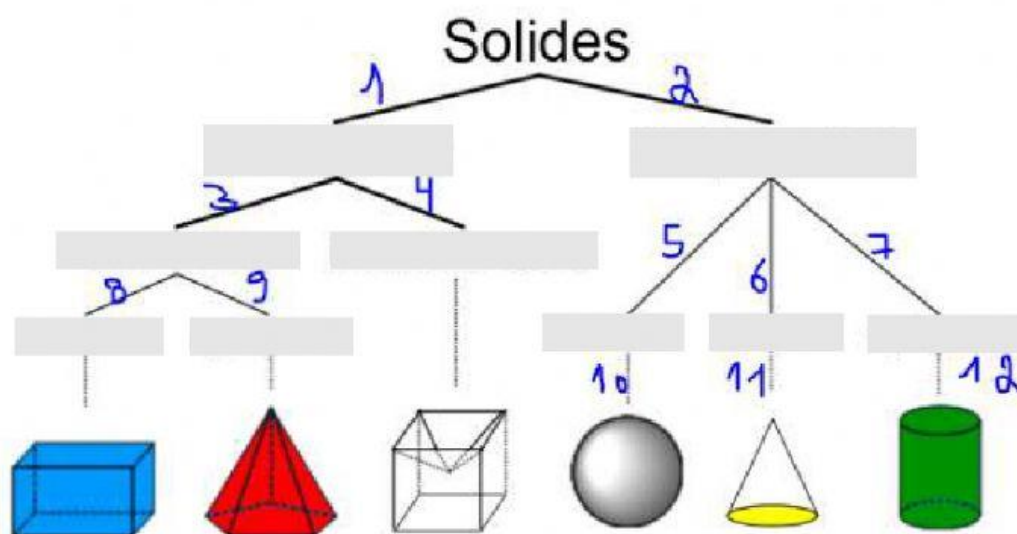
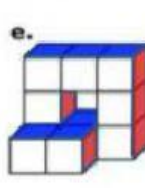
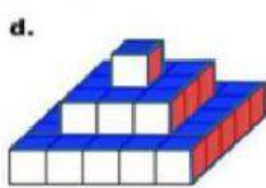
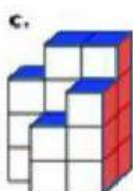
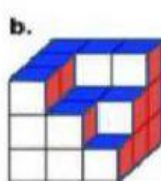
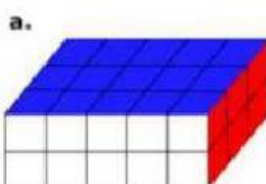


Énoncé 1. Complète le nom des classes de solides et choisis les critères qui permettent de construire ce diagramme.



- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 7. _____  |
| 2. _____ | 8. _____  |
| 3. _____ | 9. _____  |
| 4. _____ | 10. _____ |
| 5. _____ | 11. _____ |
| 6. _____ | 12. _____ |

Énoncé 2. Détermine le nombre de cubes dans chaque construction.



Construction a : \_\_\_\_\_

Construction b : \_\_\_\_\_

Construction c : \_\_\_\_\_

Construction d : \_\_\_\_\_

Construction e : \_\_\_\_\_

**Énoncé 3. Associe le patron (le développement) de chaque solide à sa représentation en 3D.**

1 • • A



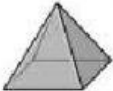


2 • • B

3 • • C

4 • • D

5 • • E

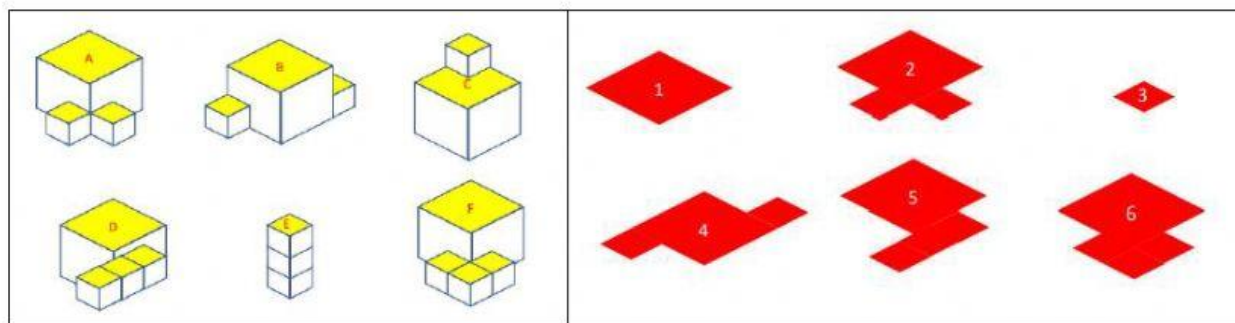
**Énoncé 4. Complète le tableau.**

Solides	Nom	Nombre de faces	Forme des faces	Nombre d'arêtes	Nombre de sommets
	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....

**Énoncé 5. Complète le tableau.**

- Je suis un polyèdre à 12 arêtes et mes faces sont des carrés : je suis le solide .....
- J'ai 5 faces, 8 arêtes. Je suis le solide .....
- Je n'ai pas d'arête, ni de sommet. Je suis le solide .....

**Énoncé 6. Associe les volumes avec leur empreinte en glissant les numéros.**



A -

B -

C -

D -

E -

F -

**Énoncé 7. Place les vues dans la bonne colonne.**

Construction	Vue de face	Vue de profil	Vue de haut

