\in$ P ( )     | c) P $\not\subset$ U ( ) |
| d) Ucayali $\notin$ L ( ) | e) L $\subset$ U ( )     | f) U $\subset$ L ( )     |
| g) Tacna $\notin$ S ( )   | h) S $\not\subset$ U ( ) | i) Tumbes $\notin$ C ( ) |

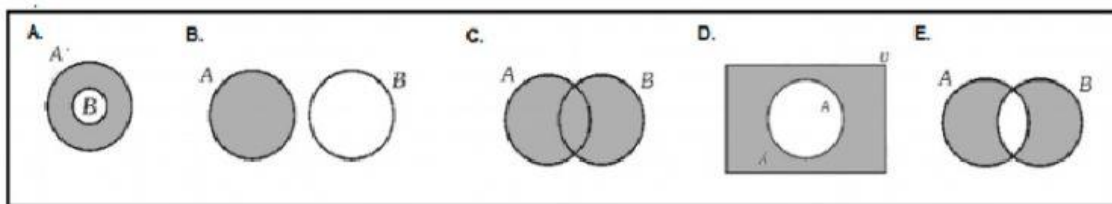


3. Analiza los diagramas y completa.

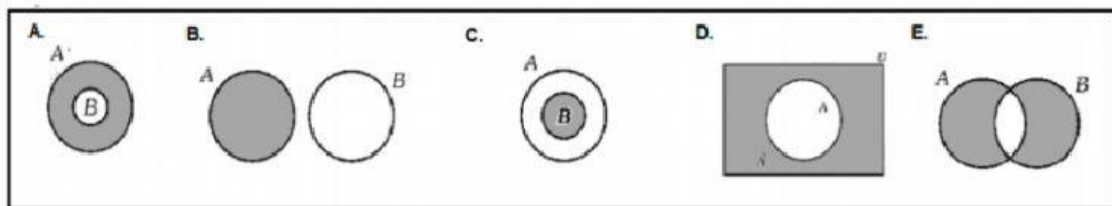


a)  $M \cup N = \{ \quad \quad \quad \}$       b)  $M \cap N = \{ \quad \quad \quad \}$

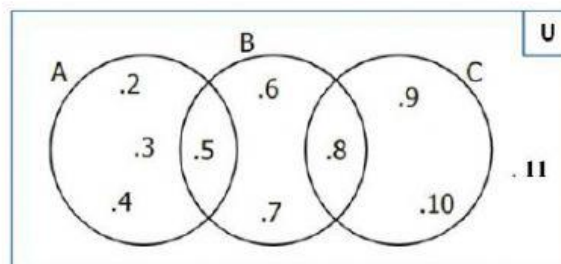
4. Señala los gráficos que representen la unión de dos conjuntos.



5. Señala los gráficos que representen la intersección de dos conjuntos.



6. Observa el diagrama y escribe V si es verdadero o F si es falso en cada paréntesis.



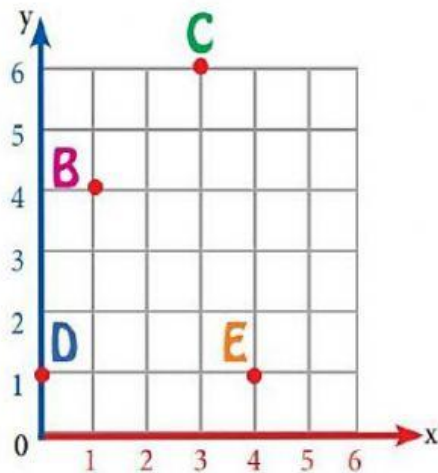
- a)  $A - B = \{2; 3; 4\}$  ( )      b)  $A - C = \{2; 3; 4; 5\}$  ( )
- c)  $B - C = \{5; 6; 9\}$  ( )      d)  $A' = \{5; 6; 7; 8; 9; 10; 11\}$  ( )
- e)  $C - B = \{8; 9; 10\}$  ( )      f)  $B' = \{2; 3; 4; 9; 10; 11\}$  ( )



## 7. En los siguientes planos desplaza los puntos.

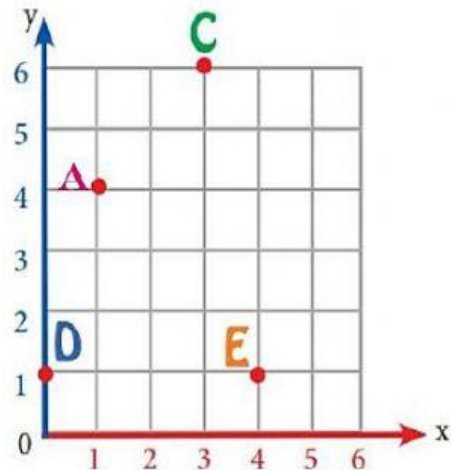
- a) En el siguiente plano cartesiano, desplaza el punto «D» ( $3 \rightarrow, 2 \uparrow$  y  $2 \rightarrow$ ).

La posición final es (\_\_\_\_; \_\_\_\_).

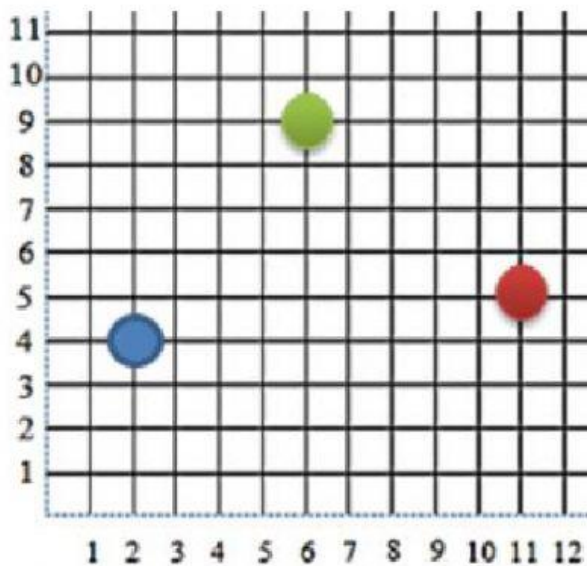


- b) En el siguiente plano cartesiano, desplaza el punto «A» ( $2 \uparrow, 3 \rightarrow$  y  $1 \downarrow$ ).

La posición final es (\_\_\_\_; \_\_\_\_).



## 8. Identifica si los siguientes pares ordenados corresponden a la ubicación en el plano cartesiano. Luego, escribe V o F.



A (2;4)  ( )

B (6;10)  ( )

C (10;4)  ( )

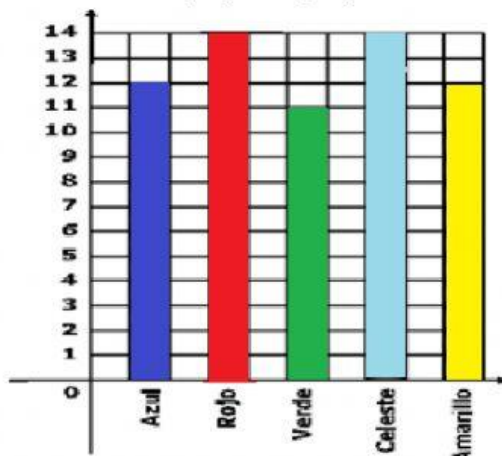


9. Un vendedor de la empresa helados Ice cream Perú ha recopilado los datos sus ventas durante la semana a través en la siguiente tabla. ¿Cuántos helados logró vender durante la semana?

Días	Cantidad de helados vendidos
Lunes	10
Martes	15
Miércoles	15
Jueves	20
Viernes	25
Sábado	40
Domingo	50

- a) 75  
b) 80  
c) 100  
d) 120  
e) 175

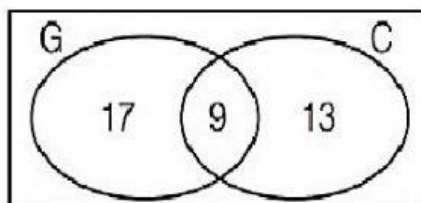
10. Observa el siguiente gráfico y responde: ¿Cuál fue es la diferencia de goles anotados entre el equipo rojo y verde?



- a) 2  
b) 3  
c) 4  
d) 5  
e) 6

11. Responde:

$G = \{\text{amigos que comen galletas}\}$  y  $C = \{\text{amigos que comen caramelos}\}$



- ¿Cuántos amigos comen solo galletas?
- ¿Cuántos amigos comen solo caramelos?
- ¿Cuántos amigos comen caramelos y galletas?
- ¿Cuántos fueron encuestados?  amigos.



12. Emanuel debe completar la tabla. Ayúdalo llenando los espacios en blanco.

Descomposición por valor posicional	Número	Escritura
CM, DM, UM, C, D, U	857 431	
CM, DM, UM, C, D, U		Trescientos diecisiete mil ochocientos veintiuno
5 CM, 7UM, 8C, 2U		

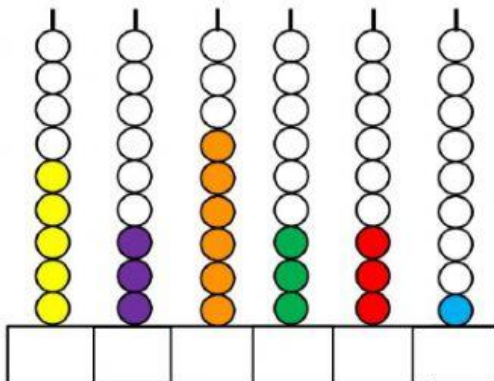
13. En el patio del colegio, Pepito encontró estas seis tarjetas.

5 3 9 1 7 2

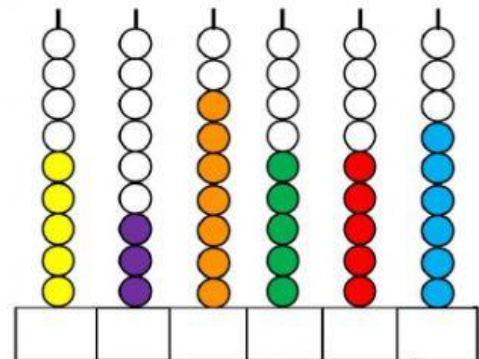
¿Cuál es el mayor y menor número que se puede formar con estas tarjetas?



14. Completa el ábaco y representa la escritura literal.



Se lee:



Se lee:

15. Escribe con cifras las siguientes escrituras.

Doscientos cincuenta y cinco mil seiscientos

Cuatrocientos cuarenta y siete mil nueve

Ochocientos setenta y tres mil doscientos veinte

Ciento veinticuatro mil quinientos treinta y nueve






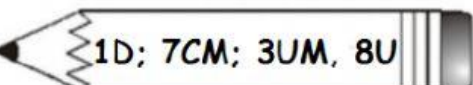
16. Aproxima los siguientes números según las indicaciones

Número	Unidad de millar más próxima	Decena de millar más próxima	Centena de millar más próxima
524862			
554862			
258471			
652148			

17. Escribe el número anterior y posterior de la tabla.

ANTERIOR	NÚMERO	POSTERIOR
	547 899	
	105 763	
	989 900	
	101 000	

18. Descubre el número:

<input type="text"/>	 6 C; 9 DM; 6 U
<input type="text"/>	 9U; 7CM; 4C
<input type="text"/>	 7D; 8C; 5CM; 2UM
<input type="text"/>	 1D; 7CM; 3UM, 8U



19. Comparamos  $<$ ,  $>$  o  $=$  según corresponda.

2 Cm, 5 Um, 3 C, 6 D, 8 U

225 386

8 Cm, 6 Dm, 5 C, 8 D, 2 U

806 582

7 Cm, 8 Um, 1 C, 3 D, 4 U

708 120

6 Cm, 3 Um, 5 C, 5 D, 6 U

603 558

20. Problemas

A. Susana tiene 152 974 visitas en su canal de YouTube hasta la fecha. Peter tiene 132 504 visitas más que Susana y Lupe tiene 112 450 visitas más que Peter. ¿Cuántas visitas tienen Susana y Lupe juntas?

a) 550 902

b) 552 078

c) 553 103

d) 554 008

B. Ernesto desea comprar un departamento que cuesta S/ 725 000. Tiene ahorrado S/ 699 654 en el banco. ¿Cuánto le falta para comprar el departamento?

a) 21 460

b) 25 346

c) 22 640

d) 20 406